

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Директора
МКОУ «Колобовская СОШ»
от 01.09.2022 № 85

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

**учащихся находящихся на индивидуальном надомном обучении
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Колобовская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
на 2022 – 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам индивидуального обучения на дому
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

Учебные планы обучения на дому на 2022-2023 учебный год.

1.1. Учебные планы обучения на дому МКОУ «Колобовская СОШ» на 2022-2023 учебный год составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 и № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением ФУМО по общему образованию от 22.12.2015, протокол № 4/15 <http://fgosreestr.ru/>;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 22.12.2015, протокол № 4/15 <http://fgosreestr.ru/>;

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер17785);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года №ВК452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 21.09.2015г. №7 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- письма МО и науки РФ от 18.04.2008г. № АФ 150/06«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 “Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения”.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81).

Учебный план определяет:

- перечень учебных, обязательных к изучению, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия таких медицинских противопоказаний на изучение какого-либо предмета, учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, по заявлению родителей перераспределяется на освоение других учебных предметов;

- максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся;

- учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

При составлении примерного учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;

- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Примерный учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, их социализацию.

1.2. Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

1.3. В соответствии с Уставом образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: I ступень – начальное общее образование, II ступень – основное общее образование, III ступень – среднее общее образование, в том числе обучающихся с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям в индивидуальном режиме на дому.

1.4. Учебный план надомного обучения образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает: 4 - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов; - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов; - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: - I класс – 33 учебные недели; - II – IV классы – 34 учебных недели; - V – IX классы – 34 учебных недели; - X – XI классы – 34 учебных недели. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступени обучения – за четверти, на третьей ступени обучения – за полугодия.

1.5. Обучение учащихся 1-11 классов на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки следующий: для обучающихся I– IV классов – 9(10) часов в неделю; для обучающихся V –VIII классов –10 (11) часов в неделю; для обучающихся IX –XI классов –12 часов в неделю.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика. Для некоторых обучающихся с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний устанавливаются по 1-2 дополнительных выходных дня в неделю.

1.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Директор школы:

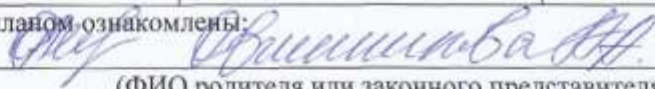


Е.А.Дуюнова

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
обучающегося 4 «а» класса
МКОУ «Колобовская СОШ»
Овчинникова Евгения Сергеевича
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

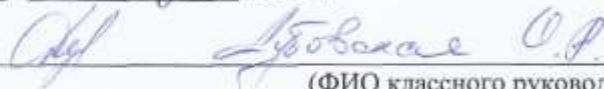
Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Технология	Ручной труд	0,5
Итого		9
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	1
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия)		Реализуются в индивидуальном порядке основании заключения ПМПК
Итого к финансированию		10

С учебным планом ознакомлены:



(ФИО родителя или законного представителя)

«1» сентября 2022 г.



(ФИО классного руководителя)

«1» сентября 2022 г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
обучающегося 5 «а» класса
МКОУ «Колобовская СОШ»
Первых Артёма Николаевича
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Природоведение	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	1
Итого		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	1
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия)		Реализуются в индивидуальном порядке основании заключения ПМПК
Итого к финансированию		11

С учебным планом ознакомлены:

Рикова И.В. Рыжова

(ФИО родителя или законного представителя)

«1» сентября 2022 г.

Артём - Бутусова И.А.

(ФИО классного руководителя)

«1» сентября 2022 г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
обучающейся 6 «а» класса
МКОУ «Колобовская СОШ»
Ковалёвой Вароники Олеговны
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Природоведение	0,5
	География	0,5
Человек и общество	Мир истории	0,5
	Основы социальной жизни	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Профильный труд	1
Итого		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	1
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия)		Реализуются в индивидуальном порядке основании заключения ПМПК
Итого к финансированию		11

С учебным планом ознакомлены:

Н. Ковалева Марина Владимировна
(ФИО родителя или законного представителя)

« 1 » 09 2022 г.

А. С. Кутусова И. А.
(ФИО классного руководителя)

« 1 » сентября 2022 г.