

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 12 от «28» марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
«10» апреля 2019г.  
Директор МКОУ «Колобовская СОШ»  
Л.А. Петрова /  
ФИО

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения**  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  
**«Колобовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ленинского муниципального района**  
**Волгоградской области**

2018 год

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Колобовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ленинского муниципального района**  
**Волгоградской области**

наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: *общеобразовательное учреждение*
- 1.2. Вид: *средняя общеобразовательная школа*
- 1.3. Учредитель: *Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области*
- 1.4. Организационно-правовая форма: *муниципальное казенное образовательное учреждение*
- 1.5. Наименования филиалов: *нет*
- 1.6. Место нахождения: *ул. Гагарина, д.4, с. Колобовка, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404613*
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: *ул. Гагарина, д.4, с. Колобовка, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404613*
- 1.8. Банковские реквизиты:
- 1.9. Телефон: *8(84478)4-77-49*
- 1.10. Факс: *8(84478)4-77-49*
- e-mail: *[kol.shol@mail.ru](mailto:kol.shol@mail.ru)*
- 1.11. Сайт: *<http://kol-shol.narod.ru>*
- 1.12. ФИО руководителя: *Петрова Людмила Анатольевна*

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

**2.1.** ОГРН: *1023405169457*

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *серия 34 №001805779*

**2.2.** ИНН: *3415006615*

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: *серия 34 №003039461 от 28 июня 1994г.*

**2.3.** Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):  
*Постановлением администрации Ленинского муниципального района*

*от 05 ноября 2015г. № 453; Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №4 по Волгоградской области 13 ноября 2015г., ГРН 2153443485842*

**2.4.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34Л01 № 0001214 Регистрационный № 420 выдана 22.04.2016 года

**2.5.** Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34 А01 № 0000940. Регистрационный № 450 выдано 11.05.2016 года

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

**3.1.** Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на правах *оперативного управления; договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления с отделом по управлению муниципальным имуществом и землепользованию Администрации Ленинского муниципального района от 21.04.2011 г. 34-АА №467589*

**3.2.** Общая площадь используемых зданий и помещений: **2284,0 кв.м**

**3.3.** Учебная площадь: **611,1 кв.м.**

**3.4.** Учебная площадь на одного обучающегося: **8,2 кв.м.**

**3.5.** Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): **№34.12.01.000.М.001586.12.15 от 18.12.2015г.**

**3.6.** Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): **№00005 от 22.12.2015г.**

**3.7.** Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет математики	<p><b>Технические средства обучения</b>  Компьютер  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска</p> <p><b>Оборудование класса</b>  Ученические столы 2-местные с комплектом стульев  Стол учительский  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.  Компьютерный стол</p> <p><b>Печатные пособия</b>  Учебные таблицы «Алгебра-9»  Учебные таблицы «Алгебра 7-9»  Таблица квадратов</p> <p><b>Экранно- звуковые пособия</b>  <b>Компакт-диски</b>  «Живая геометрия»  «Алгебра 7-9»  «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 9 класс»  Открытая математика.Планиметрия  Интерактивные уроки электронное пособие С.Н.Поздняков и др.  Динамическая геометрия 8 класс.  Динамическая геометрия 9 класс.  Электронный учебник-справочник. Алгебра 7-11 классы  Большая детская энциклопедия. Математика.</p> <p><b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>  Набор геометрических тел «Стереометрия»  Набор по геометрии по теме «Площадь»  Набор линеек и треугольников для работы у доски.</p>	<b>99</b>
Кабинет физики, географии	<p><b>Технические средства обучения</b>  компьютер  Мультимедийный проектор  Экран</p>	<b>91</b>

	<p><b>Оборудование класса</b>  Ученические столы 2-местные с комплектом стульев  Стол учительский  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.  Тумба для плакатов</p> <p><b>Печатные пособия</b>  Международная система единиц  Двигатель внутреннего сгорания  Единицы массы  Амперметр  Вольтметр  Теплопроводность  Механика</p> <p><b>Видеофильмы</b>  Живая физика.  Молекулярная структура материи.  Физика – 10.  Интерактивная модель солнечной системы.  Открытая физика.  От плуга до лазера.</p> <p><b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>  Амперметр  Вольтметр  Весы учебные с гирями до 200 г.  Калориметр с мерным стаканом  Катушка моток  Штативы</p> <p><b>Лабораторный набор</b>  Геометрическая оптика  Электромагнит разборный с деталями  Гидростатика, плавание тел.  Исследование изопроецессов в газах  Магнетизм  Тепловые процессы  Электричество  Механика, простые механизмы  Прибор для демонстрации давления в жидкости  Пистолет баллистический</p>	
--	--	--

	<p> Магнит U-образный  Магнит полосной  Модель электродвигателя  Манометр  Электроскоп  Аппарат Комовского  Осциллограф  Набор блоков  Манометр металлический  Двигатель внутреннего сгорания (модель)  Набор тел разной массы и равного объёма  Рычаг линейка  Термометр жидкостный  Гигрометр  Цилиндр измерительный  Телескоп  Электронно-лучевая трубка (модель)  Прибор для измерения массы воздуха  Прибор для демонстрации невесомости  Термопара  Прибор для демонстрации конвекции в жидкости  Прибор для демонстрации теплопроводности  Магазин резисторов на панели  Набор по электролизу  Прибор для изучения траектории брошенного тела.  Электрическая лампа для эл. цепи.  Конденсатор переменной ёмкости  Реостаты  <b>ГЕОГРАФИЯ</b>  <i>Печатные пособия</i>  Таблицы по курсу географии (18 шт.)  Комплект портретов географов и путешественников  Великие географические открытия  Климатическая карта мира  Природные зоны мира  Народы мира  Физическая карта полушарий.  Физическая карта мира  Австралия и Океания.  Физическая карта  Австралия и Новая Зеландия. Социально- </p>	
--	---	--

	<p>экономическая карта Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта Арктика. Физическая карта Сонорная Америка. Социально-экономическая карта Южная Америка. Социально-экономическая карта Африка. Социально экономическая -карта Евразия. Социально-экономическая карта Агроклиматическая карта России Религии народом России Европейский Север и северо-запад России. Физическая карта Центральная Россия. Физическая карта Приволжье. Физическая карта Европейский юг России. Физическая карта Урал. Физическая карта Западная Сибирь. Физическая карта Дальний Восток. Физическая карта Физическая карта России Географический атлас школьника (5 шт.) Социально- экономическая география мира. Справочное пособие (5 шт.) Солнечная система. атлас (5 шт.) <b>Комплект интерактивных карт по географии</b> (25 CD): Зоогеографическая карта мира Климатические пояса и области мира Политическая карта мира «Почвенная карта мира Строение земной коры и полезные ископаемые мира Антарктида Евразия. Физическая карта Северная Америка. Физическая карта Южная Америка. Физическая карта Агропромышленный комплекс России • Климатическая карта России • Лесная промышленность России • Машиностроение и металлообработка России</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Народы России</li> <li>• Плотность населения России Поволжье,</li> <li>• Природные зоны и биологические ресурсы России</li> </ul> <p>Топливная промышленность России  Транспорт России  Химическая промышленность России.  Черная и цветная металлургия России.  Экологические проблемы России.  Электроэнергетика России.</p> <p><b>ТАБЛИЦЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация горных пород</li> <li>• Строение Земли и земной коры ч</li> <li>• Вулканизм и землетрясения</li> <li>• Распределение солнечного света и тепла на Земле</li> <li>• Постоянные ветры Земли</li> <li>• Воздушные массы и климаты Земли '</li> <li>• Человеческие расы</li> <li>• Центры происхождения важнейших культурных растений</li> <li>• Геохронологическая таблица</li> <li>• Циклон и антициклон</li> <li>• Классификация природных ресурсов</li> <li>• Воспроизводство населения</li> <li>• Миграции населения</li> <li>• Административно-территориальное устройство Российской Федерации</li> <li>• Факторы размещения промышленного производства</li> <li>• Отраслевая структура хозяйства России</li> <li>• Типы стран современного мира</li> <li>• Международные организации</li> </ul> <p><b><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i></b></p> <p>Интерактивная модель Солнечной системы.  Компас ученический (5 шт.)  Школьная метеостанция.  Линейка визирная (2 шт.)  Рулетка (2 шт)  Глобус Земли физической.  Гербарий растений при родных зон России.  Коллекция горных пород и минералов.  Набор познавательной литературы (</p>	
--	---	--



	1 компл.)	
Кабинет немецкого языка	<p><b>Технические средства обучения</b></p> <p>Компьютер</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Магнитофон</p> <p><b>Учебно- практическое оборудование</b></p> <p>Классная доска с магнитной поверхностью</p> <p>Экспозиционный экран (навесной)</p> <p>Шкаф для карт и таблиц</p> <p>Сетевой фильтр</p> <p>Компьютерный стол</p> <p>Печатные пособия</p> <p>Рефлект</p> <p>Личные местоимения</p> <p>Политическая система Германии</p> <p>Комплект таблиц и плакатов</p> <p><b>Экранно- звуковые пособия</b></p> <p>Тематическое планирование. Иностранный язык.</p> <p>Немецкая поэзия.</p> <p>Немецкая литература</p> <p>Немецкий разговорный язык.</p> <p>Начинаю учить «Немецкий»</p> <p>Учите слова – Немецкий.</p> <p>Немецкий 1-3 шаг.</p> <p>Аудиокурс на 4 кассетах – 3 кл.</p> <p>2 класс. – Die Ersfen Ychriffe/</p> <p>6 класс – Deusch</p>	88
Кабинет химии-биологии	<p><b>Технические средства обучения</b></p> <p><b>Оборудование класса</b></p> <p>Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.</p> <p>Стол учительский.</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.</p> <p>Вытяжной шкаф</p>	80

***Печатные пособия***

Комплект портретов ученых-биологов  
Таблицы по зоологии «Беспозвоночные»  
Таблицы по анатомии  
Печатные пособия к таблицам по биологии  
Комплект рельефных таблиц по биологии к разделу «Животные»  
Зоология в таблицах, рисунках и схемах. 7-8 кл.  
Биология человека в таблицах, рисунках и схемах.  
Действие факторов среды на живые организмы.  
Генетический код.  
Сцепленное наследование признаков.  
Развитие неаллельных генов. Эпистаз.  
Моногибридное скрещивание.  
Эволюционное дерево.  
Изменчивость.

***Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование***

Химические реактивы.  
Лупа препаровальная  
Лупа ручная  
Набор препаровальных инструментов  
Микроскопы  
Модель почки в разрезе.  
Модель мозга в разрезе  
Модель стебля растения  
Модель строения корня  
Модель строения листа  
Модель цветка яблони  
Модель цветка пшеницы  
Модель сердца человека  
Торс человека разборный  
Скелет человека  
Скелет кошки  
Скелет крота  
Скелет лягушки  
Конечность копытного животного  
Гербарий  
Набор микропрепаратов по ботанике

	<p>Набор микропрепаратов по зоологии  Набор микропрепаратов по анатомии  <b>Влажные препараты:</b>  -внутреннее строение рыбы  -внутреннее строение лягушки  -развитие лягушки  -ланцетник  <b>Экранно- звуковые пособия</b>  <b>Компакт-диски</b>  Органическая химия 10-11 кл.  Химия общая и неорганическая 10-11 кл.  Биология. ( весь школьный курс)</p>	
Кабинет информатики	<p><b>Технические средства обучения</b>  Компьютер  Средства телекоммуникации  Мультимедийный проектор  Экран  Принтер лазерный  Сканер  Видеокамера  Компьютеры  Ноутбуки  Сплитсистема  <b>Оборудование класса</b>  Ученические столы 2-местные с комплектом стульев  Стол учительский  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.  Компьютерные столы  Компьютерные стулья  <b>Видеофильмы</b>  Набор DVD-диски обучающий курс по информатике.  Мир информатики : 3-4 год обучения;  6-9 лет  Информатика 9-11 классы</p>	100
Кабинет русского языка	<p><b>Технические средства обучения</b>  Компьютер  Мультимедийный проектор  Экран</p>	100

	<p>Принтер лазерный</p> <p><b>Оборудование класса</b>  Ученические столы 2-местные с комплектом стульев  Стол учительский  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.  Компьютерный стол</p> <p><b>Печатные пособия</b>  Комплект таблиц по курсу литературы.  Комплект таблиц по курсу русского языка  Комплект методических материалов по русскому языку и литературе для учителя.  Комплект раздаточных материалов по русскому язык; и литературе для учащихся,  Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся,  Комплект дидактических материалов по русскому яз.  Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи.  Комплект книг для дополнительного образования и внеклассной работы, РФ  Набор книг (пособие), включающих в себя контрольные и проверочные работы и тесты по русскому языку и литературе.  Набор книг(пособий) по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, РФ  Набор книг (элективные курсы, методические рекомендации к данным курсам и программы элективных курсов) по русскому языку и литературе.  Комплект словарей и справочников по русскому языку и литературе.  Комплект произведений художественной литературы.  Портреты выдающихся отечественных лингвистов XIX-XX веков для кабинета русского языка  Портреты русских писателем XVIII-XIX вскоу для кабинета литературы  Портреты русских писателем XX века для кабинета литературы</p>	
--	--	--

	<p>Комплект пособия по русскому языку для 5-9 классов  Справочник школьника. Русский язык. 5-11 классы  Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку  Комплект сборников диктантов, тренингов, электронных словарей  Комплект «Искусство. Декоративно-прикладное искусство»  Комплект «Портреты русских и зарубежных художников»  Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека.</p> <p><b>Экранно- звуковые пособия</b>  <b>Компакт-диски</b>  «ЕГЭ русский язык»  «Хрестоматия по русской литературе»  «Литература 5-11 кл.»  «Русский язык 8 кл.»  «Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку»  «Фраза» обучающая программа-тренажер по русскому языку -4000 заданий.  «Русский язык 5 класс»  «Страна лингвистика» сборники диктантов, тренингов, эл.словарей.  Русский язык (лексика, морфология и орфография и т.д.)  Русский язык 9 класс  «Фразеология. 1 часть»  «Русские традиции и обряды. 2 часть»  «Русский речевой этикет. 3 часть»  Русский язык 6, 7, класс  - Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.  - Энциклопедия классической музыки.  - русский язык ( репетитор)  - шедевры русской живописи</p> <p><b>Видеофильмы</b>  Писатели России.  Классики русской литературы.</p>	
--	---	--

	<p>Русская Поэзия XVII-XX веков.  В мире русской литературы. 2-а выпуска.  Писатели Серебряного века.  Русская литература от Нестора до Маяковского.  Русская драматургия от Сумарокова до Хармса.  Комната сказок.  Фонохрестоматия к учебнику литературы. 8 класс.  Сергей Есенин.  А.Н.Островский комедии.  Литература X-XI класс.</p>	
<p>Кабинет литературы</p>	<p><b>Технические средства обучения</b>  Телевизор  DVD – плеер  магнитофон  <b>Оборудование класса</b>  Ученические столы 2-местные с комплектом стульев  Стол учительский  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.</p> <p><b>Печатные пособия</b>  Комплект таблиц по курсу литературы.  Комплект таблиц по курсу русского языка  Комплект методических материалов по русскому языку и литературе для учителя.  Комплект раздаточных материалов по русскому язык; и литературе для учащихся,  Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся,  Комплект дидактических материалов по русскому яз.  Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи.  Комплект книг для дополнительного образования и внеклассной работы, РФ  Набор книг (пособие), включающих в себя контрольные и проверочные работы и тесты по русскому языку и литературе.  Набор книг(пособий) по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой</p>	<p>90</p>

	<p>аттестации учащихся 9 и 11 классов, РФ  Набор книг (элективные курсы, методические рекомендации к данным курсам и программы элективных курсов) по русскому языку и литературе.  Комплект словарей и справочников по русскому языку и литературе.  Комплект произведений художественной литературы.  Портреты выдающихся отечественных лингвистов XIX-XX веков для кабинета русского языка  Портреты русских писателей XVIII-XIX вв. для кабинета литературы  Портреты русских писателей XX века для кабинета литературы  Комплект пособий по русскому языку для 5-9 классов  Справочник школьника. Русский язык. 5-11 классы  Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку  Комплект сборников диктантов, тренингов, электронных словарей</p> <p><b>Экранно - звуковые пособия</b>  <b>Компакт-диски</b>  «ЕГЭ русский язык»  «Хрестоматия по русской литературе»  «Литература 5-11 кл.»  «Русский язык 8 кл.»  «Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку»  «Фраза» обучающая программа-тренажер по русскому языку -4000 заданий.  «Русский язык 5 класс»  «Страна лингвистика» сборники диктантов, тренингов, эл.словарей.  Русский язык (лексика, морфология и орфография и т.д.)  Русский язык 9 класс  «Фразеология. 1 часть»  «Русские традиции и обряды. 2 часть»  «Русский речевой этикет. 3 часть»  Русский язык 6, 7, класс</p>	
--	--	--

	<p><b>Видеофильмы</b>  Писатели России.  Классики русской литературы.  Русская Поэзия XVII-XX веков.  В мире русской литературы. 2-а выпуска.  Писатели Серебряного века.  Русская литература от Нестора до Маяковского.  Русская драматургия от Сумарокова до Хармса.  Комната сказок.  Фонохрестоматия к учебнику литературы. 8 класс.  Сергей Есенин.  А.Н.Островский комедии.  Литература X-XI класс.</p> <p><b>Печатные пособия:</b>  Комплект «Искусство. Декоративно-прикладное искусство»  Комплект «Портреты русских и зарубежных художников»  Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека.</p>	
<p>Кабинет истории</p>	<p><b>Технические средства обучения</b>  Музыкальный центр  Телевизор  DVD- плеер</p> <p><b>Оборудование класса</b>  Ученические столы 2-местные с комплектом стульев  Стол учительский  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.</p> <p><b>Печатные пособия</b>  Человек, природа, общество.  Социальный прогресс.  Социализация человека.  Экономика.</p>	<p><b>90</b></p>



	<p>Социальная сфера.          Политика и право.          Духовная культура.          Одежда эпохи средневековья.          Одежда эпохи нового времени.          Одежда новейшего времени.          Оружие труда. Средневековье.          Орудие труда. Транспорт.          Одежда древнего мира.          Орудия труда и транспорт.          Этапы становления в древности Русского государства.          Киевская Русь.          Феодалная раздробленность          Образование централизованного государства          Возвышение Москвы.          Русская идея XV века.          Создание органов центральной власти.          Процесс образования централизованного государства в XV века.</p> <p><b>Карты</b>          Комплект карт: Военные действия в 1942-1945 гг.          Западная Европа в 1918-1923 гг.          Раздробленность Руси.          Индия и Китай в средние века.          Террористические изменения в Европе после II мировой войны.          Отечественная война 1812 года.          Киевская Русь XIX – XII вв.          Крымская война 1853-1856 гг.          СССР в 1946 – 1991 гг.          Содружество НП.          Российская империя во 2-й половине XVIII в.          Смутное время в России XVIII в.          Объединение в Германии.          Народные движения в России XVII в.</p> <p><b>Атласы.</b>          История средних веков. 6 класс.          Отечественная история 19 в. и 20 века. 9 класс.</p>	
--	---	--

