

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Колобовская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области

ПУБЛИЧНЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД

декабрь 2016 года

1. ВВЕДЕНИЕ

Юридический адрес: Российская Федерация 404613 с. Колобовка, ул. Гагарина, 4, Волгоградской области Ленинского района тел. 4-77-49, факс

8(278)4-77-49.

e-mail: kol.shol@mail.ru

Фактический адрес: Российская Федерация 4040613, ул. Гагарина, 4, с. Колобовка, Ленинский район, Волгоградская область.

Лицензия: серия 34Л01 № 0001214 Регистрационный № 420 выдана 22.04.2016 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000940. Регистрационный № 450 выдано 11.05.2016 года

Высшим коллегиальным органом управления школы является Управляющий Совет.

МКОУ «Колобовская средняя общеобразовательная школа» располагается на юго-востоке Волгоградской области в Ленинском районе, на левом берегу реки Ахтуба, в 25 км от г. Ленинска, в 103 км от города Волгограда и в 15 км от границы Волгоградской и Астраханской областей. Замкнутость социального пространства, удаленность культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности в организации образовательной и воспитательной работы в сельской школе. Именно школа часто становится основным очагом культуры на селе. Это позволяет сосредоточить педагогические влияния на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся к активному участию в решении экономических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам села и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственности за нее.

При организации педагогического процесса учителям приходится учитывать специфику сельского социума, которая проявляется в следующем:

1. Социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна. Вследствие этого родители, односельчане оказывают большое влияние на воспитание детей, не учитывать которое в процессе обучения и воспитания было бы ошибочно.

2. На селе в большей степени, чем в городе, сохранилась целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство, отношение к Родине и природе. Сельская нравственно-этическая среда относительно устойчива. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, стремление к оказанию взаимопомощи.

3. Опыт общения детей ограничен численностью, но отличается углубленностью, детальным знанием окружающих людей. Опыт старших поколений передается с помощью конкретного примера. Естественна забота о старших, пожилых и младших односельчанах.

В условиях отсутствия профессионального искусства интенсивнее развивается народное творчество. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, может стать и реально становится не только образовательным, но и культурным центром села, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей.

На селе до сих пор сохраняется более низкий уровень образования населения и, следовательно, более низкий общий уровень культуры взрослых, которые окружают ребенка. Это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и кругозоре детей, что часто занижает требования к получаемому образованию. В повышении уровня общего развития сельских школьников большую роль играет изменение образовательного уровня родителей и усиление роли средств массовой информации - печати, кино, телевидения, видео, радио.

На селе ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста: меньше фонды библиотек, количество принимаемых программ телевидения, кружков, секций и т.д. Сельским жителям сложнее попасть в театры, музеи.

Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Она включена в жизнь и быт людей. Сельский школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Поэтому для сельских школьников особо важно овладеть основами экологической культуры и природосберегающего хозяйствования.

Таким образом, сельская школа, с одной стороны, очень сильно ощущает на себе все изменения, трудности, возникающие в жизни села, местном хозяйстве, а с другой — сама способна оказывать существенное влияние на решение социальных проблем села, оперативно реагировать на происходящие вокруг события.

За последние 3 года школа выпустила 14 человек, получивших полное среднее образование, из которых 11 человек (90 %) поступили в высшие и средне-специальные учебные заведения.

2.КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Хронологические данные школьного образования в селе Колобовка таковы: до 1935 года в селе была начальная школа, с 1935 года - семилетка.

В 1962 году семилетнюю школу преобразовали в восьмилетнюю.

В 1987 году было построено новое двухэтажное здание школы и школу преобразовали в среднюю.

В 1996 году школу реорганизовали в «Колобовскую среднюю школу-сад полного дня», в 2000 году - в «Колобовскую муниципальную среднюю

общеобразовательную школу», в 2007 года переименовали в Муниципальное образовательное учреждение «Колобовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Волгоградской области, а в 2015 – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колобовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района.

