

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Колобовская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 12
от «26» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
«09» апреля 2020г.

Директор МКОУ «Колобовская СОШ»



Е.А. Дуюнова
Подпись ФИО

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Колобовская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района
Волгоградской области

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рассветинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Рассветинская СОШ»)
Руководитель	Дуюнова Елена Алексеевна
Адрес организации	ул. Гагарина, д.4, с. Колобовка, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404613
Телефон, факс	8 (84478) 4-77-49
Адрес электронной почты	kol.shol@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ 420 выдана 22.04.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 450 выдано 11.05.2016 года

МКОУ «Колобовская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке в восемнадцати километрах от районного города Ленинска. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

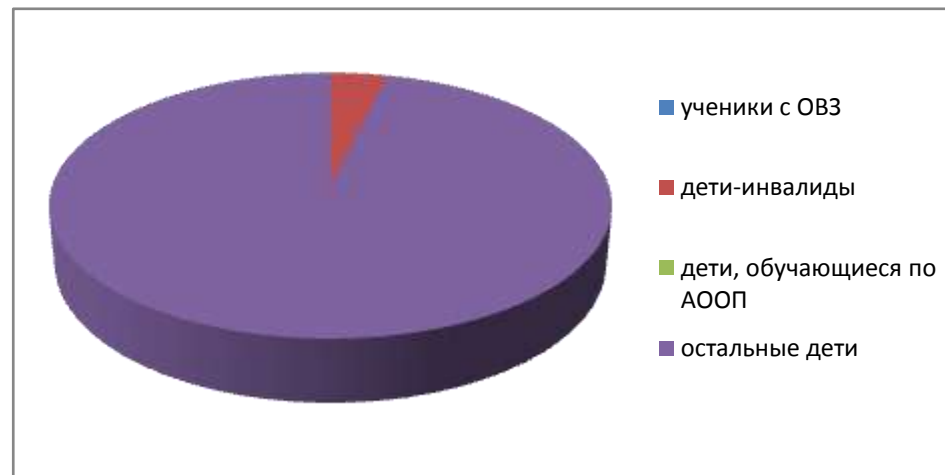
В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКС СОО).

Обучающиеся по ООП



IV. Воспитательная работа

В 2019 учебном году перед педагогическим коллективом школы была продолжена работа по созданию условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа: «Гражданско-патриотическое», «Спортивно- оздоровительное и профилактика вредных привычек», «Интеллектуально-познавательное», «Духовно-нравственное», «Художественно-эстетическое», «Гражданско-патриотическое», «Экологическое воспитание и трудовая деятельность», «Профилактика асоциальных явлений».

В воспитательной деятельности по данным направлениям реализуются подпрограммы «Я- гражданин России» , «Здоровье», «Программа безопасного поведения по ПДД и противопожарной безопасности».

Работа по *гражданско-патриотическому* воспитанию— основное направление воспитательной работы в школе. Так, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Сохранить бесценное наследие, созданное прошлыми и настоящими поколениями, сблечь все это для потомков — наша насущная патриотическая задача.

По данному направлению в школе сложилась система мероприятий, которые проводятся из года в год:

- Участие в митинге ко Дню Победы.
- Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
- Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Обелиск».
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
- Шефская помощь детям войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
- Участие в районном конкурсе «Солдатушки, бравы ребята»
- Общешкольные торжественные линейки: 19 ноября, 2 февраля, 9 мая, День героев Отечества, День неизвестного солдата.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни:

- Дни здоровья.
- Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
- Декада безопасности на дорогах, в рамках которых проводились викторины, классные часы, конкурсы рисунков среди учащихся 1-11 классов .
- Ежегодное участие в спортивном соревновании «Кросс наций».
- Конкурс агитбригад по ПДД и здоровому образу жизни.

Профилактика асоциальных явлений среди учащихся МКОУ «Колобовская СОШ» является приоритетным направлением в деятельности работы школы. Целью профилактической работы является вытеснение из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ.

