

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12
от «30» июля 2015 г.



0
УТВЕРЖДАЮ
«31» июля 2015г.
Директор МКОУ «Колобовская СОШ»
Л.А. Петрова /
ФИО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого образовательного
учреждения

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Колобовская средняя общеобразовательная школа»

Ленинского района

Волгоградской области

2015 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного образовательного
учреждения
«Колобовская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Волгоградской области
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: *общеобразовательное учреждение*
- 1.2. Вид: *средняя общеобразовательная школа*
- 1.3. Учредитель: *Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области*
- 1.4. Организационно-правовая форма: *муниципальное казенное образовательное учреждение*
- 1.5. Наименования филиалов: *нет*
- 1.6. Место нахождения: *ул. Гагарина, д.4, с. Колобовка, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404613*
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: *ул. Гагарина, д.4, с. Колобовка, Ленинский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 404613*
- 1.8. Банковские реквизиты:
- 1.9. Телефон: *8(84478)4-77-49*
- 1.10. Факс: *8(84478)4-77-49*
e-mail: kol.shol@mail.ru
- 1.11. Сайт: <http://kol-shol.narod.ru>
- 1.12. ФИО руководителя: *Петрова Людмила Анатольевна*

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1023405169457

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *серия 34 №001805779*

2.2. ИНН: 3415006615

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: *серия 34 №003039461 от 28 июня 1994г.*

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): *Постановлением Администрации Ленинского муниципального района от 08 июля 2011г. № 525; Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №4 по Волгоградской области 15 июля 2011г., ГРН 2113454019523*

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): *РО № 025119 от 04 августа 2011г., регистрационный номер 528, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области. Срок действия – по 18 мая 2012г.*

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): *34 ГА №000039, регистрационный №476, выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 06 декабря 2011 г.*

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на правах *оперативного управления; договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления с отделом по управлению муниципальным имуществом и землепользованию Администрации Ленинского муниципального района от 21.04.2011 г. 34-АА №467589*

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: *2284,0 кв.м*

3.3. Учебная площадь: *611,1 кв.м.*

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: *8,2 кв.м.*

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): *№34.30.13.000.М.000160.08.10.*

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет математики	<p>Технические средства обучения Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивная доска</p> <p>Оборудование класса Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. Компьютерный стол</p> <p>Печатные пособия Учебные таблицы «Алгебра-9» Учебные таблицы «Алгебра 7-9» Таблица квадратов</p> <p>Экранно- звуковые пособия</p> <p>Компакт-диски «Живая геометрия» «Алгебра 7-9» «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 9 класс» Открытая математика.Планиметрия Интерактивные уроки электронное пособие С.Н.Поздняков и др. Динамическая геометрия 8 класс. Динамическая геометрия 9 класс. Электронный учебник-справочник. Алгебра 7-11 классы Большая детская энциклопедия. Математика.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Набор геометрических тел «Стереометрия» Набор по геометрии по теме «Площадь» Набор линеек и треугольников для работы у доски.</p>	99
Кабинет физики, географии	<p>Технические средства обучения компьютер Мультимедийный проектор Экран</p> <p>Оборудование класса</p>	91

	<p>Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. Тумба для плакатов</p> <p><i>Печатные пособия</i> Международная система единиц Двигатель внутреннего сгорания Единицы массы Амперметр Вольтметр Теплопроводность Механика</p> <p><i>Видеофильмы</i> Живая физика. Молекулярная структура материи. Физика – 10. Интерактивная модель солнечной системы. Открытая физика. От плуга до лазера.</p> <p><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i> Амперметр Вольтметр Весы учебные с гирями до 200 г. Калориметр с мерным стаканом Катушка моток Штативы</p> <p><i>Лабораторный набор</i> Геометрическая оптика Электромагнит разборный с деталями Гидростатика, плавание тел. Исследование изопротессов в газах Магнетизм Тепловые процессы Электричество Механика, простые механизмы Прибор для демонстрации давления в жидкости Пистолет баллистический Магнит U-образный Магнит полосной</p>	
--	---	--

	<p> Модель электродвигателя Манометр Электроскоп Аппарат Комовского Осциллограф Набор блоков Манометр металлический Двигатель внутреннего сгорания (модель) Набор тел разной массы и равного объёма Рычаг линейка Термометр жидкостный Гигрометр Цилиндр измерительный Телескоп Электронно-лучевая трубка (модель) Прибор для измерения массы воздуха Прибор для демонстрации невесомости Термопара Прибор для демонстрации конвекции в жидкости Прибор для демонстрации теплопроводности Магазин резисторов на панели Набор по электролизу Прибор для изучения траектории брошенного тела. Электрическая лампа для эл. цепи. Конденсатор переменной ёмкости Реостаты ГЕОГРАФИЯ <i>Печатные пособия</i> Таблицы по курсу географии (18 шт.) Комплект портретов географов и путешественников Великие географические открытия Климатическая карта мира Природные зоны мира Народы мира Физическая карта полушарий. Физическая карта мира Австралия и Океания. Физическая карта Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта </p>	
--	--	--

	<p>Арктика. Физическая карта Сонорная Америка. Социально-экономическая карта Южная Америка. Социально-экономическая карта Африка. Социально экономическая -карта Евразия. Социально-экономическая карта Агроклиматическая карта России Религии народом России Европейский Север и северо-запад России. Физическая карта Центральная Россия. Физическая карта Приволжье. Физическая карта Европейский юг России. Физическая карта Урал. Физическая карта Западная Сибирь. Физическая карта Дальний Восток. Физическая карта Физическая карта России Географический атлас школьника (5 шт.) Социально- экономическая география мира. Справочное пособие (5 шт.) Солнечная система. атлас (5 шт.) Комплект интерактивных карт по географии (25 CD): Зоогеографическая карта мира Климатические пояса и области мира Политическая карта мира «Почвенная карта мира Строение земной коры и полезные ископаемые мира Антарктида Евразия. Физическая карта Северная Америка. Физическая карта Южная Америка. Физическая карта Агропромышленный комплекс России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Климатическая карта России • Лесная промышленность России • Машиностроение и металлообработка России • Народы России • Плотность населения России Поволжье, • Природные зоны и биологические ресурсы России 	
--	--	--

	<p>Топливная промышленность России Транспорт России Химическая промышленность России. Черная и цветная металлургия России. Экологические проблемы России. Электроэнергетика России.</p> <p>ТАБЛИЦЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация горных пород • Строение Земли и земной коры ч • Вулканизм и землетрясения • Распределение солнечного света и тепла на Земле • Постоянные ветры Земли • Воздушные массы и климаты Земли ' • Человеческие расы • Центры происхождения важнейших культурных растений • Геохронологическая таблица • Циклон и антициклон • Классификация природных ресурсов • Воспроизводство населения • Миграции населения • Административно-территориальное устройство Российской Федерации • Факторы размещения промышленного производства • Отраслевая структура хозяйства России • Типы стран современного мира • Международные организации <p><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i></p> <p>Интерактивная модель Солнечной системы. Компас ученический (5 шт.) Школьная метеостанция. Линейка визирная (2 шт.) Рулетка (2 шт) Глобус Земли физической. Гербарий растений при родных зон России. Коллекция горных пород и минералов. Набор познавательной литературы (1 компл.)</p>	
--	--	--

<p>Кабинет немецкого языка</p>	<p><i>Технические средства обучения</i> Компьютер</p> <p>Мультимедийный проектор Магнитофон</p> <p><i>Учебно- практическое оборудование</i> Классная доска с магнитной поверхностью Экспозиционный экран (навесной) Шкаф для карт и таблиц Сетевой фильтр Компьютерный стол Печатные пособия Рефлект Личные местоимения Политическая система Германии Комплект таблиц и плакатов</p> <p><i>Экранно- звуковые пособия</i> Тематическое планирование. Иностранный язык. Немецкая поэзия. Немецкая литература Немецкий разговорный язык. Начинаю учить «Немецкий» Учите слова – Немецкий. Немецкий 1-3 шаг. Аудиокурс на 4 кассетах – 3 кл. 2 класс. – Die Ersfen Ychriffe/ 6 класс – Deusch</p>	<p>88</p>
<p>Кабинет химии- биологии</p>	<p><i>Технические средства обучения</i></p> <p><i>Оборудование класса</i> Ученические столы 2-местные с комплектом стульев. Стол учительский. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. Вытяжной шкаф</p> <p><i>Печатные пособия</i> Комплект портретов ученых-биологов</p>	<p>80</p>