Директорами школы были: Ваулина Елена Иосифовна, Туманов Георгий Петрович, Коловоротный Анатолий Александрович. С 16 февраля 1981 года по 23 августа 2010 года школой руководила Решетникова Тамара Сергеевна, которая за свой труд была удостоена звания «Заслуженный учитель России» и награждена значком «Отличник просвещения». С 24 августа 2010 года директором школы назначена Петрова Людмила Анатольевна.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Педагогический коллектив

В школе работает 14 педагогов. Средний возраст 49 лет. 13 педагогов с высшим образованием, из них: 7 человек имеют 1 квалификационную категорию.

Педагоги школы имеют следующие награды:

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации:

Гордеева Анна Александровна, учитель начальных классов,

Варваровская Валентина Ивановна, учитель истории;

Прокофьева Наталья Михайловна, учитель начальных классов

Почетная грамота Администрации Волгоградской области:

Петрова Людмила Анатольевна, директор школы;

Абраменко Наталья Викторовна, зам. директора по учебно-воспитательной работе;

Прокофьева Наталья Михайловна, учитель начальных классов;

Варваровская Валентина Ивановна, учитель истории;

Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы:

Богданова Ольга Николаевна, учитель математики;

Абраменко Наталья Викторовна, учитель математики

Дуюнова Елена Алексеевна, учитель технологии.

Кирьянова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы.

3.2. Обучающиеся:

В 2015/2016 учебном году обучалось 86 человек.

В школе 10 классов – комплектов (3 класса- комплекта в начальных классах, 5 – в средних, 2- в старших).

Средняя наполняемость классов - 8,6 человека.

1 класс – 18 учащихся;

2 класс – 11 учащихся;

3 класс – 10 учащихся;

4 класс – 5 учащихся;

5 класс – 10 учащихся;
 6 класс – 6 учащихся;
 7 класс – 2 учащихся;
 8 класс – 9 учащихся;
 9 класс – 8 учащихся;
 10 класс – 2 учащихся;
 11 класс – 5 учащихся.

Количественные показатели по годам.

Годы	Численность		Наполняемость
	Классов-комплектов	Учащихся	
2013/2014	9	74	8,2
2014/2015	9	72	8,1
2015/2016	10	86	8,6
2016/2017	11	78	7,1

В 2015-2016 учебном году в первый класс пришло 18 учащихся, это дало возможность разъединить 1 и 3 классы, а в 2016/2017 году стало 4 класса - комплекта в начальной школе: Количество учащихся начальной школы увеличивается, но увеличение учащихся по школе ожидается только через 2 года, когда окончит основную школу 8 класс, состоящий из 3-х человек, Движение учащихся в течение года минимальное 3-4 человека в ту или иную сторону (прибывают или выбывают).

3.3. Коллектив родителей

В селе проживает жителей около 10 национальностей. Многие нигде не работают, средством к существованию является рыбалка и работа по найму. Сейчас семейное воспитание переживает тяжелейший кризис: распространение преступности, пьянства, курения, наркомании, огромное число разводов приводят к тому, что значительное число детей не получает разумного семейного воспитания. Большинство родителей ограничивает свое сотрудничество со школой периодическим контролем за выполнением домашних заданий детей и не имеет достаточного представления о состоянии школьных дел.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа работала над проблемой: «Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества».

Главная цель работы образовательного учреждения - оптимальное выполнение социального заказа школы на основе Законов РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении по формированию функционально грамотного выпускника школы посредством освоения новых педагогических технологий в соответствии с современными требованиями при наличии правовых, финансовых, материально-технических, информационных, кадровых и других условий для оптимизации функционирования и развития школы.

Главная задача школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно способствовать личному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации

В 2016/2017 учебном году 1-6 классы работают по ФГОС, поэтому для начальной и основной школ были разработаны Образовательные программы и отдельные учебные планы. Учащиеся 6-11 классов работают в соответствии Федеральным компонентом государственного стандарта. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Колобовская средняя общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Общие характеристики, целей и задачи учебных предметов отражены в Основной образовательной программе начального общего образования школы. Учебный план учащихся 4-11 классов решает следующие задачи:

- Сохранить единство образовательного пространства.
- Учесть особенности региона и школы.