В школе разработана и утверждена программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ. Целью данной программы является осуществление профилактики наркотической зависимости, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

Работа, проводимая в школе, направлена на формирование ЗОЖ. Основными направлениями работы школы являются:

1.Профилактическая работа, направленная на привитие навыков здорового образа жизни:

- ежемесячно в каждом классе проводятся тематические классные часы, беседы о здоровом образе жизни;
- просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения (8 класс), наркотиков (9 класс);
- информационные классные часы об участии в добровольном анонимном тестировании;
- изготовлена и распространена информационно-разъяснительная печатная продукция по тематике экспресс-тестирования (листочки для учащихся, стикеры для учащихся и родителей);
- сбор согласий на тестирование обучающихся, не достигших 15-летнего возраста;
- проведено анкетирование учащихся 8-11 классов по тематике «Анонимное тестирование», анкетирование учащихся - «Отношение к ПАВ»;
- учащиеся 5-11 классов приняли участие в спортивно - массовых мероприятиях (мини-футбол, волейбол);
- учащиеся 1-4 классов участвовали в игровой программе «Весёлые старты»;
- учащиеся 1-4 классов приняли участие в выставке рисунков «Здоровым жить здорово»;
- проведена акция «Минута телефона доверия»;

2. Внеурочная занятость учащихся в спортивных кружках, секциях, кружках Колобовского ЦКД, дополнительные занятия по предметам.

3. Организация выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- организован учет всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории Колобовского поселения и имеющих право на получение образования во время проведения подворовых обходов.
- Посещены учащиеся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащихся (24 посещения).

Проведено заседаний Совета профилактики - 4. Заседания Совета профилактики школы, на которых обсуждаются вопросы, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних:

- о состоянии духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении;
- о проблемах профилактики противоправного поведения подростков с выработкой мер по повышению ее эффективности;
- о состоянии информационно-просветительской работы среди подростков и их законными представителями;
- о мерах по профилактике дорожного травматизма, совершения дорожно-транспортных происшествий несовершеннолетними;
- об организации отдыха, оздоровления и досуга несовершеннолетних;
- о состоянии профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;

4. Просветительская работа с родителями:

- индивидуальные беседы;
- классные собрания с участием представителей системы профилактики (ГКУ СО «Ленинский центр соцобслуживания», ОПДН, ГИБДД)

В дальнейшем планируется систематическая просветительская работа среди учащихся и родителей с привлечением служб системы профилактики через такие формы деятельности как классный час, лекторий, собрание, диспут, индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование и т.д., усилить работу среди учащихся и родителей по привлечению детей к занятиям в учреждениях дополнительного образования, к разнообразным формам организованного досуга во внеурочное время.

Работа с семьёй— это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля. Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач по экологическому и трудовому воспитанию учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, из бумаги, бросового материала. Акции «Чистый берег», субботники. Под руководством учителей учащиеся школы приводят в порядок пришкольную территорию: высаживают кустарники, деревья, цветы.

Экологическая направленность позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечивает более надёжные основы экологической ответственности школьников.