	<p>Таблицы по зоологии «Беспозвоночные» Таблицы по анатомии Печатные пособия к таблицам по биологии Комплект рельефных таблиц по биологии к разделу «Животные» Зоология в таблицах, рисунках и схемах. 7-8 кл. Биология человека в таблицах, рисунках и схемах. Действие факторов среды на живые организмы. Генетический код. Сцепленное наследование признаков. Развитие неаллельных генов. Эпистаз. Моногибридное скрещивание. Эволюционное дерево. Изменчивость.</p> <p><i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i> Химические реактивы. Лупа препаровальная Лупа ручная Набор препаровальных инструментов Микроскопы Модель почки в разрезе. Модель мозга в разрезе Модель стебля растения Модель строения корня Модель строения листа Модель цветка яблони Модель цветка пшеницы Модель сердца человека Торс человека разборный Скелет человека Скелет кошки Скелет крота Скелет лягушки Конечность копытного животного Гербарий Набор микропрепаратов по ботанике Набор микропрепаратов по зоологии Набор микропрепаратов по анатомии <i>Влажные препараты:</i> -внутреннее строение рыбы</p>	
--	--	--

	<p>-внутреннее строение лягушки -развитие лягушки -ланцетник Экранно- звуковые пособия Компакт-диски Органическая химия 10-11 кл. Химия общая и неорганическая 10-11 кл. Биология. (весь школьный курс)</p>	
Кабинет информатики	<p>Технические средства обучения Компьютер Средства телекоммуникации Мультимедийный проектор Экран Принтер лазерный Сканер Видеокамера Компьютеры Сплитсистема Оборудование класса Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. Компьютерные столы Компьютерные стулья Видеофильмы Набор DVD-диски обучающий курс по информатике. Мир информатики : 3-4 год обучения; 6-9 лет Информатика 9-11 классы</p>	100
Кабинет русского языка	<p>Технические средства обучения Компьютер Мультимедийный проектор Экран Принтер лазерный Оборудование класса Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Стол учительский</p>	100

	<p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.</p> <p>Компьютерный стол</p> <p>Печатные пособия</p> <p>Комплект таблиц по курсу литературы.</p> <p>Комплект таблиц по курсу русского языка</p> <p>Комплект методических материалов по русскому языку и литературе для учителя.</p> <p>Комплект раздаточных материалов по русскому язык; и литературе для учащихся,</p> <p>Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся,</p> <p>Комплект дидактических материалов по русскому яз.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи.</p> <p>Комплект книг для дополнительного образования и внеклассной работы, РФ</p> <p>Набор книг (пособие), включающих в себя контрольные и проверочные работы и тесты по русскому языку и литературе.</p> <p>Набор книг(пособий) по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, РФ</p> <p>Набор книг (элективные курсы, методические рекомендации к данным курсам и программы элективных курсов) по русскому языку и литературе.</p> <p>Комплект словарей и справочников по русскому языку и литературе.</p> <p>Комплект произведений художественной литературы.</p> <p>Портреты выдающихся отечественных лингвистов XIX-XX веков для кабинета русского языка</p> <p>Портреты русских писателем XVIII-XIX всков для кабинета литературы</p> <p>Портреты русских писателем XX века для кабинета литературы</p> <p>Комплект пособии по русскому языку для 5-9 классов</p> <p>Справочник школьника. Русский язык. 5-11 классы</p> <p>Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку</p> <p>Комплект сборников диктантов, тренингов,</p>	
--	--	--

	<p>электронных словарей Комплект «Искусство. Декоративно-прикладное искусство» Комплект «Портреты русских и зарубежных художников» Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека.</p> <p>Экранно- звуковые пособия Компакт-диски «ЕГЭ русский язык» «Хрестоматия по русской литературе» «Литература 5-11 кл.» «Русский язык 8 кл.» «Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку» «Фраза» обучающая программа-тренажер по русскому языку -4000 заданий. «Русский язык 5 класс» «Страна лингвения» сборники диктантов, тренингов, эл.словарей. Русский язык (лексика, морфология и орфография и т.д.)» Русский язык 9 класс «Фразеология. 1 часть» «Русские традиции и обряды. 2 часть» «Русский речевой этикет. 3 часть» Русский язык 6, 7, класс - Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. - Энциклопедия классической музыки. - русский язык (репетитор) - шедевры русской живописи</p> <p>Видеофильмы Писатели России. Классики русской литературы. Русская Поэзия XVII-XX веков. В мире русской литературы. 2-а выпуска. Писатели Серебряного века. Русская литература от Нестора до Маяковского. Русская драматургия от Сумарокова до Хармса. Комната сказок.</p>	
--	---	--

	<p>Фонохрестоматия к учебнику литературы. 8 класс. Сергей Есенин. А.Н.Островский комедии. Литература X-XI класс.</p>	
Кабинет литературы	<p><i>Технические средства обучения</i> Телевизор DVD – плеер магнитофон <i>Оборудование класса</i> Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.</p> <p><i>Печатные пособия</i> Комплект таблиц по курсу литературы. Комплект таблиц по курсу русского языка Комплект методических материалов по русскому языку и литературе для учителя. Комплект раздаточных материалов по русскому язык; и литературе для учащихся, Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся, Комплект дидактических материалов по русскому яз. Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи. Комплект книг для дополнительного образования и внеклассной работы, РФ Набор книг (пособие), включающих в себя контрольные и проверочные работы и тесты по русскому языку и литературе. Набор книг(пособий) по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, РФ Набор книг (элективные курсы, методические рекомендации к данным курсам и программы элективных курсов) по русскому языку и литературе. Комплект словарей и справочников по русскому языку п литературе. Комплект произведений художественной литературы.</p>	90

	<p>Портреты выдающихся отечественных лингвистов XIX-XX веков для кабинета русского языка</p> <p>Портреты русских писателем XVIII-XIX вскоу для кабинета литературы</p> <p>Портреты русских писателем XX века для кабинета литературы</p> <p>Комплект пособия по русскому языку для 5-9 классов</p> <p>Справочник школьника. Русский язык. 5-11 классы</p> <p>Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку</p> <p>Комплект сборников диктантов, тренингов, электронных словарей</p> <p>Экранно - звуковые пособия</p> <p>Компакт-диски</p> <p>«ЕГЭ русский язык»</p> <p>«Хрестоматия по русской литературе»</p> <p>«Литература 5-11 кл.»</p> <p>«Русский язык 8 кл.»</p> <p>«Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>«Фраза» обучающая программа-тренажер по русскому языку -4000 заданий.</p> <p>«Русский язык 5 класс»</p> <p>«Страна лингвиния» сборники диктантов, тренингов, эл.словарей.</p> <p>Русский язык (лексика, морфология и орфография и т.д.)»</p> <p>Русский язык 9 класс</p> <p>«Фразеология. 1 часть»</p> <p>«Русские традиции и обряды. 2 часть»</p> <p>«Русский речевой этикет. 3 часть»</p> <p>Русский язык 6, 7,класс</p> <p>.</p> <p>Видеофильмы</p> <p>Писатели России.</p> <p>Классики русской литературы.</p> <p>Русская Поэзия XVII-XX веков.</p> <p>В мире русской литературы. 2-а выпуска.</p> <p>Писатели Серебряного века.</p> <p>Русская литература от Нестора до Маяковского.</p> <p>Русская драматургия от Сумарокова до</p>	
--	--	--

	<p>Хармса. Комната сказок. Фонохрестоматия к учебнику литературы. 8 класс. Сергей Есенин. А.Н.Островский комедии. Литература X-XI класс.</p> <p>Печатные пособия: Комплект «Искусство. Декоративно-прикладное искусство» Комплект «Портреты русских и зарубежных художников» Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека.</p>	
<p>Кабинет истории</p>	<p><i>Технические средства обучения</i> Музыкальный центр Телевизор DVD- плеер</p> <p><i>Оборудование класса</i> Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.</p> <p><i>Печатные пособия</i> Человек, природа, общество. Социальный прогресс. Социализация человека. Экономика. Социальная сфера. Политика и право. Духовная культура. Одежда эпохи средневековья. Одежда эпохи нового времени. Одежда новейшего времени. Оружие труда. Средневековье. Орудие труда. Транспорт. Одежда древнего мира. Орудия труда и транспорт. Этапы становления в древности Русского</p>	<p>90</p>

государства.
Киевская Русь.
Феодальная раздробленность
Образование централизованного государства
Возвышение Москвы.
Русская идея XV века.
Создание органов центральной власти.
Процесс образования централизованного государства в XV века.