	<p>История России. 7 класс. История России. 8класс.</p> <p><b>Экранно- звуковые пособия</b> <b>Мультимедийное оснащение</b> История России 4 части. От кремля до Рейхстага. Эрмитаж . искусство западной Европы. Государственная символика России. Энциклопедия истории России. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Россия на рубеже третьего тысячелетия.</p>	
<p>Кабинеты начальных классов</p>	<p><b>Технические средства обучения</b> Компьютер Мультимедийный проектор Экран Принтер лазерный <b>Оборудование класса</b> Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. Чертёжные инструменты.</p> <p><b>Печатные пособия</b> Алфавит. Правила сидения за партой. Части речи (обобщение). Таблицы по русскому языку. Таблицы по математике. Таблицы по технологии. Таблицы по окружающему миру. Предметные картинки по русскому языку. Сюжетные картинки по развитию речи. Кем быть. Касса цифр и букв. Разрезная азбука. Дидактический материал по развитию речи. Иллюстрированный материал для детского изобразительного искусства.</p>	<p><b>100</b></p>

	<p>Методические пособия для учащихся по ОБЖ.  Демонстрационный материал по математике, русскому языку, мир вокруг нас.  Раздаточный материал по технологии и русскому языку.  Портреты детских писателей.  Числа от 11 до 20 «Веселый счет»  Математика от 1 до 20.</p> <p><b>Модели и натуральный фонд</b></p> <p>Компас  Набор геометрических тел.  Счетный материал.</p> <p><b>Карты</b>  Российская Федерация  Животный и растительный мир Земли.  Физическая карта для начальной школы России.  Карта полушарий.</p> <p><b>Диски</b>  Большая детская энциклопедия  Веселая каллиграфия  Тренировка памяти  Учимся рисовать  ОБЖ. 3 части.  Угадай мелодию.  Мир природы.  Как устроен город.  Путешествие в прекрасное.  Мир вокруг нас «Природа»  ОБЖ . Улица полна неожиданностей.  Природоведение. 2 части</p>	
Мастерская	<p><b>Технические средства обучения</b>  Комбинированный ФПШ-5М  Заточный ЭТШ-1  Токарный СТД-120  Токарный СТД-120  Токарный СТД-120  Фрезерный НГФ-1 10Ш4  Токарно-винтарезный ТВ-6  Заточный СЗШ- 1  Сверлильный СНВШ-1</p>	100

	<p>Сверлильный СНВШ-1</p> <p><b>Таблицы</b> Безопасные приемы труда</p> <p><b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b> Аптечка Фартуки</p> <p><b>Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b> Верстак столярный в комплекте Набор столярных инструментов школьный Наборы сверл по дереву и металлу Контрольно измерительные инструменты по дереву и металлу Верстак слесарный в комплекте Слесарный инструмент школьный Ножницы по металлу рычажные Лабораторный электроцикл Устройство защитного отключения электрооборудования Устройство для гибки тонколистового металла. Винтовой пресс Набор электроконструктора.</p> <p><b>Раздел: Технология ведения дома</b> Инструменты для санитарно-технических работ Инструменты для ремонтно-отделочных работ Бытовые приборы и оборудование для ухода за жилищем, одеждой и обувью</p>	
<p>Спортивный зал</p>	<p><b>Учебно-практическое оборудование</b> Конь гимнастический Козёл Гимнастическая скамья Теннисный стол Палки гимнастические пластмассовые Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Мячи для метания Набор мягких модулей</p>	<p>95</p>

	Гранаты для метания Канат для перетягивания Маты гимнастические Канат для лазания Перекладина для прыжков в высоту Набор для игры в теннис Шведские стенки Навесные перекладины для подтягивания Обручи Скакалки Форма футбольная Шашки. Доска картонная для шашек. Секундомер.	
Библиотека	<b>Оборудование</b> ноутбук принтер сканер Стеллажи Столы с тумбами Стулья Кафедра  Библиотечный фонд (основной, учебный) – 1384 экз. Из них учебники - 1288 экз.	

**3.8.** Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Компьютерной техникой оснащены 8 учебных кабинетов: кабинет информатики- 5 ноутбуков, учебные кабинеты: географии и физике, русского языка и литературы, иностранных языков, математики, начальные классы – по 1 компьютеру. В школе имеются 12 компьютеров и 8 ноутбуков, которые используются в учебных целях. Данное оборудование используется в учебно-воспитательном процессе для демонстрации дисков на уроках, выхода в Интернет во время урока, создания и презентации проектов, поиска информации и материалов для рефератов, сообщений, докладов. 16 компьютеров имеют выход в Интернет.

Используемые программные продукты: антивирус Касперского, Microsoft Windows XP, Microsoft Office-2003,2007,2012 Архиватор Win RAR, Adobe Acrobat Professional, Fine Reader, а также программы свободного распространения.

## Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	178	1384
Официальные издания	0	0
Подписные издания	0	0
Справочная литература	31	50
Художественная литература	0	0
Новые поступления за 5 лет	124	873

### 3.1. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
1288	147	13	0	0	98

### 3.2. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Каждый обучающийся в школе обеспечен удобным рабочим местом-партой в соответствии с его ростом.

Кабинет химии-биологии оборудован специальным демонстрационным столом, где предусмотрены подача воды, канализация. Лаборатория химии оборудована вытяжным шкафом. В каждом учебном кабинете имеется: секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО. В семи кабинетах - компьютер, мультимедиапроектор с экраном, пультом управления. В кабинете информатики имеется видеокамера, цифровой фотоаппарат. Кроме этого, в кабинете информатики установлены 6 компьютеров с жидкокристаллическими мониторами; в кабинете математики установлена интерактивная доска; кабинет обслуживающего труда оснащен электрической плиткой, кухонной посудой, швейными машинами с электрическим приводом, утюгом.

Мастерская для уроков технологии оборудована универсальными верстаками, дерево (металло)обрабатывающими станками. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту обучающихся.

Для реализации практической направленности процесса обучения, получения возможности организовать на уроке их разнообразную деятельность каждый учебный предмет оборудован печатными материалами, картами, муляжами, натуральными объектами, моделями, наборами для лабораторных работ. Отбор ресурсов соответствует образовательным программам, условиям образовательного учреждения, уровню развития детей и особенностям методик, используемых учителем. Это позволяет сохранить вариативный подход в обучении, использовать творческий подход в

обучении, использовать творческий потенциал учителя. Все оснащение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным нормам.

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации образовательных программ, рекомендованы Министерством образования и науки РФ, входят в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год. Обеспеченность учебниками составляет 13,2 экземпляров на одного обучающегося. В учебном процессе в 5-11 классах использовались учебники 2011-2014 г. издания.

Библиотека ежегодно обновляется: учебниками. С каждым годом увеличивается электронные образовательные ресурсы (86 единиц). Все ресурсы имеют лицензию. К каждому есть доступ учителя и учащихся.

В работе библиотеки используется ноутбук, сканер и принтер.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

годы	Численность		наполняемость
	Классов- комплектов	Учащихся	
2014/2015	9	74	8,2
2015/2016	10	85	8,5
2016/2017	11	77	7,7
2017/2018	11	77	7,7

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	1-4	%	5-9	%	10-11	%
базовый	4	100	5	100	2	100
повышенный	0	0	0	0	0	0
Коррекционно- развивающий	0	0	0	0	0	0
Профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма обучения -очная	+	100	+	100	+	100

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	12	80
– среднее профессиональное образование	3	20
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	0
– первая квалификационная категория	5	33
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 5 лет)	15	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	15	100
– совместители	1	7
– по штатному расписанию	18,95	93
– укомплектованность фактически	18,95	93

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе осуществляют 15 педагогов, из них имеют высшее образование-12 чел.(80%), среднее специальное –3 чел. (20%). Аттестованы на первую категорию 5 педагогов. За последние пять лет прошли переподготовку и повышение квалификации – 15 педагогов.

Имеют отраслевые награды 7 человек, из них награждены:

-Почетной грамотой Министерства образования и науки - 3 человека

- Почетной грамотой Администрации Волгоградской области Комитета по образованию – 5 человек.

-Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 4 человека.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Стаж работы:

До 5 лет-1 чел.

5-10 лет-1 чел.

11-20 лет-3 чел.

свыше 20 лет-10 чел.

Возраст:

25-35 лет-3 чел.

36-45- 2 чел.

46-55 лет-6 чел.

Свыше 55лет-4 чел.

Подбор и расстановка кадров производится директором школы с учетом квалификации, образования и специальности, запросов и интересов учащихся и родителей.