Компонент образовательного учреждения (5- 9 классы) обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используется для

- проведения индивидуальных и групповых занятий:

7 класс - русский язык –34 часа,

7 класс - математика – 34 часа

8 класс - русский язык –34 часа,

8 класс - математика – 34 часа

9 класс - русский язык –34 часа

- введения дополнительных образовательных модулей:

5 класс: «Риторика» - 34 часа

Курс школьной риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный заказ – учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

- введения дополнительных образовательных модулей:

6 класс- «Краеведение» - 34 часа (ВГИПКРО, Волгоград, 2006 г.)

- элективных курсов:

5 класс:

-Задачи на смекалку - 34 часа.

10 класс:

-История России в лицах -34 часа.

-Математика для экономистов –34 часа,

-Молекулярная генетика и геновая инженерия.–34 часа,

-Методика решения расчетных задач - 34 часа

-Обучение сочинениям разных жанров. – 34 часа

-Говорим и пишем правильно – 34 часа

11 класс:

-Правильные многогранники.– 17 часов,

-Функцио-графический метод решения уравнений и неравенств –17 ч,

-Клетка и ткани -34 часа

-Развитие традиций русской литературы в поэзии «серебряного» века.–34 ч,

-Говорим и пишем правильно – 34 часа,

-Герои и изгои в революции –34 часа;

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – “Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”, зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования для 1 класса составляет 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели, продолжительность каникул в течение учебного года

составляет не менее 30 календарных дней и в 1 классе дополнительные недельные каникулы:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

В сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут;

В ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;

В январе-мае по 4 или 5 (за счет уроков физической культуры) уроков по 45 минут каждый.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, реализуется через классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности в начальной школе и в 5 и 6 классе МКОУ «Колобовская СОШ» отражает цели и задачи основных образовательных программ начального общего и среднего общего образования. Цели и задачи ориентированы на принципы гуманистического обучения и воспитания, интегрирования основного и дополнительного образования в целях создания такой образовательной среды, которая бы в полной мере удовлетворяла потребности детей и их родителей.

С целью развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению в школе реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное.

Продолжительность учебного года дополнительного образования 34 учебных недели, учебных занятий – 40 минут, наполняемость учебных групп соответствует наполняемости класса – комплекта.

Кружки и объединения, входящие в учебный план внеурочной деятельности, занимают значительное место в образовательном пространстве школы, помогают развивать у учащихся творческие способности, формируют их общую культуру, расширяет и углубляет знания в области истории родного края.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе и на соответствующей ступени образования;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется организованный отдых детей в оздоровительном лагере дневного пребывания, организованном в МКОУ «Колобовская СОШ».

За летний и осенний период 2016 года в оздоровительном лагере "Радуга" при МКОУ "Колобовская СОШ" отдохнуло 60 учащихся с 1 по 5 классы.

Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2012/2013	99	36	36	33	45
2013/2014	98	30	49.7	18.4	16,5
2014/2015	100	32	52	11	33
2015/2016	98	39	52	26	39

Сравнительная характеристика качества знаний.

Учебный год	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»		неуспевающие		Оставлены на повторный курс	
		всего	%	всего	%	всего	%
2012/2013	77(69)	25	36	1	1	1	1
2013/2014	74(66)	20	30	1	2	1	2
2014/2015	74(65)	22	32	0	0	0	0
2015/2016	85(66)	26	39	1	2	0	0

В течение года ни одного ученика не отчислили из школы, и не было оставлено на повторный год обучения. 1 учащийся 11 класса не прошел ГИА, он был выпущен из школы со справкой.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года)

В 2016 году выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по 4 учебным предметам: два по обязательным (русский язык и математика) и два по выбору выпускника.

ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2014 г.	Сдавали экзамен	Количество обучающихся, не достигших минимального результата выполнения экзаменационной работы по	Средний балл за экзамен	ОЦЕНКИ/балл			
					3	4	5	2
Русский язык	14	14	1	26,7	5	6	2	1
Математика	14	14	1	11,4	8	4	1	1

ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2015 г.	Сдавали экзамен	Количество обучающихся, не достигших минимального результата выполнения экзаменационной работы по	Средний балл за экзамен	ОЦЕНКИ/балл			
					3	4	5	2
Русский язык	4	4	0	25,50	5	6	2	1
математика	4	4	0	12,50	2	2	0	0

К государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса, организованной территориальной экзаменационной комиссией, были допущены все 8 учащихся.

ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2016 г.	Сдавали экзамен	Средняя оценка		Средний балл за экзамен		ОЦЕНКИ/балл			
			школа	район	школа	район	3	4	5	2
Русский язык	8	8	3,51	3,25	21,8	23,71	6	2	0	0
Математика	8	8	3,3	3,13	11,5	12,9	6	2	0	0
Биология	8	8	2,75	3,08	16,5		6	0	0	2
Обществознание	8	8	2,5	2,9	14		4	0	0	4

По среднему баллу ГИА по русскому языку и математике (без учета пересдач)- 18,3. (9 место по району)

Экзамен по обществознанию сдавали 8 человека, на «хорошо» и «отлично» не написал никто из выпускников. 4 не преодолели минимальный порог. Средняя оценка – 2,5. По району ОГЭ по биологии сдавали 111 девятиклассников, из них на «хорошо» и «отлично» не написал никто из выпускников. 2 не преодолели минимальный порог.

Общие результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

	. в егэ	и порог	балл.	в егэ	шли порог	д. бал л.	в егэ	ли порог	д. балл
2013	4	3	42,3						
2014	2	2	44.5						
2015	1	1	36	-	-	-			
2016	2	1	81+21= 51	3	3	46	1	1	52

В 2016 году средний балл по школе по русскому языку 58,8 - выше среднего балла за 2015 год - 55,00. Экзамен по русскому языку сдали все выпускники. Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в разрезе 4-х лет представлен в таблицах.

В 2016 году математику сдавали по 2 уровням: математика для жизни и математика для профессии. У выпускников была возможность сдать математику или на базовом уровне, или на профильном, или выбрать оба экзамена. Математику на базовом уровне сдавали 5 человека, из них преодолели минимальный порог - 4 человека. Средний балл за экзамен по математике базового уровня 4,2 балла - учитель Богданова О.Н.

Математику на профильном уровне сдавали по желанию 4 выпускников школы. Средний балл по математике повысился в сравнении с 2015 годом с 33 до 44 баллов.

Экзамен по химии сдавал 1 человек, и набрал 52 балла.

ЕГЭ по биологии сдавали 2 человека, один выпускник не преодолел минимальный порог, по физике сдавали 3 выпускника все преодолели минимальный порог.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась удовлетворительно, т.к. из 5 обучающихся 11 класса аттестаты общего образца получили 3 человека, 1 выпускник получил аттестат с отличием и 1 – окончил со справкой.

Анализ результатов итоговой аттестации выявил следующие проблемы:

- несерьёзное отношение выпускников к подготовке, процедуре проведения;
- недостаточное осознание значимости ЕГЭ для поступления в ВУЗы

2.Сведения о выпускниках школы.

Учебный год	Количество выпускников	Обучается в ВУЗах	%
2013/2014	6	6	100
2014- 2015	3	3	100

2015-2016	5	3	60
-----------	---	---	----

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам участвовало 33 учащихся. Почти каждый из участвующих ребят пробовал свои силы в олимпиадах по 2- 4 предметам. Из них 4 победителя и 4 призёра. Принимали участие в районных предметных олимпиадах 5 учащихся, из них: Сахнов Александр, учащийся 9 класса - победитель муниципального этапа по истории, Аксеновская Ольга ученица 7 класса- призёр по немецкому языку.

Во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов учащихся средних классов МИРОЗНАЙ- образовательный интернет – ресурс, Тимошенко Ангелина учащаяся 6 класса заняла 3 место.