Карты

Комплект карт: Военные действия в 1942-1945 гг.
Западная Европа в 1918-1923 гг.
Раздробленность Руси.
Индия и Китай в средние века.
Террористические изменения в Европе после II мировой войны.
Отечественная война 1812 года.
Киевская Русь XIX – XII вв.
Крымская война 1853-1856 гг.
СССР в 1946 – 1991 гг.
Содружество НП.
Российская империя во 2-й половине XVIII в.
Смутное время в России XVIII в.
Объединение в Германии.
Народные движения в России XVII в.

Атласы.

История средних веков. 6 класс.
Отечественная история 19 в. и 20 века. 9 класс.
История России. 7 класс.
История России. 8 класс.

Экранно- звуковые пособия

Мультимедийное оснащение

История России 4 части.
От кремля до Рейхстага.
Эрмитаж . искусство западной Европы.
Государственная символика России.
Энциклопедия истории России.
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

	Россия на рубеже третьего тысячелетия.	
Кабинеты начальных классов	<p><i>Технические средства обучения</i> Компьютер Мультимедийный проектор Экран Принтер лазерный</p> <p><i>Оборудование класса</i> Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. Чертёжные инструменты.</p> <p><i>Печатные пособия</i> Алфавит. Правила сидения за партой. Части речи (обобщение). Таблицы по русскому языку. Таблицы по математике. Таблицы по технологии. Таблицы по окружающему миру. Предметные картинки по русскому языку. Сюжетные картинки по развитию речи. Кем быть. Касса цифр и букв. Разрезная азбука. Дидактический материал по развитию речи. Иллюстрированный материал для детского изобразительного искусства. Методические пособия для учащихся по ОБЖ. Демонстрационный материал по математике, русскому языку, мир вокруг нас. Раздаточный материал по технологии и русскому языку. Портреты детских писателей. Числа от 11 до 20 «Веселый счет» Математика от 1 до 20.</p> <p><i>Модели и натуральный фонд</i> Компас</p>	100

	<p>Набор геометрических тел. Счетный материал.</p> <p>Карты Российская Федерация Животный и растительный мир Земли. Физическая карта для начальной школы России. Карта полушарий.</p> <p>Диски Большая детская энциклопедия Веселая каллиграфия Тренировка памяти Учимся рисовать ОБЖ. 3 части. Угадай мелодию. Мир природы. Как устроен город. Путешествие в прекрасное. Мир вокруг нас «Природа» ОБЖ . Улица полна неожиданностей. Природоведение. 2 части</p>	
Мастерская	<p>Технические средства обучения Комбинированный ФПШ-5М Заточный ЭТШ-1 Токарный СТД-120 Токарный СТД-120 Токарный СТД-120 Фрезерный НГФ-1 10Ш4 Токарно-винтарезный ТВ-6 Заточный СЗШ- 1 Сверлильный СНВШ-1 Сверлильный СНВШ-1</p> <p>Таблицы Безопасные приемы труда</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Аптечка Фартуки</p> <p>Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Верстак столярный в комплекте Набор столярных инструментов школьный Наборы сверл по дереву и металлу</p>	100

	<p>Контрольно измерительные инструменты по дереву и металлу Верстак слесарный в комплекте Слесарный инструмент школьный Ножницы по металлу рычажные Лабораторный электроцит Устройство защитного отключения электрооборудования Устройство для гибки тонколистового металла. Винтовой пресс Набор электроконтруктора. Раздел: Технология ведения дома Инструменты для санитарно-технических работ Инструменты для ремонтно-отделочных работ Бытовые приборы и оборудование для ухода за жилищем, одеждой и обувью</p>	
Спортивный зал	<p>Учебно-практическое оборудование Конь гимнастический Козёл Гимнастическая скамья Теннисный стол Палки гимнастические пластмассовые Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Мячи для метания Набор мягких модулей Гранаты для метания Канат для перетягивания Маты гимнастические Канат для лазания Перекладина для прыжков в высоту Набор для игры в теннис Шведские стенки Навесные перекладыны для подтягивания Обручи Скакалки Форма футбольная Шашки. Доска картонная для шашек. Секундомер.</p>	95
Библиотека	<p>Оборудование ноутбук</p>	

	принтер Стеллажи Столы с тумбами Стулья Кафедра Библиотечный фонд (основной, учебный) – 1427 экз. Из них учебники - 1046 экз.	
--	--	--

3.5. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №00008/25 от 20.08.2010г.

3.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

3.7. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Компьютерной техникой оснащены 7 учебных кабинетов: кабинет информатики- 6 компьютеров, учебные кабинеты: географии и физике, русского языка и литературы, иностранных языков, математики, начальные классы – по 1 компьютеру. В школе имеются 12 компьютеров и 3 ноутбука, которые используются в учебных целях. Данное оборудование используется в учебно-воспитательном процессе для демонстрации дисков на уроках, выхода в Интернет во время урока, создания и презентации проектов, поиска информации и материалов для рефератов, сообщений, докладов. 2 компьютера имеют выход в Интернет.

Используемые программные продукты: антивирус Касперского, Microsoft Windows XP, Microsoft Office-2003,2007, Архиватор Win RAR, Adobe Acrobat Professional, Fine Reader, а также программы свободного распространения.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1427	1736
Официальные издания	0	0
Подписные издания	1	1
Справочная литература	54	54
Художественная литература	997	1197
Новые поступления за 5 лет	341	1313

3.8. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
539	81	6,6	156	156	102

3.9. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Каждый обучающийся в школе обеспечен удобным рабочим местом-партой в соответствии с его ростом.

Кабинет химии-биологии оборудован специальным демонстрационным столом, где предусмотрены подача воды, канализация. Лаборатория химии оборудована вытяжным шкафом. В каждом учебном кабинете имеется: секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО. В трех кабинетах имеются телевизоры, в семи кабинетах - компьютер, мультимедиапроектор с экраном, пультом управления. В кабинете информатики имеется видеокамера, цифровой фотоаппарат.

Кроме этого, в кабинете информатики установлены 6 компьютеров с жидкокристаллическими мониторами;

в кабинете математики установлена интерактивная доска;

кабинет обслуживающего труда оснащен электрической плиткой, кухонной посудой, швейными машинами с электрическим приводом, утюгом.

Мастерская для уроков технологии оборудована универсальными верстаками, дерево(метало)обрабатывающими станками. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту обучающихся.

Для реализации практической направленности процесса обучения, получения возможности организовать на уроке их разнообразную деятельность каждый учебный предмет оборудован печатными материалами, картами, муляжами, натуральными объектами, моделями, наборами для лабораторных работ. Отбор ресурсов соответствует образовательным программам, условиям образовательного учреждения, уровню развития детей и особенностям методик, используемых учителем. Это позволяет сохранить вариативный подход в обучении, использовать творческий подход в обучении, использовать творческий потенциал учителя. Все оснащение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным нормам.

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации образовательных программ, рекомендованы Министерством образования и науки РФ, входят в федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год. Обеспеченность учебниками составляет 6,6 экземпляров на одного

обучающегося. В учебном процессе в 5-11 классах использовались учебники 2011-2014 г. издания.

Библиотека ежегодно обновляется: учебниками, художественной литературой, научно-познавательной литературой. С каждым годом увеличивается электронные образовательные ресурсы (86 единиц). Все ресурсы имеют лицензию. К каждому есть доступ учителя и учащихся.

В работе библиотеки используется ноутбук и принтер.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

годы	Численность		наполняемость
	Классов- комплектов	Учащихся	
2012/2013	9	76	8,4
2013/2014	9	71	8,1
2014/2015	9	74	8,2

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	1-4	%	5-9	%	10-11	%
базовый	4	100	5	100	2	100
повышенный	0	0	0	0	0	0
Коррекционно- развивающий	0	0	0	0	0	0
Профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма обучения -очная	+	100	+	100	+	100

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	13	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	10	77
– среднее профессиональное образование	2	16
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	0
– первая квалификационная категория	5	38

<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 5 лет)	12	92
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	12	92
– совместители	1	8
– по штатному расписанию	14,9	100
– укомплектованность фактически	14,9	100

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе осуществляют 13 педагогов, из них имеют высшее образование-10 чел.(75%), среднее специальное –2 чел. (16%).

Аттестованы на первую категорию 5 педагогов. За последние пять лет прошли переподготовку и повышение квалификации – 12 педагогов.

Имеют отраслевые награды 7 человек, из них награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки - 3 человека

- Почетной грамотой Администрации Волгоградской области Комитета по образованию – 5 человек.

- Почетной грамотой Волгоградской областной Думы – 4 человека.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Стаж работы:

До 5 лет-1 чел.

5-10 лет-0 чел.

11-20 лет-2 чел.

свыше 20 лет-10 чел.

Возраст:

25-35 лет-1 чел.

36-45- 5 чел.

46-55 лет-3 чел.

Свыше 55лет-4 чел.

