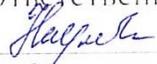


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛОБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
школы  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2023 г.  
Руководитель МО  
 Богданова О.И.

СОГЛАСОВАНО  
Ответственный за УВР  
 /Наумова Г.П./  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ «Колобовская СОШ»  
 /Дююнова Е.А.  
«31» августа 2023 г.  


Рабочая программа  
Индивидуально-групповых занятий  
по русскому языку

для 8 класса

2023 – 2024 учебный год  
с. Колобовка  
2023 год.

### Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку разработана в соответствии с учебным планом ОУ на основе требований по предмету, предъявляемым выпускникам 9 класса на ОГЭ.

#### **Цели:**

- подготовка учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку,
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку.

**Общей задачей** курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**Одна из задач (по подготовке учащихся к устной части)** – выявление возможностей, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Экзаменационная работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога (беседы).

В ходе занятий учащиеся должны научиться

#### **в устной части:**

- читать текст не просто быстро, а в соответствии с коммуникативной задачей, т.е. выразительно: правильно интонируя все знаки препинания, подбирая оптимальный темп и тембр, мелодику голоса, делая логические ударения;
- пересказывать прочитанный текст с введением цитаты;

- в монологическом высказывании уметь создавать текст определённого типа, чётко следуя его композиции, используя накопленные знания по истории, естественным дисциплинам, знание русской литературы, искусства, а также жизненный опыт;
- принимать участие в интервью: уметь составлять условный диалог по заданной теме; отвечая на предложенные вопросы, давать полный ответ, излагать мысли логично, последовательно, следить за богатством и точностью лексики, разнообразием синтаксических конструкций;

#### **в письменной части:**

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического или научного стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- чётко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

### **Общая характеристика занятий**

Особенностью данных занятий является подготовка к устной части экзамена (итоговое собеседование по русскому языку).

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

## **Место курса в учебном плане.**

Согласно учебному плану ОУ отведено 17 часов, по 0,5 часов в неделю.

## **Результаты освоения учебного курса**

В результате обучения у учащихся будет сформировано:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.
- умение понимать глубину и точность понимания содержания
- 
- 

## **Содержание занятий**

### *Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку (17 часов)*

**Итоговое собеседование по русскому языку** состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

*Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.* Время на подготовку – 2 минуты. *В задании 2* предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. *Время на подготовку – 2 минуты.* *Часть 2 состоит из двух заданий. Задания 3 и 4 не связаны с текстом. Учащемуся необходимо выбрать одну тему для монолога и диалога. В задании 3* предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. *Время на подготовку – 1 минута. В задании 4* учащимся предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. *Общее время ответа (включая время на подготовку) – 15 минут. Итоговое собеседование оценивается по системе зачет – незачет.*

## Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятий	Виды деятельности
1.	Устное собеседование по русскому языку в 9 классе.	2	Мини-лекция	Работа с демонстрационным вариантом.
2.	Задание 1. Чтение небольшого текста вслух.	2	Мини-лекция, практикум	Работа в группах. Работа с текстом.
3.	Задание 2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты).	3	Практикум	Работа с текстом. Работа с цитатами.
4.	Задание 3. Как построить монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.	3	Практикум	Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Работа с планом.
5.	Задание 3. Монологическое высказывание. Использование клише.	2	Практикум	Работа с текстом, отработка приёмов использования клише.
6.	Задание 4. Диалог (интервью). Диалог по заданной теме.	2	Практикум	Ведение диалога по заданной теме. Отработка приёмов по обогащению

				словарного запаса учащихся.
7.	Работа с демоверсиями по устному собеседованию в 9 классе.	3	Практикум	Работа с текстом, с пробными заданиями.

#### **Материально – техническое обеспечение. Литература**

1. Русский язык. 9 класс: промежуточный и итоговый контроль / авт.-сост. Н.Ю.Кадашникова.- Волгоград: Учитель, 2011.
2. ОГЭ-2019: Русский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / Л.С.Степанова. – Москва: Издательство АСТ, 2018.
3. Я сдам ОГЭ! Тематический практикум. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В трёх частях / И.П.Цыбулько, В.Н.Александров, О.И.Александрова. – Москва: «Просвещение», 2018.
4. Устный ответ по русскому языку. Новое задание на ОГЭ / Гринкевич Е.В. – Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2018.
5. Русский язык. 9 класс: промежуточный и итоговый контроль / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: ГИА (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. М.: Экзамен, 2015 г.
7. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>