Педагогический коллектив школы высококвалифицированный, творческий. Образование, педагогический стаж, квалификационные категории педагогов позволяют качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

#### 4.5 Социальный паспорт образовательного учреждения.

класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей из многодетных семей	Неполные семьи		Ассоциальные семьи	Семьи, где есть опекаемые	малообеспеченные
			мать	отец			
1	6	2	1				1
2	9	2	1		1	0	1
3	14	4	3	-	1	0	7
4	8	-	1	-	-	2	3
5	8	-	1		-	2	4
6	5	5	2	1		0	2
7	10	-	1	-	1	1	3
8	6	1	1	-	-	2	1
9	2	1	2	-	-	-	1
10	7	2	1	-	-	1	4
11	2	1	-	-	-	0	1
ИТОГО:	77	16	13	1	3	9	54

Показатель социального состава учащихся в школе остается стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

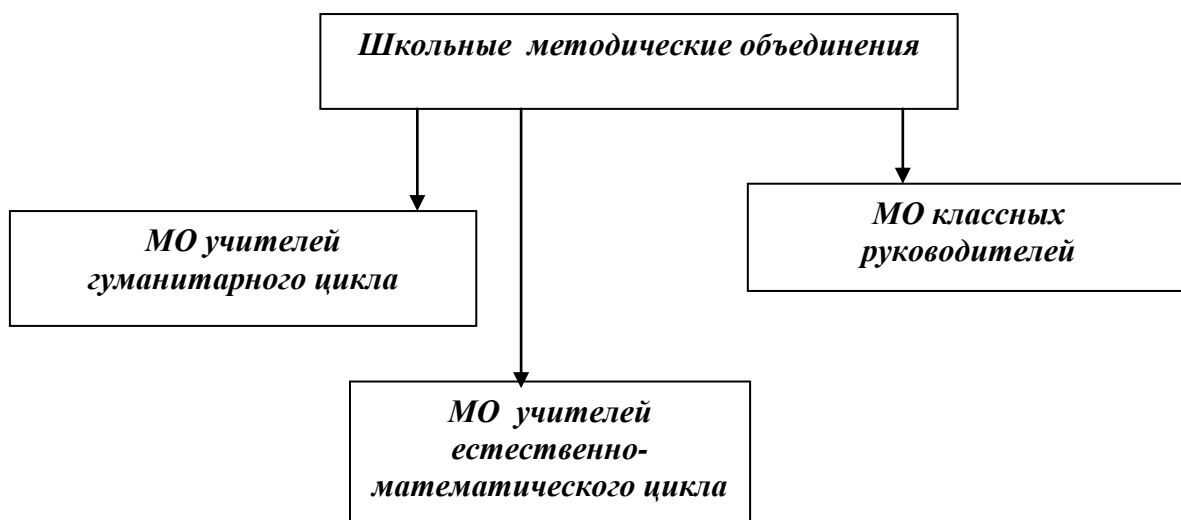
4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

№ п/п	Ф.И.О. администратора	Должность	Стаж	Категория	Награды	Достижения
1.	Петрова Людмила Анатольевна	Директор	21	Первая	Почетная грамота Министерства образования Волгоградской области	

## Характеристика управляющей системы школы



## Структура методической работы



Основными органами самоуправления Школы являются Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет Школы (далее - Управляющий совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений,

гласности.

Члены Управляющего совета принимают участие в его работе на общественных началах.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений образовательной программы и программы развития Школы;

б) защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

в) участие в определении компонента Школы в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса;

г) содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Школе, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;

д) общественный контроль рационального использования выделяемых Школе бюджетных средств, доходов от собственной деятельности и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Школы;

е) взаимодействие с Учредителем в формировании органов управления Школы, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя, осуществление общественного контроля за его деятельностью.

ж) контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Школе.

К компетенции Управляющего Совета относятся:

- утверждение плана развития Школы;

- участие в создании экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;

- принятие решения о сдаче в аренду закрепленных за Школой объектов собственности, а также земельных участков (по представлению директора Школы, согласованному с Учредителем);

- участие в разработке и согласовании локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, и показателей критериев оценки качества и результативности труда работников Школы;

- участие в оценке качества и результативности труда и распределении выплат стимулирующего характера работникам Школы и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;

- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся Школы;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Школы, осуществление защиты

прав участников образовательного процесса;

- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направления и порядок их расходования;

- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе.

Управляющий совет создается в составе не менее 11 и не более 25 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Члены Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования избираются по итогам выборов на конференциях родителей (законных представителей):

По итогам выборов в Управляющий Совет входят 2 представителя от родителей школы 1 ступени, 2 представителя от родителей школы 2 ступени, 2 представителя от родителей школы 3 ступени.

Работники общеобразовательного учреждения, дети которых обучаются в данном образовательном учреждении, не могут быть избраны в члены Управляющего совета в качестве родителей (законных представителей) обучающихся.

Методическое управление педагогической деятельностью Школы осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Школы.

Целями деятельности Педагогического совета являются развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Председателем Педагогического совета по должности является Директор Школы.

В пределах своей компетенции Педагогический совет:

- а) определяет направление образовательной деятельности Школы;
- б) утверждает образовательные программы для использования их в образовательном процессе Учреждения;
- в) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации,
- г) обсуждает годовой календарный учебный график, осуществляет планирование образовательной деятельности Учреждения;
- д) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует работу по повышению квалификации педагогических работников;
- е) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, работу по развитию творческих инициатив педагогических работников;
- ж) принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;

з) принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс гимназии, а также, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, о его оставлении на повторное обучение в том же классе;

и) рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) услуг;

к) заслушивает отчеты директора Школы о создании условий для реализации образовательных программ;

л) выдвигает кандидатуры педагогических работников на участие в конкурсах на получение грантов, награждение государственными и ведомственными наградами;

м) рассматривает иные вопросы, не отнесенные к компетенции директора и иных органов самоуправления Школы, в том числе вносимых на его рассмотрение директором.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания проводятся по инициативе директора, по решению самого Педагогического совета либо по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы.

Полномочия трудового коллектива Школы, который составляют все работники Школы, осуществляются Общим собранием трудового коллектива (далее - Общее собрание).

Общее собрание трудового коллектива:

а) принимает новую редакцию Устава Школы, изменения и (или) дополнения в Устав Школы;

б) избирает (по решению Общего собрания – открытым или тайным голосованием) членов Управляющего совета Школы в соответствии с Уставом;

в) в случаях, предусмотренных законодательством, заключает через своего представителя коллективный договор, утверждает коллективный договор, дополнения к нему и изменения в нём;

г) вносит предложения по переходу на новую систему оплаты труда и совершенствованию действующей системы оплаты труда;

д) заслушивает отчёты директора Школы, а также своего уполномоченного представителя (полномочных представителей) о выполнении коллективного трудового договора;

е) определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, выбирает её членов;

ж) выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

з) рассматривает другие вопросы, отнесённые к его компетенции законодательством, а также вносимых на его рассмотрение директором и (или) своим уполномоченным представителем (полномочными представителями) и не находящиеся в исключительной компетенции органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления,

Учредителя, директора Школы и других органов самоуправления.

Заседания Общего собрания созывает директор по решению Общего собрания, по требованию представительного органа (представителя) работников или по своей инициативе.

## Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

С 2014/2015 учебного года 1-4 классы МКОУ «Колобовская СОШ» работают по ФГОСу, поэтому для начальной школы разработана Образовательная программа и отдельный учебный план. В 2016/2017 году 5-7 работают по ФГОСу ООО. В 2018/2019 году I и II четверть 8 класс работают по ФГОСу ООО. 9-11 классы работали в соответствии Федеральным компонентом государственного стандарта.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) муниципального казенного образовательного учреждения «Колобовская средняя общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Общие характеристики, цели и задачи учебных предметов отражены в образовательной программе начального общего образования школы.

#### Учебный план учащихся 5-8 классов

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология** (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- технология** (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть обеспечивает достижение важных целей современного образования на второй ступени обучения: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени обучения; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план учащихся 5-11 классов решает следующие задачи:

***Сохранить единство образовательного пространства.***

***Учесть особенности региона и школы.***

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используется

а) в V– IX классах для:

проведения индивидуальных и групповых занятий:

8 класс – математика – 34 часа

9 класс – математика – 17 часа

9 класс – русский язык – 17 часа

- введения дополнительных образовательных модулей:

5 класс: «Наглядная геометрия» - 34 часа.

5 класс: «ОДНКНР» - 34 часа.

6 класс: «Наглядная геометрия» - 34 часа.



7 класс – «Говорим и пишем правильно»–34 часа,

7 класс – «Природный комплекс и биоразнообразие долины Нижней Волги»–34 часа.

б) в X – XI классах для проведения элективных курсов:

10 класс:

Способы решения нестандартных уравнений и неравенств –34 часа,

Подготовка к ЕГЭ по биологии –34 часа,

Развитие традиций русской литературы в поэзии «серебряного» века -34 часа,

Говорим и пишем правильно – 34 часа,

История России в лицах –34 часа.

11 класс:

Правильные многогранники.– 17 часов,

Функционально - графический метод решения уравнений и неравенств – 17 часов,

Развитие традиций русской литературы в поэзии «серебряного» века -34 часа,

Биология в задачах - 34 часа,

Говорим и пишем правильно – 34 часа,

Герои и изгои в революции –34 часа;

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – “Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”, зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования для 1 класса составляет 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и в 1 классе дополнительные недельные каникулы:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут;

в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе-мае по 4 или 5 (за счет уроков физической культуры) уроков по 40 минут каждый.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, реализуется через классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности в 1-8 классах МКОУ «Колобовская СОШ» отражает цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования ориентирован на принципы гуманистического обучения и воспитания, интегрирования основного и дополнительного образования в целях создания такой образовательной среды, которая бы в полной мере удовлетворяла потребности детей и их родителей.

С целью развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению в школе реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное.

Продолжительность учебного года дополнительного образования 34 учебных недели, учебных занятий – 40 минут, наполняемость учебных групп соответствует наполняемости класса – комплекта.