Подбор и расстановка кадров производится директором школы с учетом квалификации, образования и специальности, запросов и интересов учащихся и родителей.

Педагогический коллектив школы высококвалифицированный, творческий. Образование, педагогический стаж, квалификационные категории педработников позволяют качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

4.5 Социальный паспорт образовательного учреждения.

класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей из многодетных семей	Неполные семьи		Ассоциальные семьи	Семьи, где есть опекаемые	малообеспеченные
			мать	отец			
1	14	2	1		1	0	13
2	9	4	3	-	1	0	8
3	8	-	1	-	-	2	4
4	5	-	1		-	0	5
5	9	5	2	1		-	7
6	6	-	1	-	1	2	3
7	2	1	1	-	-	-	1
8	9	1	2	-	-	1	7
9	8	2	1	-	-	4	4
10	2	1	-	-	-	1	1
11	5	0	0	-	-	0	1
ИТОГО:	77	16	13	1	3	10	54

Показатель социального состава учащихся в школе остается стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

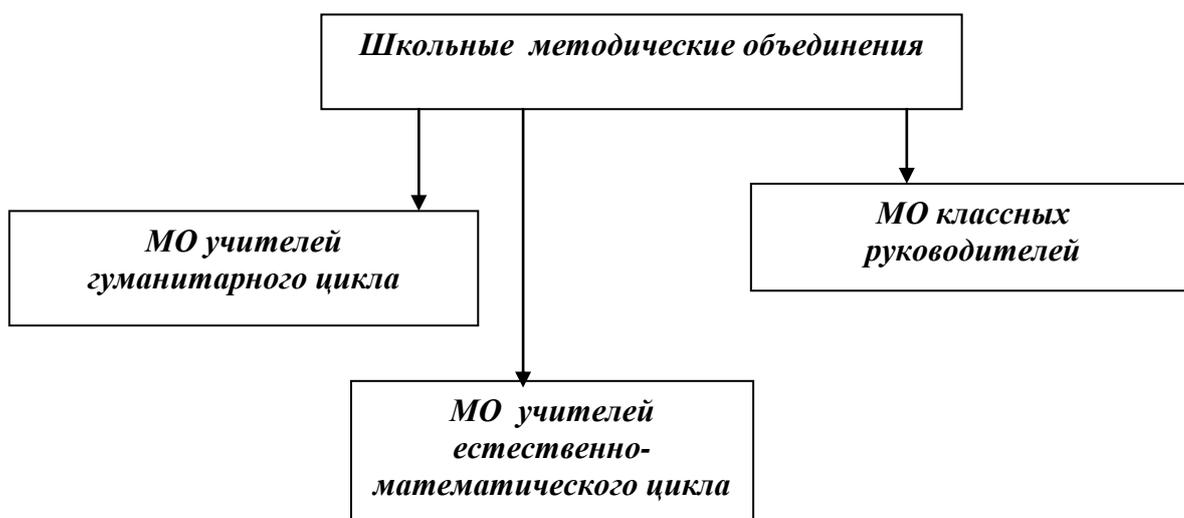
4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

№ п/п	Ф.И.О. администратора	Должность	Стаж	Категория	Награды	Достижения
1.	Петрова Людмила Анатольевна	Директор	13	Первая	Почетная грамота Министерства образования Волгоградской области	

Характеристика управляющей системы школы



Структура методической работы



Основными органами самоуправления Школы являются Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет Школы (далее - Управляющий совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Члены Управляющего совета принимают участие в его работе на общественных началах.

Основными задачами Управляющего совета являются:

а) определение основных направлений образовательной программы и программы развития Школы;

б) защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

в) участие в определении компонента Школы в составе реализуемого государственного образовательного стандарта общего образования, профилей обучения, систем оценивания знаний обучающихся при промежуточной аттестации и других существенных составляющих образовательного процесса;

г) содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Школе, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;

д) общественный контроль рационального использования выделяемых Школе бюджетных средств, доходов от собственной деятельности и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности Школы;

е) взаимодействие с Учредителем в формировании органов управления Школы, в подборе кандидатур на замещение должности руководителя, осуществление общественного контроля за его деятельностью.

ж) контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Школе.

К компетенции Управляющего Совета относятся:

- утверждение плана развития Школы;

- участие в создании экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;

- принятие решения о сдаче в аренду закрепленных за Школой объектов собственности, а также земельных участков (по представлению директора Школы, согласованному с Учредителем);

- участие в разработке и согласовании локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, и показателей критериев оценки качества и результативности труда работников Школы;

- участие в оценке качества и результативности труда и распределении выплат стимулирующего характера работникам Школы и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;

- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся Школы;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Школы, осуществление защиты прав участников образовательного процесса;

- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения

деятельности и развития Школы, определение направления и порядок их расходования;

- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе.

Управляющий совет создается в составе не менее 11 и не более 25 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Члены Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования избираются по итогам выборов на конференциях родителей (законных представителей):

По итогам выборов в Управляющий Совет входят 2 представителя от родителей школы 1 ступени, 2 представителя от родителей школы 2 ступени, 2 представителя от родителей школы 3 ступени.

Работники общеобразовательного учреждения, дети которых обучаются в данном образовательном учреждении, не могут быть избраны в члены Управляющего совета в качестве родителей (законных представителей) обучающихся.

Методическое управление педагогической деятельностью Школы осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Школы.

Целями деятельности Педагогического совета являются развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Председателем Педагогического совета по должности является Директор Школы.

В пределах своей компетенции Педагогический совет:

- а) определяет направление образовательной деятельности Школы;
- б) утверждает образовательные программы для использования их в образовательном процессе Учреждения;
- в) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации,
- г) обсуждает годовой календарный учебный график, осуществляет планирование образовательной деятельности Учреждения;
- д) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует работу по повышению квалификации педагогических работников;
- е) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, работу по развитию творческих инициатив педагогических работников;
- ж) принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;
- з) принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс гимназии, а также, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, о его оставлении на повторное обучение в том же классе;

и) рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) услуг;

к) заслушивает отчеты директора Школы о создании условий для реализации образовательных программ;

л) выдвигает кандидатуры педагогических работников на участие в конкурсах на получение грантов, награждение государственными и ведомственными наградами;

м) рассматривает иные вопросы, не отнесенные к компетенции директора и иных органов самоуправления Школы, в том числе вносимых на его рассмотрение директором.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания проводятся по инициативе директора, по решению самого Педагогического совета либо по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы.

Полномочия трудового коллектива Школы, который составляют все работники Школы, осуществляются Общим собранием трудового коллектива (далее - Общее собрание).

Общее собрание трудового коллектива:

а) принимает новую редакцию Устава Школы, изменения и (или) дополнения в Устав Школы;

б) избирает (по решению Общего собрания – открытым или тайным голосованием) членов Управляющего совета Школы в соответствии с Уставом;

в) в случаях, предусмотренных законодательством, заключает через своего представителя коллективный договор, утверждает коллективный договор, дополнения к нему и изменения в нём;

г) вносит предложения по переходу на новую систему оплаты труда и совершенствованию действующей системы оплаты труда;

д) заслушивает отчёты директора Школы, а также своего уполномоченного представителя (полномочных представителей) о выполнении коллективного трудового договора;

е) определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, выбирает её членов;

ж) выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

з) рассматривает другие вопросы, отнесённые к его компетенции законодательством, а также вносимых на его рассмотрение директором и (или) своим уполномоченным представителем (полномочными представителями) и не находящиеся в исключительной компетенции органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, Учредителя, директора Школы и других органов самоуправления.

Заседания Общего собрания созывает директор по решению Общего собрания, по требованию представительного органа (представителя) работников или по своей инициативе.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

В 2014/2015 учебном году 1-4 классы МКОУ «Колобовская СОШ» работали по ФГОСу, поэтому для начальной школы разработана Образовательная программа и отдельный учебный план. 5-11 классы работали в соответствии Федеральным компонентом государственного стандарта.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) муниципального казенного образовательного учреждения «Колобовская средняя общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Общие характеристики, цели и задачи учебных предметов отражены в Основной образовательной программе начального общего образования школы.

Учебный план учащихся 5-11 классов решает следующие задачи:

Сохранить единство образовательного пространства.