ВЫВОДЫ:

Учебный план в 2015-2016 учебном году выполнен полностью. Мониторинг качества преподавания отдельных предметов выявил резкие изменения показателей, как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х,11 классов показала, что большинство выпускников подтвердили свои годовые отметки по предметам.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- Формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин;
- Повышать мотивационную сферу обучения;
- Формировать навыки культуры учебного труда, систему общих умений навыков;
- Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль достижений обучающихся по областям знаний);
- Продолжать внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; метод проектов, проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий;
- Повысить качество образовательного процесса
- Повышать профессиональный уровень педагогов через самообразование и курсы ПК;
- Продолжить работу по организации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 1-2 ступеней;
- Отработать чёткую траекторию работы с мотивированными обучающимися

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МКОУ «Колобовская СОШ» в 2016 году воспитательная работа строилась с учётом возрастных особенностей и осуществлялась на принципах добровольности, демократичности, гуманизма, самоуправления, гласности, сотрудничества со взрослыми.

Цель воспитательной работы - воспитание духовно - нравственной, свободной, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника через участие в деятельности детской общественной организации. В реализации программы воспитания были задействованы педагогический коллектив школы, детская организация «Алые паруса», родители, общественные организации.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Обучение способам социальных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Создание условий для формирования мотивации к познанию и творчеству;
- Воспитание чувства ответственности, гордости за прошлое и настоящее Родины.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством. Важное место в воспитательной системе занимают коллективно - творческие дела, так как они являются эффективным средством воспитания, имеют коллективный характер, учитывают многообразие интересов и потребностей детей, охватывают различные сферы и виды деятельности, в них может одновременно действовать большое количество членов классного коллектива.

Традиции – это то, чем сильна школа. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то

праздником, следовательно, каждый ребёнок может представить и спрогнозировать участие в определённом деле. В школе традиционно проходят День Знаний, День учителя, День Здоровья, Новогодний карнавал, «8 марта», «Масленица» и многие другие.

Детская организация (ДО) «Алые паруса» действовала в системе районной детской общественной организации ЛАД и строила свою работу по следующим направлениям деятельности: образование, гражданско-патриотическое направление, туристско-краеведческое, экология и труд, спорт и ЗОЖ, культура и национальные традиции.

В МКОУ «Колобовская СОШ» ведется систематическая, целенаправленная **работа по профилактике правонарушений** среди несовершеннолетних с целью:

- создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в социуме,
- всестороннего развития способностей, творческой и социальной активности,
- профилактики асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних.

16 сентября школа приняла участие во Всероссийской акции «Минута телефона доверия».

22 сентября Колобовскую школу посетил гость Бирюлина В.Н., подполковник ВДПО, председатель Волжского городского отделения Всероссийского добровольного пожарного общества.

4 октября прошел открытый урок ОБЖ, в рамках проведения мероприятий, посвященных 84-й годовщине образования гражданской обороны Российской Федерации.

19 декабря прошёл Урок Доброты, посвященный толерантному отношению к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

С 28 ноября по 4 декабря проходила Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всероссийскому дню борьбы со СПИДом, который традиционной отмечается во всем мире 1 декабря. 1 декабря в школе для учеников 9-11 классов прошел тематический урок (Учитель Подколзина Н.В.).

При участии специалиста- юриста Администрации Колобовского поселения Бородовицына В.А. были рассмотрены вопросы на темы: «Конвенция о правах ребенка», Закон «Об административных

правонарушениях », федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках **гражданско-патриотического направления** работа была направлена на изучение ратных и трудовых подвигов своего народа на примере героев революции, Великой Отечественной войны, участников «Афганской» и «Чеченской» войн, тружеников тыла. Были проведены ежегодные акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», уроки права на тему «Конституция РФ о межэтнических отношениях», ко Дню Народного Единства.

В 1-11 классах прошёл цикл классных часов, посвящённых военно-патриотической тематике: «Поклонимся великим тем годам», «Праздник со слезами на глазах», «Этот День Победы», «Подвиг солдата», «Наши земляки – герои Советского Союза», уроки Мужества «Вспомним подвиг героев...» и др.

Учащимися 9-11 классов и советом музея совместно с Колобовским домом культуры проведена встреча с ветеранами труда.