Кружки и объединения, входящие в учебный план внеурочной деятельности, занимают значительное место в образовательном пространстве школы, помогают развивать у учащихся творческие способности, формирует их общую культуру, расширяет и углубляет знания в области истории родного края.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 5-8 классах для реализации образовательного процесса в школе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- патриотическая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих воспитанников

потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная работа –это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем, с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеклассные мероприятия каждого направления внеурочной деятельности проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность использовать полученные знания в реальной жизни.

Учитывая возможности школы, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по типу базовой модели (часы реализуются через учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, за счет деятельности психолого-педагогической и социальной службы, классного руководителя, по образовательному плану учреждений дополнительного образования и внедрения новых образовательных программ).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, КВН, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Программы внеурочной деятельности построены таким образом, чтобы каждому ребёнку была предоставлена возможность включиться в их

реализацию в любом классе, пройти через весь спектр предлагаемых направлений.

Реализация плана внеурочной деятельности проводится через групповые занятия в свободное от уроков время. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме от 10 до 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых и т.п.).

## 5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС ( <i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i> )
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
<b>Начальное общее образование</b>					
1.	Русский язык	675	675	540	<i>соответствует</i>
2.	Литературное чтение	472	506	506	<i>соответствует</i>
3.	Немецкий язык	204	204	204	<i>соответствует</i>
4.	Математика	540	540	540	<i>соответствует</i>
5.	Мир вокруг нас	270	270	270	<i>соответствует</i>
6.	ОРКСЭ	34	34	34	<i>соответствует</i>
6.	Физическая культура	405	405	405	<i>соответствует</i>
7.	Музыка	135	135	135	<i>соответствует</i>
8.	Изобразительное искусство	135	135	135	<i>соответствует</i>
9.	Технология	135	135	135	<i>соответствует</i>
<b>Основное общее образование</b>					
10.	Русский язык	735	706	706	<i>соответствует</i>
11.	Литература	385	319	374	<i>соответствует</i>
12.	Немецкий язык	525	525	510	<i>соответствует</i>
13.	Математика	875	875	850	<i>соответствует</i>
14.	Информатика и ИКТ	105	105	102	<i>соответствует</i>
15.	История	350	350	340	<i>соответствует</i>
16.	Обществознание	140	140	136	<i>соответствует</i>
17.	География	245	245	238	<i>соответствует</i>
18.	Биология	245	245	238	<i>соответствует</i>
19.	Природоведение	70	70	68	<i>соответствует</i>
20.	Физика	210	210	204	<i>соответствует</i>
21.	Химия	140	140	136	<i>соответствует</i>
22.	Музыка	140	140	136	<i>соответствует</i>
23.	Изобразительное искусство	140	140	136	<i>соответствует</i>
24.	Физическая культура	510	510	510	<i>соответствует</i>
25.	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	34	<i>соответствует</i>

26.	Технология	245	245	238	<i>соответствует</i>
27.	Предпрофильная подготовка	34	34	34	<i>соответствует</i>
Среднее (полное) общее образование					
1.	Русский язык	70	70	68	<i>соответствует</i>
2.	Литература	210	210	204	<i>соответствует</i>
3.	Немецкий язык	210	210	204	<i>соответствует</i>
4.	Математика	280	280	272	<i>соответствует</i>
5.	Информатика и ИКТ	70	70	68	<i>соответствует</i>
6.	История	140	140	136	<i>соответствует</i>
7.	Обществознание	140	140	136	<i>соответствует</i>
8.	География	70	70	68	<i>соответствует</i>
9.	Биология	70	70	68	<i>соответствует</i>
10.	Физика	140	140	136	<i>соответствует</i>
11.	Химия	70	70	68	<i>соответствует</i>
12.	Физическая культура	210	204	204	<i>соответствует</i>
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	70	70	70	<i>соответствует</i>
14.	Технология	70	68	68	<i>соответствует</i>

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (проценты.)
Филология	Русский язык	Н.Г. Агаркова., Ю.А. Агарков Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. Академкнига/Учебник Н.А. Чуракова Русский язык. 1 класс. Академкнига/Учебник Тетрадь по письму 1 класс, Е.Р. Гольфман Тетрадь для самостоятельной работы 1 класс. Академкнига /учебник Чуракова Н. А., Каленчук М. Л., Малаховская О. В. и др. Русский язык. 2класс. Академкнига/Учебник Каленчук М. Л., Чуракова Н. А., Байкова Т.А. Русский язык. 3 класс. Академкнига/Учебник Каленчук М. Л., Чуракова Н. А., Байкова Т. А.. Русский язык, в 3-х частях 4 кл. Академкнига/Учебник  Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык, ФГОС 5кл. ОАО Просвещение, Рыбченкова Л.М., М., Загоровская	100

		<p>О.В. и др. ФГОС Русский язык. В 2-х частях 6 класс Издательство "Просвещение"</p> <p>М.Т.Баранов, Т.А Ладыженская., Л.А Тростенцова. Русский язык, 7 кл. Просвещение 2010 г</p> <p>Л.А Тростенцова, Т.А Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык, 8,9 кл. Просвещение 2010 г</p> <p>А.И Власенков, Л.М. Рыбченкова, Русский язык 10-11 классы (базовый уровень) Просвещение</p>	
	Литература	<p>Н.А Чуракова. Литературное чтение. 1 класс. Академкнига/Учебник</p> <p>Н.А Чуракова. Литературное чтение. в 2-х частях 2,3,4 классы. Академкнига/Учебник</p> <p>В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И Коровин. Литература.5класс. ОАО Просвещение.</p> <p>В.П Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. Литература 6 класс. Просвещение.</p> <p>В.П Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. Литература 8 классы. Просвещение.</p> <p>В.Я.Коровина. Литература 7 класс.2 ч. Просвещение,</p> <p>В.Я. Коровина, В.И. Коровин, И.С. Збарский. Литература. 9класс. Просвещение</p> <p>Ю.В.Лебедев Литература 10 класс. Просвещение</p> <p>Литература (под редакцией В.П. Журавлева) 11 класс. Просвещение</p> <p>.</p>	100
	Иностранный язык (немецкий)	<p>И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык. 2,3,4, 5 кл Просвещение.</p> <p>И.Л.Бим, Л.М. Санникова,Л.В.Садомова Немецкий язык.. 6 кл. Просвещение</p> <p>И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Н.А. Артемова Немецкий язык.. 7 кл. Просвещение</p> <p>И.Л.Бим, Л.М. Санникова, А.С. Картова Немецкий язык.. 8 кл. Просвещение</p> <p>И.Л.Бим, Л.В.Садомова.</p>	100

		О.В.Каплина Немецкий язык.. 9 кл. Просвещение Г.И.Ворнина, И.В.Карелина Немецкий язык 10-11 кл Просвещение .	
математика	Математика	Чекин А.Л. Математика 1,2,3,4 класс. Академкнига/Учебник . Захарова О.А., Юдина Е.П Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для сам. работы № 1,2 1 кл. Академкнига/Учебник г. Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г. В., Шарыгина И. Ф. Математика.ФГОС 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Н.Я.Виленкин, Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, 6кл. Мнемозина.	100
	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др Алгебра ФГОС 7 кл. Просвещение. Ю.Н.Макарычев, Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. Алгебра 8,9 кл Просвещение Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П.,Алгебра и начала матиматического анализа» (базовый уровень) 10-11 кл. . Просвещение Ю.Н.Макарычев , Алгебра. Элементы статистики и теории вероятности. Просвещение	
	Геометрия	Л.С. Атаносян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия, 7-9кл., Просвещение Л.С. Атаносян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б, Геометрия. 10-11 кл. Просвещение Рабочая тетрадь по геометрии к учебнику Л.С.Атаносян. 7,8,9, кл.	
	Информатика и ИКТ	Угреневич Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 7 кл. БИНОМ Угреневич Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 8 кл. БИНОМ Угреневич Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 9 кл. БИНОМ	
			100

		Угреневич Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 кл. БИНОМ Угреневич Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 кл. БИНОМ	
Обществознание	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл. ОАО "Издательство" Просвещение" История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. 6 кл. Пр.	100
	История России	История России, 6,7,8,9, кл. Данилов А.А. Косулина Л.Г, М.Пр. История России.(базовый уровень)10 кл. Левандовский А.А Пр. История России.(базовый уровень) 10 кл. Н.С. Борисов;. История России (базовый уровень) Левандовский А.А., Щетинова Ю.А., Мироненко С.В 11 кл. Просвещение;	
	Всеобщая история	Всеобщая история. История нового времени. 7,8кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Пр. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О..Пр. Уколова В.И., Ревякин А.В. , Щетинов Ю.А Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровень), 10 кл., Пр.Улунян А.А.,Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровень), 11 кл., Просвещение.	
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание ФГОС 6 класс ОАО "Издательство" Просвещение" Обществознание. 7,9,11 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Русское слово. Обществознание. Кравченко А.И, 8,10 кл. Русское слово	
	Основы духовно-нравственной культуры	Беглова А.Л., Саплина Е.В. Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. Просвещение.	100