Учесть особенности региона и школы.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используется

а) в VI– IX классах для:

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в школьный Компонент включены:

в 6 классе – 34 часа географический краеведческий **модуль** "Практикум" (предназначен для проведения практических работ по темам курса предмета "География" с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности);

в 6 классе – 34 часа **учебного курса** "Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области" (направлен для проведения практических работ по темам курса "Биология" с использованием краеведческого материала);

- проведения индивидуальных и групповых занятий:

5 класс - русский язык –34 часа,

5 класс - математика – 34 часа,

7 класс - русский язык –34 часов,

7 класс - математика – 34 часа,

8 класс - русский язык –34 часов,

8 класс - математика – 34 часа

9 класс - математика – 17 часа,

9 класс - математика – 17 часа

б) в X – XI классах для проведения:

- элективных курсов:

10 класс:

Математика для экономистов –34 часа,

Молекулярная гинетика и генная инженерия.–34 часа,

Методика решения расчетных задач -34 часа,

Говорим и пишем правильно – 34 часа,

Обучение сочинениям разных жанров - 34 часа

История России в лицах –34 часа.

11 класс:

Правильные многогранники.– 17 часов,

Функционально - графический метод решения уравнений и неравенств

– 17 часов,

Серебряный век русской поэзии -34 часа

Клетка и ткани.–34 часа,

Говорим и пишем правильно – 34 часа,

Герои и изгои в революции –34 часа;

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 4 классе Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) учебного плана отсутствует.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – “Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”, зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования для 1 класса составляет 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и в 1 классе дополнительные недельные каникулы:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут;

в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе-мае по 4 или 5 (за счет уроков физической культуры) уроков по 40 минут каждый.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, реализуется через классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности в начальной школе МКОУ «Колобовская СОШ» отражает цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования ориентирован на принципы гуманистического обучения и воспитания, интегрирования основного и дополнительного образования в целях создания такой образовательной среды, которая бы в полной мере удовлетворяла потребности детей и их родителей.

С целью развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению в школе реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

духовно- нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;
 общекультурное;
 спортивно-оздоровительное

Продолжительность учебного года дополнительного образования 34 учебных недели, учебных занятий – 40 минут, наполняемость учебных групп соответствует наполняемости класса – комплекта.

Кружки и объединения, входящие в учебный план внеурочной деятельности, занимают значительное место в образовательном пространстве школы, помогают развивать у учащихся творческие способности, формирует их общую культуру, расширяет и углубляет знания в области истории родного края.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1.	Русский язык	675	675	540	<i>соответствует</i>
2.	Литературное чтение	472	506	506	<i>соответствует</i>
3.	Немецкий язык	204	204	204	<i>соответствует</i>
4.	Математика	540	540	540	<i>соответствует</i>
5.	Мир вокруг нас	270	270	270	<i>соответствует</i>
6.	ОРКСЭ	34	34	34	<i>соответствует</i>
6.	Физическая культура	405	405	405	<i>соответствует</i>
7.	Музыка	135	135	135	<i>соответствует</i>
8.	Изобразительное искусство	135	135	135	<i>соответствует</i>
9.	Технология	135	135	135	<i>соответствует</i>
Основное общее образование					
10.	Русский язык	735	706	706	<i>соответствует</i>
11.	Литература	385	319	374	<i>соответствует</i>
12.	Немецкий язык	525	525	510	<i>соответствует</i>
13.	Математика	875	875	850	<i>соответствует</i>
14.	Информатика и ИКТ	105	105	102	<i>соответствует</i>
15.	История	350	350	340	<i>соответствует</i>
16.	Обществознание	140	140	136	<i>соответствует</i>
17.	География	245	245	238	<i>соответствует</i>
18.	Биология	245	245	238	<i>соответствует</i>

19.	Природоведение	70	70	68	<i>соответствует</i>
20.	Физика	210	210	204	<i>соответствует</i>
21.	Химия	140	140	136	<i>соответствует</i>
22.	Музыка	140	140	136	<i>соответствует</i>
23.	Изобразительное искусство	140	140	136	<i>соответствует</i>
24.	Физическая культура	510	510	510	<i>соответствует</i>
25.	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	34	<i>соответствует</i>
26.	Технология	245	245	238	<i>соответствует</i>
27.	Предпрофильная подготовка	34	34	34	<i>соответствует</i>
Среднее (полное) общее образование					
1.	Русский язык	70	70	68	<i>соответствует</i>
2.	Литература	210	210	204	<i>соответствует</i>
3.	Немецкий язык	210	210	204	<i>соответствует</i>
4.	Математика	280	280	272	<i>соответствует</i>
5.	Информатика и ИКТ	70	70	68	<i>соответствует</i>
6.	История	140	140	136	<i>соответствует</i>
7.	Обществознание	140	140	136	<i>соответствует</i>
8.	География	70	70	68	<i>соответствует</i>
9.	Биология	70	70	68	<i>соответствует</i>
10.	Физика	140	140	136	<i>соответствует</i>
11.	Химия	70	70	68	<i>соответствует</i>
12.	Изобразительное искусство(МХК)	70	70	68	<i>соответствует</i>
13.	Физическая культура	210	204	204	<i>соответствует</i>
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	70	70	70	<i>соответствует</i>
15.	Технология	70	68	68	<i>соответствует</i>

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)
Филология	Русский язык	Н.Г. Агаркова., Ю.А. Агарков Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука. Академкнига/Учебник Н.А. Чуракова Русский язык. 1 класс. Академкнига/Учебник Тетрадь по письму 1 класс, Е.Р. Гольфман Тетрадь для самостоятельной работы 1 класс. Академкнига /учебник	131	1,8/1

		<p>Чуракова Н. А., Каленчук М. Л., Малаховская О. В. и др. Русский язык. 2класс. Академкнига/Учебник</p> <p>Каленчук М. Л., Чуракова Н. А., Байкова Т.А. Русский язык. 3 класс. Академкнига/Учебник</p> <p>Каленчук М. Л., Чуракова Н. А., Байкова Т. А.. Русский язык, в 3-х частях 4 кл. Академкнига/Учебник</p> <p>Т.А Ладыженская. М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова Русский язык, 5кл. Просвещение 2010 г, М.Т.Баранов, Т.А Ладыженская., Л.А Тростенцова. Русский язык, 6,7 кл. Просвещение 2010 г Л.А Тростенцова, Т.А Ладыженская, А.Д. Дейкина. Русский язык, 8,9 кл. Просвещение 2010 г А.И Власенков, Л.М. Рыбченкова, Русский язык 10-11 классы (базовый уровень) Просвещение</p>		
	Литература	<p>Н.А Чуракова. Литературное чтение. 1 класс. Академкнига/Учебник</p> <p>Н.А Чуракова. Литературное чтение. в 2-х частях 2,3,4 классы. Академкнига/Учебник</p> <p>В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И Коровин. Литература.5класс. Просвещение.</p> <p>В.П Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. Литература 6,8 классы. Просвещение.</p> <p>В.Я.Коровина. Литература 7 класс.2 ч. Просвещение,</p> <p>В.Я. Коровина, В.И. Коровин, И.С. Збарский. Литература. 9класс. Просвещение</p> <p>Ю.В.Лебедев Литература 10 класс. Просвещение</p> <p>Литература (под редакцией В.П. Журавлева) 11 класс. Просвещение</p> <p>.</p>	160	2,2/1
	Иностранный язык (немецкий)	<p>И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык. 2,3,4, 5 кл Просвещение. И.Л.Бим, Л.М. Санникова,Л.В.Садомова Немецкий язык.. 6 кл. Просвещение</p>	65	1/1

		И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Н.А. Артемова Немецкий язык.. 7 кл. Просвещение И.Л.Бим, Л.М. Санникова, А.С. Картова Немецкий язык.. 8 кл. Просвещение И.Л.Бим, Л.В.Садомова. О.В.Каплина Немецкий язык.. 9 кл. Просвещение Г.И.Ворнина, И.В.Карелина Немецкий язык 10-11 кл. Просвещение .		
математика	Математика	Чекин А.Л. Математика 1,2,3,4 класс. Академкнига/Учебник . Захарова О.А., Юдина Е.П Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для сам. работы № 1,2 1 кл. Академкнига/Учебник г. Н.Я.Виленкин, Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика, 5,6кл. Мнемозина.	104	1,4/1
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. Алгебра 7,8,9 кл. Просвещение Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П.,Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень) 10-11 кл. . Просвещение Ю.Н.Макарычев , Алгебра. Элементы статистики и теории вероятности. Просвещение		
	Геометрия	Л.С. Атаноян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия, 7-9кл., Просвещение Л.С. Атаноян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б, Геометрия. 10-11 кл. Просвещение Рабочая тетрадь по геометрии к учебнику Л.С.Атаноян. 7,8,9, кл.		
	Информатика и ИКТ	Угреневич Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 8 кл. БИНОМ Угреневич Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 9 кл. БИНОМ Угреневич Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 кл. БИНОМ Угреневич Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 кл. БИНОМ	26	1/1
Обществознание	История	История древнего мира, Вигасин	72	1,7/1