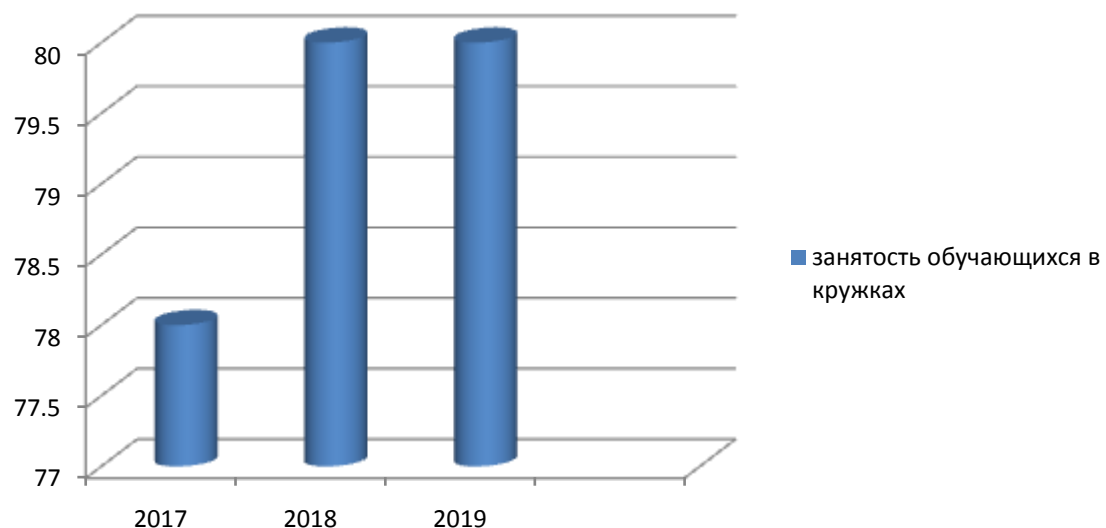
В становлении личности обучающихся большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию активной жизненной позиции, гражданского самосознания личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Для формирования художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств школьников классные руководители вовлекают их в культурно - массовую работу: к проведению концертных программ для мам, пап, пожилых людей и ветеранов труда, выступлению в агитбригадах и на вечерах встречи выпускников, на линейках и различных КТД.

В школе проводились занятия кружков, которые ребята с удовольствием посещали:

Направление	Наименование кружка	Кол-во детей
Общеинтеллектуальное	Шахматы (1-4 класс)	18
	Шахматы (5-9 кл)	18
Духовно-нравственное	Экологический (5-10 класс)	13
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры (1-2 класс)	16
	Подвижные игры народов России (3-4 класс)	11
	Здоровый ребенок – успешный ребенок (5-6 класс)	18
	Волейбол (7-11 класс)	12
Духовно - нравственное	Туристический (7-11 класс)	13

Школа является активным участником районного Ладовского движения, принимает участие в мероприятиях районного уровня, а также областного. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

занятость обучающихся в кружках



Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Районный конкурс «Вожатёнок»	муниципальный	Фалеева О., участие
2.	Районный конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки»	муниципальный	Участие, 4 класс
3.	Районный конкурс «Фестиваль народных сказок»	муниципальный	Участие, 6 класс
4.	Районный фотоконкурс «Мой современник»	муниципальный	Тимофеев С., 5 класс, 2 место, Потехин С., 4 класс, участие
5.	Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», номинация «Земляки-герои»	муниципальный	Чурзин П., 10 класс, 1 место
6.	Районный этап конкурсных работ «Нарко-стоп» в номинации «Плакат»	муниципальный	участие
7.	Районные акции «День неизвестного солдата», «День героев»	муниципальный	1-11 классы, участие

	Отечества»		
8.	Районная акция «Обелиск»	муниципальный	5-11 класс

В школе созданы условия для реализации и развития обучающихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год (конец 2019 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	78	80	80
	– начальная школа	37	33	31
	– основная школа	32	39	46
	– средняя школа	9	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	13	59	3	13,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», увеличился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	4	36,4	1	9	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	15	32,6	2	4,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33,3
Итого	7	6	88	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились.

Результаты сдачи ЕГЭ2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	0	0
Математика	0	0

Результаты сдачи ОГЭ2019 года

Предмет	Выбрали всего человек	Сколько обучающихся получили аттестат
Математика	11	11
Русский язык	11	11
Биология	11	11
Обществознание	11	11

В 2019 году один ученик Боканёв Алексей Дмитриевич получил Свидетельство об основном обучении.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	7	0	2	1	1	0	0	0
2018	2	1	0	1	2	0	2	0	0
2019	12	3	0	8	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Имеют первую квалификационную категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 8 человек, 2 человека – профессиональная переподготовка, 1 человек – молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагоги мотивированы на изучение современных методик обучения

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год
- объем учебного фонда – 3131 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2121
2	Педагогическая	138	87
3	Художественная	2000	1210
4	Справочная	96	40
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 8 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы: спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (33,8)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Нет выпускников
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Нет выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (20%)
– с высшей		0
– первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (15)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (66,7)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	49

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.