	народов России.		
	География	<p>Дронов В.П., Савельева Л.Е. Под редакцией Дронова В.П. География. 5-6 класс ООО "ДРОФА"</p> <p>Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник. – М., Дрофа, ФГОС</p> <p>Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. География. Материки, океаны, народы и страны. М.: Дрофа.</p> <p>Дронов В. П., Барина И. И., Ром В. Я., Лобжанидзе А. А.</p> <p>География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа,</p> <p>Географический атлас. 8 класс. - М.: Дрофа,</p> <p>Барина И.И., Дронов В.П. Рабочая тетрадь География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа,</p> <p>Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс. М.: Дрофа.</p> <p>Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Дрофа,</p> <p>Болотникова Н.В. География Волгоградской области. практикум. 6 класс. рабочая тетрадь. М. «Глобус»</p>	100
Естествознание	Биология	<p>Н.И. Сонин, Биология. Живой организм, 6 кл Дрофа</p> <p>В.В. Захаров Н.И. Сонин Биология. Многообразие живых организмов, 7 кл, Дрофа, 2010 г.</p> <p>Сонин Н.И., Сапин М.Р., Биология, Человек. 8 кл. Дрофа, 2010 г.</p> <p>Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл. Дрофа 2010 г.</p> <p>Сонин Н.И., Рабочая тетрадь к учебнику 6,7,8,9 кл. 2010 г.</p> <p>Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) 10-11 кл. Дрофа, 2010 г.</p>	100
	Окружающи	Плешаков А.А. Окружающий мир.	100

	й мир	В 2-х частях.1, 2, класс. Издательство "Просвещение" О.Н.Федотова, Г.В.Графимова, С.А. Графимов. Окружающий мир 3,4 класс. Академкнига/Учебник	
	Физика	Физика, 7,8 кл., А.В. Перышкин Дрофа,2008 г. Физика, 9 кл. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа, 2008 г. Физика (базовый уровень) 10,11 кл. Мякишев Л.Э., Дик Ю.И. Элекса	100
	Химия	Габриелян О.С., Химия 8,9 кл. Дрофа, 2010 г. Габриелян О.С., Химия. Рабочая тетрадь 8,9 кл. М.Дрофа, 2011 г. О.С. Габриелян, Химия (базовый уровень) 10,11 кл, Дрофа 2010 г. Габриелян О.С., Якушова А.В. Химия. Рабочая тетрадь 10,11 кл. Дрофа, 2011г.	100
Искусство	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 1,2,3.4 , 5, 6 классы «Просвещение» . Науменко Т.И., Алиев В.В., Музыка. 7,8 кл. Дрофа, 2011 г.	100
	ИЗО	Кашекова И.Э.,Кашекова.Л. Изобразительное искусство. 1, 2, 3, 4 кл. Академкнига/ Учебник  Горяева Н.А., Островская О.В.. (под ред. Неменского). Изобразительное искусств ФГОС 5 кл. ОАО "Издательство" Просвещение" Неменская Л.А., (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство ФГОС 6 кл. Просвещение Питерских А.С. Гуров Г.Е.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 7-8 кл. Просвещение	100
Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2010 г. Виленский М.Я, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл., Просвещение, 2010 г.  Лях В.И.Зданевич А.А.. Физическая культура. 8-9 классы Просвещение, 2010 г. Лях В.И. Зданевич А.А..	100

		Физическая культура. 10-11 классы Просвещение, 2010 г.	
	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Хренников А.Б. /под редакцией А.Т.Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл Просвещение, 2010 г. А.Т.Смирнов, МишинБ.И. Основы безопасности жизне-деятельности. (базовый уровень) 10, 11 кл. Просвещение, 2010 г.	100
Технология	Технология	Рогозина Т.М., Гринева А.А. и др. Технология 1, 2,3,4 кл 2012  А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" Самородский П.С., Симоненко. В.Д., Сеница Н.В. Технология. ( под ред.Симоненко В.Д.), 7 класс Вентана-Граф. 2008 Гончаров Б.А.,Елисеева Е.В., Технология. ( под ред..Симоменко В.Д.) 8 класс Вентана-Граф.2010 Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д.Технология. ( под ред.Симоненко В.Д.),10-11 класс Вентана-Граф. 2010	100

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

На данный момент в нашей школе сложилась определенная система инновационной деятельности, что представляет собой осознанный, специально организованный процесс осуществления качественных изменений всех основных подсистем образовательного процесса. Главной задачей всей инновационной деятельности в школе является создание

условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация к современным условиям жизни. В школе широко используются информационные технологии, как в учебном, так и в воспитательном процессах. Учителя немецкого языка, географии, математики, физики, технологии, русского языка широко используют в своей работе не только возможности компьютерного класса, но и мультимедийного. Учащиеся создают проекты, что позволяет радикально расширить круг источников информации. Сегодня любой педагог школы имеет неограниченный доступ к информационным ресурсам. К услугам учителей постоянно пополняемая медиатека, высокоскоростной доступ в Интернет. Многие кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, в остальные-телевизорами с DVD плеерами, в кабинете информатики имеется видеокамера.

#### 5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

В 5-11 классах школой реализуются дополнительные программы следующих направлений:

- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое.

С целью развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению и в соответствии с ФГОС в 1-8 классах реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Колобовская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области  
на 2018-2019 учебный год  
1-4 класс*

Направление	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Формы реализации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Кружковая работа	«Подвижные игры»	1			
		«Подвижные игры народов России»			1	
Духовно-нравственное	Классными часами, КТД		3	3	3	3
Социальное	Проектные работы		3	3	3	3
Общеинтеллектуальное	Кружковая программа	«Разговор о правильном питании»			1	
Общекультурно	Кружковая работа	«Театральный»	1			
ИТОГО:			8	8	9	9

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Колобовская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области  
на 2017-2018 учебный год  
5-8 классы*

Направление	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Формы реализации	Наименование рабочей программы	5	6	7	8
Спортивно-оздоровительное	Кружковая работа	«Здоровый ребенок - успешный ребенок»	1			
		«Туристический»	1			
		«Волейбольный»			2	
Духовно-нравственное	Кружковая работа	«Туристический»				
	Работа школьного комплексного музея		1			
	Классными часами, КТД		2			
Социальное	Классными часами, КТД		2			
	Элективный курс	«Природный комплекс и биоразнообразии долины Нижней Волги»			1	
Общеинтеллектуальное	Элективный курс	«Наглядная геометрия»	1	1		
	ИГЗ		Русский язык, математика			1
Общекультурно	Классными часами		1			
ИТОГО:			9	9	10	10

**5.6.** Оказываемые платные образовательные услуги: *платные услуги школа не оказывает.*

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, контроля за выполнением учебных программ в школе проводится промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 1 классе и в первом полугодии 2 класса - качественная оценка
- во 2 классе (со второго полугодия) – 9 классах - по всем предметам по четвертям и за учебный год.

- В 10 – 11 классах по полугодиям и за учебный год.

Промежуточная аттестация разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по темам и по четвертям (полугодие) оценивание, и годовую по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год.

#### Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2014/2015	100	32	52	11	33
2015/2016	98,6	39	52	25,7	45
2016/2017	98,6	42,3	50	36,4	25
2017/2018	97,4	41,0	48,6	37,5	22,2

#### Сравнительная характеристика качества знаний.

годы	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»		неуспевающие		Оставлены на повторный курс	
		всего	%	всего	%	всего	%
2014/2015	74(65)	22	32	0	0	0	0
2015/2016	85(66)	26	39	1	1,4	1	1,4
2016/2017	78(71)	30	42,3	1	1,4	1	1,4
2017/2018	77 (74)	32	41,0	2	2,6	0	0

#### 6.3 Государственная итоговая аттестация.

В 2017-2018 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах допущены все (4) учащихся.

Экзамены проводились в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

В 2017-2018 учебном году в МКОУ «Колобовская СОШ» велась большая работа по подготовке педагогических работников, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Для педагогических работников были проведены педагогические советы, совещание при директоре.

На педагогических советах педагогическими работниками были проработаны нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах, разработаны планы по подготовке

9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ, утверждены графики консультаций по предметам. Работа велась в соответствии с дорожной картой проведения итоговой аттестации и даже по математике и русскому языку было проведено больше пробных работ, чем запланировано.

В этом году выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по 4 учебным предметам: по двум обязательным (русский язык и математика) и двум по выбору выпускника.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года).

ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2016 г.	Сдавали экзамен	Количество обучающихся, не достигших минимального результата выполнения экзаменационной работы по	Средняя оценка	Средний балл за экзамен	ОЦЕНКИ/балл			
						3	4	5	2
<b>Русский язык</b>	8	8	0	3,51	21,8	6	2	0	0
Математика	8	8	0	3,3	11,5	6	2	0	0
Биология	8	8	0	2,75	16,5	6	0	0	2
Обществознание	8	8	0	2,5	14	4	0	0	4

ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2017 г.	Сдавали экзамен	Количество обучающихся, не достигших минимального результата выполнения экзаменационной работы по	Средний балл за экзамен	ОЦЕНКИ/балл			
					3	4	5	2
Русский язык	9	9	0	30,3	4	1	4	0
Математика	9	9	0	17,2	3	4	2	0
Биология	9	6	0	20,3	5	1	0	0
Обществознание	9	3	0	29,7	0	2	1	0
География	9	6	0	16,8	5	1	0	0
История	9	3	3	28,7	1	1	1	0

ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2018 г.	Сдавали экзамен	Количество обучающихся, не достигших минимального результата выполнения экзаменационной работы по	Средний балл за экзамен	ОЦЕНКИ/балл			
					3	4	5	2
Русский язык	2	2	0	23,5	2	0	0	0
Математика	2	2	0	14,5	1	1	0	0
Биология	2	2	0	17,5	1	1	0	0
Обществознание	2	2	0	24,0	1	1	0	0



Все учащийся 9 класса получил на государственной итоговой аттестации положительные оценки.