		А.А 5 кл.Пр.; История средних веков. Агибалова Е.В.,Донской Г.М. 6 кл. Пр.		
	История России	История России, 6,7,8,9, кл. Данилов А.А. Косулина Л.Г, М.Пр. История России.(базовый уровень)10 кл. Левандовский А.А Пр. История России.(базовый уровень) 10 кл. Н.С. Борисов;. История России (базовый уровень) Левандовский А.А., Щетинова Ю.А., Мироненко С.В 11 кл. Просвещение;		
	Всеобщая история	Всеобщая история. История нового времени. 7,8кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Пр. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О..Пр. Уколова В.И., Ревякин А.В. , Щетинов Ю.А Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровень), 10 кл., Пр.Улуныян А.А.,Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровень), 11 кл., Просвещение.		
	Обществознание	Обществознание. 6,7,9,11 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Русское слово. Обществознание. Кравченко А.И, 8,10 кл. Русское слово	41	1/1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Беглова А.Л., Саплина Е.В. Токарева Е.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. Просвещение.	9	1/1
	География	Дронов В. П., Савельева Л. Е. География. Землеведение. 6 класс. - М.: Дрофа, 2010. Географический атлас. 6 класс. М.: Дрофа, Сиротин. В. И. Рабочая тетрадь по географии. 6 класс. М.: Дрофа, Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. География. Материки, океаны, народы и страны. М.: Дрофа. Дронов В. П., Барина И. И., Ром В. Я., Лобжанидзе А. А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа, Географический атлас. 8	53	1,3/1

		<p>класс. - М.: Дрофа, Баринаова И.И., Дронов В.П. Рабочая тетрадь География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа, Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс. М.: Дрофа. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Дрофа, Болотникова Н.В. География Волгоградской области. прктикум. 6 класс. рабочая тетрадь. М. «Глобус»</p>		
Естествознание	Биология	<p>Н.И. Сонин, Биология. Живой организм, 6 кл Дрофа В.В. Захаров Н.И. Сонин Биология. Многообразие живых организмов, 7 кл, Дрофа, 2010 г. Сонин Н.И., Сапин М.Р., Биология, Человек. 8 кл. Дрофа, 2010 г. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл. Дрофа 2010 г. Сонин Н.И., Рабочая тетрадь к учебнику 6,7,8,9 кл. 2010 г. Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) 10-11 кл. Дрофа, 2010 г.</p>	41	1/1
	Окружающий мир Природоведение	<p>О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А. Трафимов. Окружающий мир 1,2,3,4 класс. Академкнига/Учебник 2011-14 г. А.А.Плешаков, Н.И.Сонин Природоведение, 5 кл., Дрофа, 2010 г. Рабочая тетрадь к учебнику Природоведение. 5 класс. Дрофа. 2011г</p>	41	1/1
	Физика	<p>Физика, 7,8 кл., А.В. Перышкин Дрофа, 2008 г. Физика, 9 кл. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Дрофа, 2008 г. Физика (базовый уровень) 10,11 кл. Мякишев Л.Э., Дик Ю.И. Элекса</p>	29	1/1
	Химия	<p>Габриелян О.С., Химия 8,9 кл. Дрофа, 2010 г. Габриелян О.С., Химия. Рабочая тетрадь 8,9 кл. М.Дрофа, 2011 г.</p>	24	1/1

		О.С. Габриелян, Химия (базовый уровень) 10,11 кл, Дрофа 2010 г. Габриелян О.С., Якушова А.В. Химия. Рабочая тетрадь 10,11 кл. Дрофа, 2011г.		
Искусство	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 1,2,3,4 классы «Просвещение» . Науменко Т.И., Алиев В.В., Музыка. 5,6,7,8 кл. Дрофа, 2011 г.	59	1/1
	ИЗО	Кашекова И.Э.,Кашекова.Л. Изобразительное искусство. 1, 2, 3, 4 кл. Академкнига/ Учебник Горяева Н.А., Островская О.В.. (под ред. Неменского). Изобразительное искусство 5 кл. Просвещение 2010 г Неменская Л.А., (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 6 кл. Просвещение 2010 г. Питерских А.С. Гуров Г.Е.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 7-8 кл. Просвещение 2010 г	67	1/1
	МХК	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. (базовый уровень), 10, 11 кл.,	10	
Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 1-4 кл., Просвещение, 2010 г. Виленский М.Я, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 кл., Просвещение, 2010 г. Лях В.И.Зданевич А.А.. Физическая культура. 8-9 классы Просвещение, 2010 г. Лях В.И. Зданевич А.А.. Физическая культура. 10-11 классы Просвещение, 2010 г.	75	1/1
	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Хренников А.Б. /под редакцией А.Т.Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл Просвещение, 2010 г. А.Т.Смирнов, МишинБ.И. Основы безопасности жизне- деятельности. (базовый уровень) 10, 11 кл. Просвещение, 2010 г.	14	1/1
Технология	Технология	Рогозина Т.М., Гринева А.А. и др. Технология 1, 2,3,4 кл 2012	75	1/1

		Тищенко В.Н., Самородский П.С. Симоненко В.Д.Технология. (под ред.Симоненко В.Д.), 5 класс Вентана-Граф, 2009 Правдюк В.Н., Самородский П.С. Симоненко В.Д.Технология. (под ред.Симоненко В.Д.) 6 класс Вентана-Граф, 2009 Самородский П.С., Симоненко. В.Д., Сеница Н.В. Технология. (под ред.Симоненко В.Д.), 7 класс Вентана-Граф. 2008 Гончаров Б.А.,Елисеева Е.В., Технология. (под ред.Симоненко В.Д.) 8 класс Вентана-Граф.2010 Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д.Технология. (под ред.Симоненко В.Д.),10-11 класс Вентана-Граф. 2010	
--	--	--	--

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

На данный момент в нашей школе сложилась определенная система инновационной деятельности, что представляет собой осознанный, специально организованный процесс осуществления качественных изменений всех основных подсистем образовательного процесса. Главной задачей всей инновационной деятельности в школе является создание условий для всестороннего развития личности учащихся, их социальная адаптация к современным условиям жизни. В школе широко используются информационные технологии, как в учебном, так и в воспитательном процессах. Учителя немецкого языка, географии, математики, физики, технологии, русского языка широко используют в своей работе не только возможности компьютерного класса, но и мультимедийного. Учащиеся создают проекты, что позволяет радикально расширить круг источников информации. Сегодня любой педагог школы имеет неограниченный доступ к информационным ресурсам. К услугам учителей постоянно пополняемая медиатека, высокоскоростной доступ в Интернет. Многие кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, в остальные-телевизорами с DVD плеерами, в кабинете информатики имеется видеокамера.

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

В 5-11 классах школой реализуются дополнительные программы следующих направлений:

- эколого-биологическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое.

С целью развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению и в соответствии с ФГОС в 1-4 классах реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное

Физкультурно-спортивная направленность:

- представлена кружками «Подвижные игры, Подвижные игры народов России», «Волейбол».
- обеспечивает здоровый образ жизни, физическое развитие, двигательные компетенции и способствует профессиональному самоопределению обучающихся.

Военно-патриотическая направленность:

- представлена комплексным краеведческим музеем.
- обеспечивает формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, готовность к защите Отечества, уважения к историческому прошлому Родины в ее традициям;

Туристско-краеведческая направленность:

- представлена кружками «Туристический»,
- обеспечивает создание максимальных условий для освоения духовных и культурных ценностей малой родины, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов, патриотизма.

Эколого-биологическая направленность:

- представлена кружком «Цветик – семицветик » (изучение родного края); Окружающий мир
- обеспечивает формирование у школьников целостного восприятия мира, развитие индивидуальных особенностей учащихся, наблюдение, воспитывает бережное отношение к природе.
- В начальных классах кружок «Окружающий мир» охватывает 4 направления:

- духовно- нравственное;
- социальное;

общеинтеллектуальное;
 общекультурное;
 Кружки «Подвижные игры, Подвижные игры народов России» -
 спортивно - оздоровительное направление.

5.6. Оказываемые платные образовательные услуги: *платные услуги школа не оказывает.*

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, контроля за выполнением учебных программ в школе проводится промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 1 и во 2 (первого полугодия) классах - качественная оценка
- во 2 (со второго полугодия) – 9 классах - по всем предметам по четвертям и за учебный год.
- В 10 – 11 классах по полугодиям и за учебный год.

Промежуточная аттестация разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, по темам и по четвертям (полугодие) оценивание, и годовую по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год.

Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2012/2013	99	36	36	33	45
2013/2014	98	30	49,7	18,4	16,5
2014/2015	100	32	52	11	33

Сравнительная характеристика качества знаний.

годы	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»		неуспевающие		Оставлены на повторный курс	
		всего	%	всего	%	всего	%
2012/2013	77(69)	25	36	1	1	1	1
2013/2014	74(66)	20	30	1	2	1	2
2014/2015	74(65)	22	32	0	0	0	0

Все учащийся школы получил за год положительные оценки по всем предметам.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭЖ (за 3 года).

ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2013 г.	Сдавали экзамен	Количество обучающихся, не достигших минимального результата выполнения экзаменационной работы по	Средний балл за экзамен	ОЦЕНКИ/балл			
					3	4	5	2
Русский язык	5	5	0	26	3	2	0	0
Математика	5	5	0	15,8	2	3	0	0
Биология	5	4	0	25	2	3	0	0
География	5	1	0	20	0	1	2	-
Обществознание	5	5	0	25	2	3	0	0

ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2014 г.	Сдавали экзамен	Количество обучающихся, не достигших минимального результата выполнения экзаменационной работы по	Средний балл за экзамен	ОЦЕНКИ/балл			
					3	4	5	2
Русский язык	14	14	1	26,7	5	6	2	1
Математика	14	14	1	11,4	8	4	1	1

ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2015 г.	Сдавали экзамен	Количество обучающихся, не достигших минимального результата выполнения экзаменационной работы по	Средний балл за экзамен	ОЦЕНКИ/балл			
					3	4	5	2
Русский язык	4	4	0	25,50	5	6	2	1
математика	4	4	0	12,50	2	2	0	0

Все учащийся 9 класса получил на государственной итоговой аттестации положительные оценки по двум предметам.

6.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Год	Русский язык с учетом пересдачи			Математика (базовый) с учетом пересдачи			Математика (профильный) с учетом пересдачи		
	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.
2013	5	5	56,2	-	-	-	5	5	33,6
2014	6	6	56	-	-	--	6	6	36
2015	3	3	55	3	3	4	3	3	33

Год	биология			история			обществознание		
	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.
2013	4	3	42,3	1	1	43	5	4	47,4
2014	2	2	44,5	2	1	29	6	6	48,5
2015	1	1	36	-	-	-	2	1	44,5

По итогам ЕГЭ школа заняла 7 место в районе. Все выпускники сдали экзамены в основной период.

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»		0	0	0	1	3
2 ступень						
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0	0	0	2	5
3 ступень						
Награждены серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
Награждены золотой медалью	0	0	0	0	0	0

6.3. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

На итоговую государственную аттестацию выпускники 9 классов в предыдущие годы выбирали следующие предметы: география, обществознание, биология, физика. Это обусловлено тем, что эти предметы

пригодятся им в дальнейшей учебе в школе или в колледжах, в 2014,2015 годах предметы по выбору не сдавал никто.

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений 9 класса остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности - 100%. 2015 году все учащиеся получили аттестат общего образца. Уровень предметных знаний соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников 9 класса.

Результаты отслеживания за самоопределением выпускников 9 класса свидетельствуют о том, что все 100% выпускников продолжают обучение. В средних специальных учебных заведениях (5 из 14), в средних общеобразовательных школах (6 из 14), в учебных заведениях начального профессионального образования (3 из 14).

Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о том, что выпускники 11 класса все перешли минимальный порог при сдаче ЕГЭ в штатном режиме.

Выпускники нашей школы овладели необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

6.4. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2012г	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Немецкий язык	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Математика	12	28	3	6	0	0	0	0	0	0
	История	6	12	1	2	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	16	34	3	6	0	0	0	0	0	0
	Экология	11	23	2	3	0	0	0	0	0	0
	Биология	7	15	2	3	0	0	0	0	0	0
	Физика	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	география	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2013г											
	Русский язык	11	27	0	0	0	0	0	0	0	0
	Немецкий язык	6	15	1	2,5	0	0	0	0	0	0
	Математика	5	12	1	2,5	0	0	0	0	0	0
	История	8	20	2	5	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	6	15	1	2,5	0	0	0	0	0	0
2014г											
	Русский язык	11	27	0	0	0	0	0	0	0	0
	Немецкий язык	6	15	1	2,5	0	0	0	0	0	0
	Математика	5	12	1	2,5	0	0	0	0	0	0
	История	8	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	6	15	1	2,5	0	0	0	0	0	0
	Биология	6	15	3	8	0	0	0	0	0	0
	география	7	16	2	5	0	0	0	0	0	0

6.5. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
<u>2011 г.</u>	Биология	1	1,4	1	1,4	0	0	0	0
<u>2012 г.</u>	Немецкий язык	3	7	0	0	0	0	0	0
<u>2013 г.</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>2014</u>	Биология	1	2,5	0	0	0	0	0	0
	География	2	5	0	0	0	0	0	0

Учащиеся школы участвовали в III Международной дистанционной олимпиаде по математике «Математическая мозаика». Учащийся 10 класса Береснев Артём стал победителем, учащийся 10 класса Юсупов Хакимджон - третье место и учащийся 7 класса

Сахнов Александр - призёр 4 место.

В дистанционной олимпиаде «Лисенок»

Участвовало – 20 чел

Дипломы

	2 кл	3 кл	4 кл
1 степ	2	1	
2 степ	1	1	
3 степ	1		1

В МКОУ «Колобовская СОШ» работа создаёт определённые отношения среди учащихся, в результате которых на практике, в реальной действительности ребёнок приобретает конкретный гражданский опыт: социализация в обществе. Работа строилась с учётом возрастных особенностей и осуществлялась на принципах: добровольности, демократичности, гуманизма, самоуправления, гласности, сотрудничества с взрослыми.

Целью воспитательной работы в 2014-2015 году в школе является воспитание духовно - нравственной, свободной, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника. Также обучение детей и подростков способам проявления активной социальной и гражданской личностной позиции через участие в деятельности детской общественной организации. В реализации программы воспитания были задействованы: педагогический коллектив школы, детская организация «Алые паруса», родители, общественные организации.

Основные задачи воспитательной работы:

Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Обучение способам социальных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Создать условия для формирования мотивации к познанию и творчеству;
- Воспитывать чувство ответственности, гордости за прошлое и настоящие своей Родине.

• Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся. Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством. Важное место в воспитательной системе занимают коллективно - творческие дела, так как они являются эффективным средством воспитания, имеют коллективный характер, учитывают многообразие интересов и потребностей детей, охватывают различные сферы и виды деятельности, в них может одновременно действовать большое количество членов классного коллектива. Учащиеся школы активно принимают участие в районных мероприятиях таких, как «Зелёный светофорчик», «Пионерский театр» и занимают призовые места. Традиции – это, то, чем сильна школа. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый ребёнок может представить и спрогнозировать участие в определённом деле. В школе традиционно проходят: День Знаний, День учителя, День Здоровья, Новогодний карнавал, «8 марта», «Масленица» и многие другие.

В МКОУ «Колобовская СОШ» ведется систематическая, целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с целью содействия созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей среде, всестороннего развития способностей, творческой и социальной активности, профилактики асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних. При участии специалиста Администрации Колобовского поселения Бородовицына В.А. были рассмотрены вопросы на темы: «Конвенция о правах ребенка», Закон «Об административных правонарушениях », федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

МКОУ «Колобовская СОШ» награждена дипломом за активное участие в районном конкурсе среди образовательных учреждений Ленинского муниципального района по организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально- опасном положении.

Детская организация (ДО) «Алые паруса» действовала в системе районной детской общественной организации ЛАД и строила свою работу по следующим направлениям деятельности: образование, информация,

патриотизм и милосердие, здоровье и экология, самоуправление, «Пионерия». В рамках патриотического направления (руководитель Варваровская В.И.) работа была направлена на изучение ратных и трудовых подвигов своего народа на примере героев революции, Великой Отечественной войны, участников «Афганской» и «Чеченской» войн, тружеников тыла. Ежемесячно в школьном краеведческом музее проходили экскурсии для учащихся школы. 2 февраля 2015 года традиционно прошли Уроки мужества: «О прошлом память не умрет». В межрегиональном конкурсе «И гордо реет флаг державы» учащихся школы были отмечены дипломами за участие Дьяченко Н., учащаяся 9 кл, и Сальникова Е., учащаяся 10 кл. Учащиеся школы были награждены дипломом за достижения в районном конкурсе творческих работ по архивным документам «Не утратить прошлое», посвященному Году Культуры. Учащиеся 9 класса Кирьянов Матвей и Дьяченко Нелли награждены грамотой за участие в районном мероприятии «Быть добру», посвященному памяти Виктора Ивановича Паршина. В районном конкурсе чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» Исаенкова К., учащаяся 3 кл., заняла 1 место и Дьяченко Н., учащаяся 9 класса, 2 место.