8 мая на братской могиле в селе Колобовка при участии родственников защитника Сталинграда Зиятдинова Карима, умершего от ран в госпитале №2111 в 1942 году, начальника полигона Знаменска, жителей села прошёл торжественный митинг.

В День Победы ученики нашей школы принимали активное участие в митинге: несли у Обелиска памяти павшим в годы Великой Отечественной войны Почётный караул, прошли шествием в рядах «Бессмертного полка», показали номера художественной самодеятельности для жителей села.

Прошли уроки мужества: «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День героев-антифашистов».

- В районном конкурсе для учащихся начальной школы «Солдатушки – бравы ребята», посвященном 23 февраля, команда «Волна» заняла 2 место и приз зрительских симпатий. В военно-патриотической игре «Зарница-2016», посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, команда «Волна» заняла 3 место; в конкурсе «Санитарные посты» - 3 место; в конкурсе «Силовые упражнения» - 3 место; - «Визитная карточка» - 2 место.

Уже второй год 9 мая учащиеся с 1-11 класс принимают участие в акции "Бессмертный полк" и совершают шествие к памятнику на территории села Колобовка, чтобы почтить память павших героев Великой

Отечественной войны. Также ученики нашей школы приняли активное участие в подготовке митинга в честь Дня Победы.

22 декабря в Доме Культуры и Досуга Колобовского сельского поселения прошла церемония, посвящённая приёму учащихся МКОУ «Колобовская СОШ» во Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия».

В направлении «**Образование**» проходил районный конкурс «Вожатёнок – 2016». Учащаяся 8 класса Андрис Эрика заняла 3 место.

На фестивале национальных традиций наша школа представляла таджикскую культуру и заняла 2 место.

С 4 по 25 октября 2016 года в Колобовской средней школе прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие 13 учеников 5-11 классов. В период с 10 ноября по 8 декабря 2016 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2016/2017 учебном году, в котором приняли участие призеры и победители школьного этапа.

22 сентября прошло торжественное открытие художественной росписи на фасаде здания Колобовской СОШ.

5 октября, традиционно прошёл День самоуправления, который дал возможность учащимся 9-11 классов попробовать себя в роли преподавателей и приобрести навыки педагогической деятельности.

22 ноября отмечается день словарей и энциклопедий, тематические уроки, посвященный этому празднику, провели учителя русского языка и литературы Сапельникова Г.М. и Кирьянова Е.И. и учителя начальных классов Прокофьева Н.М. и Гордеева А.А.

С 25 по 27 ноября молодые педагоги Волгоградской области приняли участие в Профсоюзном образовательном форуме "Ступени роста", в рамках которого был дан старт Областной эстафеты районных (городских) советов молодых педагогов Волгоградской области. Одним из представителей Ленинского района стал учитель немецкого языка Колобовской СОШ Сеницына А.С.

С 28 ноября по 1 декабря в МКОУ "Колобовская СОШ" прошла неделя Теории вероятности (Учителя Богданова О.Н. и Абраменко Н.В.).

8 декабря в городе Волжский прошла региональная научно-практическая конференция «Педагогическая экспертиза учебно-исследовательских работ учащихся», в которой приняли участие учителя Колобовской СОШ (Дуюнова Е.А., Подколзина Н.В., Чуланов А.Н. и Сеницына А.С.).

В рамках Всероссийской образовательной акции «Час Кода», приуроченной ко дню Информатики с 5-9 декабря в нашей школе проведена акция «Час Кода в России».

С 5 по 9 декабря в Колобовской СОШ проходила Неделя математики и физики (Учителя Дуюнова Е.А., Богданова О.Н., Абраменко Н.В.).

В течение года активно велась работа по **туристско - краеведческому** направлению. В районном смотре-конкурсе школьных музеев наш комплексно-краеведческий музей занял 1 место.

Традиционно в октябре 2015 года прошёл «День Здоровья» с проведением туристических эстафет на природе.

Большая работа проводится по направлению «**Экология и труд**», школа активно принимает участие в экологических акциях «Чистый берег», «Очистим планету от мусора», «День биоразнообразия». Учащиеся школы активно приняли участие в «Осенних днях наблюдения птиц». Проводилась работа по благоустройству территории школы, села.