### 6.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI класса

В 2017-2018 учебном году были введены изменения в ЕГЭ 11 класса. Для получения допуска к ЕГЭ, выпускники сдавали зачёт (в декабре писали сочинение) и получили допуск к ЕГЭ.

Год	Русский язык с учетом пересдачи			Математика (базовый) с учетом пересдачи			Математика (профильный) с учетом пересдачи		
	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.
2015	3	3	55	3	3	4	3	3	33
2016	5	5	58,8	5	4	4,2	4	4	44
2017	1	1	78,0	1	1	4	1	0	18
2018	2	2	54,0	2	2	4	0	0	0

Год	биология			физика			обществознание		
	Участ. в егэ	Перешли порог	Участ. в егэ	Участ. в егэ	Участ. в егэ	Сред. балл.	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.
2015	1	1	2	2	2	-	0	0	0
2016	2	1	2	2	2	46	1	1	52
2017	1	1	27	0	--	-	1	1	42
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2015-2016уч.г.		2016-2017уч.г.		2017-2018уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	2	3	2	2,8	0	0
2 ступень						
Получили аттестат особого образца	0	0	1	1,4	0	0
Награждены похвальной листом «За отличные успехи в учении»	1	1,5	0	0	0	0
3 ступень						

Получили аттестат особого образца	1	1,5	0	0	0	0
Награждены похвальной листом «За отличные успехи в учении»	1	1,5	0	0	0	0
Награждены похвальной граммотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1	1,5	1	1,4	0	0
Награждены серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
Награждены золотой медалью	1	1,5	0	0	0	0

## 6.2. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

На итоговую государственную аттестацию выпускники 9 классов в 2017/18 уч. году выбрали следующие предметы: обществознание, биология, Это обусловлено тем, что эти предметы необходимы им для поступления в ВУЗы.

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений 9 класса остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности. Уровень предметных знаний соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников 9 класса.

Результаты отслеживания за самоопределением выпускников 9 класса свидетельствуют о том, что 50 % выпускников продолжают обучение в учебных заведениях начального профессионального образования (1 из 2).

Выпускники нашей школы овладели необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

## 6.3. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

В МКОУ «Колобовская СОШ» в 2018 году воспитательная работа строилась с учётом возрастных особенностей и осуществлялась на принципах добровольности, демократичности, гуманизма, самоуправления, гласности, сотрудничества со взрослыми.

Цель воспитательной работы - воспитание духовно - нравственной, свободной, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника через участие в деятельности детской общественной организации. В реализации программы воспитания были задействованы педагогический

коллектив школы, детская организация «Алые паруса», родители, общественные организации.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Обучение способам социальных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Создание условий для формирования мотивации к познанию и творчеству;
- Воспитание чувства ответственности, гордости за прошлое и настоящее Родины.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством. Важное место в воспитательной системе занимают коллективно - творческие дела, так как они являются эффективным средством воспитания, имеют коллективный характер, учитывают многообразие интересов и потребностей детей, охватывают различные сферы и виды деятельности, в них может одновременно действовать большое количество членов классного коллектива.

Традиции – это то, чем сильна школа. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый ребёнок может представить и спрогнозировать участие в определённом деле. В школе традиционно проходят День Знаний, День учителя, День Здоровья, Новогодний карнавал, «8 марта», «Масленица» и многие другие.

Детская организация (ДО) «Алые паруса» действовала в системе районной детской общественной организации ЛАД и строила свою работу по следующим направлениям деятельности:

1. образование,
2. гражданско-патриотическое направление,

3. туристско-краеведческое,
4. экология и труд,
5. спорт и ЗОЖ,
6. культура и национальные традиции,
7. летняя оздоровительная работа,
8. работа по профилактике правонарушений.

В 2018 году в рамках гражданско-патриотического направления работа была направлена на изучение ратных и трудовых подвигов своего народа на примере героев революции, Великой Отечественной войны, участников «Афганской» и «Чеченской» войн, тружеников тыла. Были проведены ежегодные акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», уроки права на тему «Конституция РФ о межэтнических отношениях», ко Дню Народного Единства.

В 1-11 классах в течении 2018 года прошёл цикл классных часов, посвящённых военно-патриотической тематике: «Поклонимся великим тем годам», «Праздник со слезами на глазах», «Этот День Победы», «Подвиг солдата», «Наши земляки – герои Советского Союза», уроки Мужества «Вспомним подвиг героев...», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День героев-антифашистов».

В МКОУ «Колобовская СОШ» ведётся систематическая, целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с целью:

- создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в социуме,
- всестороннего развития способностей, творческой и социальной активности,
- профилактики асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение года активно велась работа по туристско - краеведческому направлению.

Традиционно в октябре 2018 года прошёл «День Здоровья» с проведением туристических эстафет на природе.

Большая работа проводится по направлению «Экология и труд», школа активно принимает участие в экологических акциях «Чистый берег», «Очистим планету от мусора», «День биоразнообразия». Учащиеся школы активно приняли участие в «Осенних днях наблюдения птиц», «Галая вода», «Помогите пернатому другу», «Весенняя неделя добра». Проводилась работа по благоустройству территории школы, села.

Участвовали в межрегиональном социально-экологическом проекте «Зеленый марш - 2018», в экологическом месячнике «Сохраним природу».

Также в сентябре ребята из Колобовской средней школы приняли участие в акции по уборке и благоустройству пришкольного участка "Школа - чисто и красиво!» в районном конкурсе "Флора и Фауна" в рамках Муниципальной программы "Развитие туризма в Ленинском муниципальном районе на период 2016-2018 годы".

В школе проводится целенаправленная работа по профилактике ДТП. Традиционно в сентябре и в мае в школе проходит месячник «Внимание – дети!», перед каникулами – тематические недели безопасности. В эти дни в школе уделяется особое внимание профилактике ДТП: проводятся классные часы по ПДД, конкурсы и викторины, тематические линейки, соревнование «Волшебное колесо», просмотры видеофильмов по безопасному поведению. Участие в этих мероприятиях принимает непосредственно отряд ЮИД «Зеленый светофорчик». В 2018 году отряд ЮИД занял 3 место среди сельских школ в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Традиционно в октябре были проведены классные часы, на которых были рассмотрены вопросы на темы: «Конвенция о правах ребенка», Закон «Об административных правонарушениях », федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Спортивно-массовая работа в школе поставлена на хорошем уровне. В школе имеется спортивный зал. Хорошая материально-техническая база для физкультурно-оздоровительной работы. Для повышения двигательной активности в 1-10 классах введен Час двигательной активности, ежедневно ребята делают зарядку до занятий, на уроках с 1-го по 5 классы проводятся физкультминутки, а на больших переменах дежурный класс организует подвижные перемены (игры, танцы), один раз в месяц бывает День здоровья. Физкультурно-оздоровительная работа способствует организации досуга школьников, ориентированного на самовыражении личности, социальную активность. В течение года работают спортивные кружки и секции. Они рассчитаны на ребят разного возраста.

### ***Наши участия и достижения.***

**25 января 2018 года** в МБОУ "Ленинский ДЮЦ" в рамках школы ученического актива прошёл районный фестиваль-конкурс "Сказки народов родного края". Наша школа инсценировала украинскую сказку "Кошелечек". Результат нашего выступления - 2 место среди сельских школ.

**8 февраля** на базе МКОУ "Колобовская СОШ" состоялась экологическая квест- игра «Экологический экспресс» в рамках районного этапа открытого межрегионального социально-экологического проекта "Зеленый марш-2018". Цель игры: воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры. В игре

приняло участие 40 учащихся 5-11 классов и педагоги МКОУ "Колобовская СОШ", победила команда "Волна". Наиболее активными признаны учащиеся: Сахнов А., Андريس Э., Дуюнов В., Гапаев Р., Васильев А., Юсупов Ф., Фирсова Д., Иванов М., Аксеновская О., Токарева А., Унтаев Г., Кастоев З.

**8 февраля** на МБОУ ДО "Ленинский ДЮЦ" прошел районный конкурс "ВОЖАТЁНОК -2018". Нашу школу на этом конкурсе представляла Исаенкова Карина, учащаяся 6 класса. Карина показала на конкурсе визитку, умение решать психолого педагогические ситуации, провела с учащимися МКОУ "Ленинская СОШ №1" игру, посвященную Дню защитника Отечества и заняла 4 место.

**15 февраля** стал замечательным днём для учеников и учителей Колобовской СОШ. Благодаря Иерею Георгию из Храма Архангела Михаила с. Колобовка в школу приехали гости - Игумен Лазарь из Храма Живоначальной Троицы г. Краснолободск; Дмитрий Сазонов, директор МАУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Отечество», председатель попечительского совета Волгоградской региональной молодежной казачьей организации «Донцы» г. Волжский; Виталий Тимошенко, руководитель ВРМКО «Донцы», активисты которой занимаются патриотическим, культурным и спортивным воспитанием молодежи; Николай Юников, тренер по СМБ (Современный мечевой бой) из КИФиР «Драккар» (Клуб исторического фехтования и реконструкции) г. Волжский. Ребята стреляли из лука, играли в лазертаг.

**15 февраля** в ДЮЦ прошёл районный конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки», посвященный 75-й годовщине Сталинградской битвы. В конкурсе приняли участие 12 команд из школ района. Наша команда «Новобранцы» заняла 1 место.

**22 февраля** в школе прошел конкурс «А ну-ка, парни!», в котором мерились силами в военной и общефизической подготовке учащиеся 5 – 11 классов. Ребята продемонстрировали все свои умения и навыки.