В ходе подготовки к празднованию 70-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне в МКОУ «Колобовская СОШ» разработан и реализован план по достойной встрече этого знаменательного события. Классными руководителями был подготовлен ряд тематических мероприятий военно-патриотической направленности: классные часы, беседы, викторины, показы презентаций и видеофильмов о ВОВ.

В 1-11 классах прошёл цикл классных часов, посвящённых военно-патриотической тематике: «Поклонимся великим тем годам», «Праздник со слезами на глазах», «Этот День Победы», «Подвиг солдата», «Наши земляки – герои Советского Союза», уроки Мужества «Вспомним подвиг героев...» и др.

Учащимися 9-11 классов и советом музея совместно с Колобовским домом культуры проведена встреча ветеранами труда.

В апреле месяце проходила акция «Сирень Победы» у братской могилы, в центр села, учащиеся школы посадили 50 кустов сирени.

8 мая на братской могиле в селе Колобовка при участии родственников защитника Сталинграда Зиятдинова Карима, умершего от ран в госпитале №2111 в 1942 году, начальника полигона Знаменска, жителей села прошёл торжественный митинг.

В День Победы ученики нашей школы принимали активное участие в митинге: несли у Обелиска памяти павшим в годы Великой Отечественной войны Почётный караул, прошли шествием в рядах «Бессмертного полка», показали номера художественной самодеятельности для жителей села.

В течение года активно велась работа по направлению спорт и туризм, а именно туристического кружка, руководитель Дуюнова Е.А. Традиционно в октябре 2014 года прошёл «День Здоровья» с проведением туристических эстафет на природе.

Большая работа в школе проводится по экологическому направлению под руководством Подколзиной Н.В. Учащиеся школы активно принимают

участие в экологических акциях «Чистый берег», «Очистим планету от мусора», «Волгоградская область - чистая область», в районных и областных конкурсах « Наш дом – Земля», "Сирень обеда", в конкурсах экологических проектов, Ребята, посещающие экологический кружок, в течение года изучали свой регион, его климатические условия, флору и фауну. Большая работа проводилась по благоустройству территории школы, села.

В целях профилактики наркомании в школе проходила большая работа. Это спортивные соревнования, Всероссийский кросс наций, классные часы, игры по профилактике наркомании. Четвертый год в школе проходит районная акция «Я выбираю жизнь!» Необычность формы и содержания этой акции увлекла ребят.

В школе проводится целенаправленная работа по профилактике ДДТТ. Традиционно в сентябре и в мае в школе проходит месячник «Внимание – дети!», перед каникулами – тематические недели безопасности. В эти дни в школе уделяется особое внимание профилактике ДДТТ: проводятся классные часы по ПДД, конкурсы и викторины, тематические линейки, соревнование «Волшебное колесо», просмотры видеофильмов по безопасному поведению на улице. Участие в этих мероприятиях принимает непосредственно школьный отряд ЮИД «Зеленый светофорчик».

Спортивно-массовая работа в школе поставлена на хорошем уровне. В школе имеется спортивный зал с душевыми. Хорошая материально-техническая база для физкультурно-оздоровительной работы. Для учащихся с низкой комплексной оценкой проводятся занятия оздоровительной направленности с целью восстановления здоровья и профилактики. Дети работали над повышением качества техники движения, приростом физических качеств, тренированности. На каждого ученика этих классов велся учет результатов, проб, оценок, вычерчивались графики изменения результатов физического развития. Для каждого ученика был разработан план его совершенствования.

На уроках с1-го по 5 классы проводились физкультминутки, а на больших переменах дежурный класс организовывал подвижные перемены (игры, танцы). Ежемесячно в МКОУ «Колобовская СОШ» проводились тематические Дни здоровья.

В 2014-2015 году школа принимала активное участие в районных мероприятиях: в Спартакиаде среди молодежи допризывного и призывного возраста, в индивидуальных зачетах ученик 10 класса Слабунов Александр занял 2 место (в беге на дистанцию 3000 метров), в спортивных состязаниях «Шиповка юных».

В течение года работали спортивные кружки и секции, рассчитанные на ребят разного возраста. Количество учеников, посещающих кружки и секций, в 2014 – 2015 году увеличилось благодаря приобретению нового спортивного оборудования. В ноябре проходила Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!» мероприятие проходила в 2 этапа школьный и муниципальный. В школе были проведены «Веселые старты» для учеников 1-4 классов, а «Вертушка» для 5-11 классов. На

муниципальный этап школа направила работы по номинации «Здоровьесберегающие технологии» и «Литературная работа».

Летняя оздоровительная работа

В соответствии с распоряжением Администрации Ленинского муниципального района «Об организации отдыха и оздоровления детей и подростков образовательных учреждений Ленинского муниципального района в 2014 году» в ОУ был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Лагерь «Радуга» функционировал со 2 по 27 июня 2014 года, на 34 места, для обучающихся 1-4 классов. Начальником лагеря и учителями, которые работали в лагере, была проведена большая работа, направленная на организацию и подготовку лагеря к приёму детей. Особое внимание было обращено на оздоровление детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Наиболее значимые мероприятия смены:

1. Открытие лагеря.
2. День Пушкина.
3. День цветов.
4. День интересных открытий.
5. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни».
6. День России.
7. День здоровья.
8. День дружбы.
9. Марафон сказок.
10. Знаем правила движения как таблицу умножения.
11. Военно – патриотический день.
12. Закрытие лагеря «Радуга»

Питание детей осуществлялось в соответствии с 10- дневным меню, утвержденном территориальным отделом Роспотребнадзора. Дети, отдыхающие в оздоровительном лагере, были всегда довольны приготовленными обедами и завтраками. В соответствии с учебным планом и Уставом ОУ в течение всех трёх месяцев была организована учебная трудовая практика на пришкольном участке для обучающихся 5-8,10 классов. В результате на участке были выращены прекрасные цветники, несмотря на аномально жаркое и сухое лето, в хорошем состоянии поддерживались деревья и кустарники.

Организация работы с родителями.

Семья - основа благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.

Индивидуальность ребенка изначально формируется в семье. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей успешно решаются проблемы развития личности школьника.

Согласно воспитательной позиции во взаимодействии школы и семьи можно выделить основные задачи воспитания и функции:

задачи:

- целенаправленно формировать у детей и их родителей позитивные семейные ценности;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

функции:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную деятельность;
- коррективная работа в семьях отдельных учащихся;
- взаимодействие родителей с общественными организациями.

Содержание работы:

- создание банка данных о семьях учащихся и потребно-ценностной сфере детей и родителей;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии, педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;
- организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, конкурсы, викторины, посвященные семье;
- праздники;
- спортивные состязания с участием родителей;
- индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями, консультации;
- анкетирования родителей;
- походы, экскурсии совместно с родителями;
- создание родительского комитета в школе;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы*.

В соответствии с образовательной инициативой «Наша новая школа», педагогический коллектив МКОУ «Колобовская СОШ» в 2014/2015 году осуществлял работу по следующим направлениям:

- сохранение здоровья школьников;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

По итогам работы были выявлены следующие проблемы:

1. Снижение среднего балла по математике учащихся 11 класса во время проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

2. Несовершенство системы работы с одаренными детьми.

Первостепенной причиной первой проблемы является снижение у учащихся средней ступени мотивации к обучению, стремления к самосовершенствованию и саморазвитию, что объясняется социальным окружением. Следующим аспектом можно отметить то, что педагогический коллектив недостаточно владеет методом личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся на всех ступенях образовательного процесса.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Активизация работы педагогического коллектива по выявлению на ранней ступени проблемных семей.

2. Использование новых современных методов обучения педагогическим персоналом с целью повышения мотивации учащихся.

3. Привлечение школьников в различные кружки и секции.

4. Обучение педагогических работников на различных курсах, семинарах, мастер-классах личностно-ориентированному подходу к обучению учащихся на всех ступенях образовательного процесса, новым методам и приемам образовательного процесса.

5. Укрепление материально-технической базы школы.

6. Усиление работы учебного комитета школы с трудными и слабоуспевающими учащимися.

7. Участие школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

8. Включение в план работы школы проведения мероприятий, направленных на формирование коммуникативных компетенций: литературных чтений, гостиных, дискуссий, бесед различной направленности и т.д.

9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

10. Проведение тематических родительских собраний с привлечением специалистов различных ведомств и служб.