**22 марта** в МКОУ "Колобовская СОШ " был проведен урок «Лесники открывают двери». Ребята посмотрели презентацию, приняли участие в беседе о природных богатствах – лесах и водоёмах – Волгоградской области, об их охране от пожаров, о работе пожарных и инспекторов.

**27 марта** в МКОУ «Колобовская СОШ» прошел районный семинар учителей биологии на тему: «Актуальные вопросы подготовки выпускников к ОГЭ по биологии». На семинаре учителя рассмотрели наиболее сложные вопросы и задания при подготовке учеников к ОГЭ.

В рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся образовательных учреждений Ленинского муниципального района Волгоградской области 17 апреля 2018 г. в нашей школе сотрудниками полиции Сайко А.К. и Кондрашовым В.В. с учащимися 5, 6, 8, 9 классов проведены беседы об ответственности несовершеннолетних за совершаемые действия, об уголовном и административном праве.

**8 мая** в МКОУ «Колобовская СОШ» проведен Урок Памяти «Дорога к деду» в рамках проекта ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память» Волгоградского регионального отделения. Целью единого урока являлось создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к памяти о великом подвиге нашего многонационального народа. Учащиеся 3-6 класса, 9 класса, 11 класса смотрели кинофильм, посвященный Великой отечественной войне. После просмотра фильма прошли обсуждения между учениками и учителем истории Варваровской В.И.

Накануне Дня Победы, **8 мая**, коллектив школы, юнармейцы, жители села встречали в Колобовке представителей Чеченской республики и республики Дагестана. Они приехали по случаю открытия бюста, четырежды Герою Советского Союза Жукову Георгию Константиновичу и памятного знака Герою Советского Союза, гвардии сержанту Ханпаше Нурадиловичу Нурадилову. По окончании митинга, гости и жители села возложили цветы и венки к памятникам.

**9 МАЯ** – в Колобовке у памятника в центре села прошел митинг. Его подготовили для жителей села учащиеся, учителя школы и Колобовский ЦКД. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Бессмертный полк».

**18 мая** на базе МКОУ "Колобовская СОШ" состоялся итоговый ЛАДовский слет. Прибывшие на слёт команды приняли участие в игре "Путь к успеху". При подведении итогов за год ДО "Алые паруса" заняла почетное 3 место!

**18 октября** прошел районный конкурс Юных Инспекторов Дорожного Движения "Светофорчик". Отряд ЮИД нашей школы занял на этом конкурсе почетное третье место.

**21 сентября** учащиеся МКОУ «Колобовская СОШ» приняли участие в экологической акции «Чистый берег» в рамках проведения районной акции «ОЧИСТИМ ПЛАНЕТУ ОТ МУСОРА» В РАМКАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «НЕ ХОЧУ ЖИТЬ НА СВАЛКЕ!» В акции приняли участие 39 человек из них учащиеся школы-31, взрослые 8 человек, в сотрудничестве с Администрацией сельского поселения; ТОСы («Славянка», «Ахтуба»), Колобовский ЦКД, СПК «Колобовский». Было очищено 8 га прибрежной территории левого берега р. Ахтуба; собрано 18 мешков мусора по 50 кг = 900 кг. Нужно отметить, что количество мусора заметно снижено по сравнению с прошлым годом.

**2 октября** в нашу школу приехали гости из Москвы и Рязани для увековечивания имени своего деда Серова Михаила Павловича, захороненного в годы войны в братской могиле у железнодорожного полотна села Колобовка. 76 лет они искали место захоронения деда. Варваровская Валентина Ивановна, руководитель школьного музея, учащиеся и юнармейцы нашей школы организовали поисковую работу, благодаря которой еще одно имя солдата было установлено и появилось на братской могиле.

**19 ноября 2018 года** в школе прошли памятные классные часы и Уроки мужества, посвященные Дню начала контрнаступления Советских войск под Сталинградом:

- «Величие Сталинграда», «Непокоренная высота», «19 ноября – Памятная дата», «Помним, гордимся», «Поклон земле суровой и прекрасной», «Они победили – они отстояли», «За Сталинград, За Волгу, За русскую землю», игра –викторина «Битва, изменившая мир», музейный урок «Ни шагу назад». В фойе школы организована книжная выставка «Память Сталинграда». Классные часы сопровождались показом фотографий и слайдов, видеофрагментов и документальной хроники.

**9 декабря** в МКОУ "Колобовская СОШ" прошла акция посвященная Дню Героев. Были проведены следующие мероприятия: 1)Митинг, посвященный Герою Отечества Г.К Жукову у памятника в центре села Колобовка; 2)Встреча с тружениками тыла; 3)Акция "Тимуровская помощь труженикам тыла" (в акции участвовали учащиеся 11 класса).

В целях формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся **с 26 по 30 ноября 2018 года** в МКОУ «Колобовская СОШ» проведен конкурс творческих работ «Скажем коррупции нет».

В данном мероприятии приняли участие 6 учеников. Лучшие рисунки учащихся были отправлены в прокуратуру Ленинского муниципального района Волгоградской области.

1 место в конкурсе информатов "Эко-стоп" в номинации "Разделяя,умножаем", районного этапа открытого межрегионального социально экономического проекта "Зеленый марш-2019".

Учащиеся школы заняли 1 место в районном конкурсе творческих работ "Нарко-Стоп" в номинации "Рисунок".

Коллектив "Таланты" МКОУ "Колобовская СОШ" был награжден Грамотой за участие в районном конкурсе - фестивале школьных театральных коллективов, "Отечественная классика XX века" в номинации "Инсценировка произведения".

В школе большое внимание уделяется оздоровительной работе. В 2018 году лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «Колобовская СОШ» работал в дни весенних, летних и осенних каникул.

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области от 25 января 2018 года № 8 «Об организации отдыха и оздоровления детей Ленинского муниципального района в 2018 году» в ОУ был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Лагерь «Радуга» функционировал со 4 по 29 июня 2017 года, на 40 мест, для обучающихся 1-4 классов; с 29 октября 2018 г. по 02 ноября 2018 г., на 20 мест, для обучающихся 5-9 классы. С начальником лагеря и учителями, которые работали в лагере, была проведена большая работа, направленная на организацию и подготовку лагеря к приёму детей. Особое внимание было



обращено на оздоровление детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Наиболее значимые мероприятия смены:

1. Открытие лагеря.
2. День Пушкина.
3. День спортивных увлечений.
4. День Памяти и скорби.
5. День танца.
6. День профессий.
7. День России.
8. День Нептуна.
9. День вожатого.
10. День знатоков ПДД.
11. День ОБЖ.
12. Закрытие лагеря «Радуга»

Питание детей осуществлялось в соответствии с 10- дневным меню, утвержденном территориальным отделом Роспотребнадзора. Дети, отдыхающие в оздоровительном лагере, были всегда довольны приготовленными обедами и завтраками.

### **Организация работы с родителями.**

Семья - основа благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.

Индивидуальность ребенка изначально формируется в семье. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей успешно решаются проблемы развития личности школьника.

Согласно воспитательной позиции во взаимодействии школы и семьи можно выделить основные задачи воспитания и функции:

#### **задачи:**

- целенаправленно формировать у детей и их родителей позитивные семейные ценности;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

#### **функции:**

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную деятельность;
- корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;
- взаимодействие родителей с общественными организациями.

***Содержание работы:***

- создание банка данных о семьях учащихся и потребно-ценностной сфере детей и родителей;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии, педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;
- организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

***Формы внеклассной работы:***

- тематические классные часы, конкурсы, викторины, посвященные семье;
- праздники;
- спортивные состязания с участием родителей;
- индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями, консультации;
- анкетирования родителей;
- походы, экскурсии совместно с родителями;
- создание родительского комитета в школе;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы.

**Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы\***

В соответствии с образовательной инициативой «Наша новая школа», педагогический коллектив МКОУ «Колобовская СОШ» в 2016/2017 учебном году и 1 полугодии 2017/2018 году осуществлял работу по следующим направлениям:

- сохранение здоровья школьников;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

По итогам работы были выявлены следующие проблемы:

1.Снижение среднего балла по математике учащихся 11 класса во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

2. Несовершенство системы работы с одаренными детьми.

Первостепенной причиной первой проблемы является снижение у учащихся средней ступени мотивации к обучению, стремления к самосовершенствованию и саморазвитию, что объясняется социальным окружением. Следующим аспектом можно отметить то, что педагогический коллектив недостаточно владеет методом личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся на всех ступенях образовательного процесса.

#### Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Активизация работы педагогического коллектива по выявлению на ранней ступени проблемных семей.
2. Использование новых современных методов обучения педагогическим персоналом с целью повышения мотивации учащихся.
3. Привлечение школьников в различные кружки и секции.
4. Обучение педагогических работников на различных курсах, семинарах, мастер-классах личностно-ориентированному подходу к обучению учащихся на всех ступенях образовательного процесса, новым методам и приемам образовательного процесса.
5. Укрепление материально-технической базы школы.
6. Усиление работы учебного комитета школы с трудными и слабоуспевающими учащимися.
7. Участие школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
8. Включение в план работы школы проведения мероприятий, направленных на формирование коммуникативных компетенций: литературных чтений, гостиных, дискуссий, бесед различной направленности и т.д.
9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- 10.Проведение тематических родительских собраний с привлечением специалистов различных ведомств и служб.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/ 35 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/ 81 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	11/14 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13 человек/%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/33 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	5/33 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/20 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/27 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/60 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2284/ 29,66 кв.м