Также в сентябре ребята из Колобовской средней школы приняли участие в акции по уборке и благоустройству пришкольного участка "Школа - чисто и красиво!"; в районном конкурсе "Флора и Фауна" в рамках Муниципальной программы "Развитие туризма в Ленинском муниципальном районе на период 2016-2018 годы". (Учитель Подколзина Н.В.)

С 15 по 22 ноября стартовал Всероссийский образовательный проект «Разделяй с нами», приуроченный к международному дню вторичной переработки, в связи с этим в нашей школе прошли экологические уроки, посвященные этой важной теме. (Учитель Подколзина Н.В.)

В школе проводится целенаправленная **работа по профилактике ДТП**. Традиционно в сентябре и в мае в школе проходит месячник «Внимание – дети!», перед каникулами – тематические недели безопасности. В эти дни в школе уделяется особое внимание профилактике ДТП: проводятся классные часы по ПДД, конкурсы и викторины, тематические линейки, соревнование «Волшебное колесо», просмотры видеофильмов по безопасному поведению. Участие в этих мероприятиях принимает непосредственно отряд ЮИД «Зеленый светофорчик», в этом году он занял 1 место.

9 сентября для обучающихся Колобовской средней школы был проведён Единый урок безопасного поведения на дорогах. Закреплены знания Правил дорожного движения, отработаны навыки безопасного участия в дорожном движении.

17 ноября в Ленинском Детско-юношеском центре прошел районный смотр-конкурс юных инспекторов движения "Светофор", в котором приняла участие команда Колобовской СОШ

Спортивно-массовая работа в школе поставлена на хорошем уровне. В школе имеется спортивный зал с душевыми. Хорошая материально-техническая база для физкультурно-оздоровительной работы. Для учащихся с низкой комплексной оценкой проводятся занятия оздоровительной направленности с целью восстановления здоровья и профилактики. Дети с высокой комплексной оценкой работают над повышением качества техники движения, приростом физических качеств, тренированности. На каждого ученика этих классов ведется учет результатов, проб, оценок, вычерчиваются графики изменения результатов физического развития. Для каждого ученика разработан план его совершенствования. Для повышения двигательной активности в 1-10 классах введен Час двигательной активности, ежедневно ребята делают зарядку до занятий, на уроках с 1-го по 5 классы проводятся физкультминутки, а на больших переменах дежурный класс организует подвижные перемены (игры, танцы), один раз в месяц бывает День здоровья. Физкультурно-оздоровительная работа способствует организации досуга школьников, ориентированного на самовыражении личности, социальную активность. В течение года работают спортивные кружки и секции. Они рассчитаны на ребят разного возраста.

12 октября на стадионе Ленинской детско-юношеской спортивной школы прошли районные соревнования по программе "Президентские состязания" XXVIII Спартакиады обучающихся. Команда Колобовской СОШ в своей подгруппе заняла почетное 2-ое место.

18 ноября в рамках районного этапа XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» прошло мероприятие «Азбука здоровья».

23 ноября в Колобовской средней школе в рамках районного этапа XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» прошли спортивные соревнования «Весёлые старты».

30 ноября в Царевской СОШ прошел яркий спортивный праздник в честь открытия нового спортивного зала, который был обновлен в рамках партийного проекта «Единой России» «Ремонт спортивных залов в сельских школах». В числе гостей и участников соревнований были ученики и учителя Колобовской СОШ.

Летняя оздоровительная работа

В соответствии с распоряжением Администрации Ленинского муниципального района «Об организации отдыха и оздоровления детей и подростков образовательных учреждений Ленинского муниципального района в 2016 году» в ОУ был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Лагерь «Радуга» функционировал со 1 по 30 июня 2016 года, на 40 мест, для обучающихся 1-4 классов. Начальником лагеря и учителями, которые работали в лагере, была проведена большая работа, направленная на организацию и подготовку лагеря к приёму детей. Особое внимание было обращено на оздоровление детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

Наиболее значимые мероприятия смены:

1. Открытие лагеря.
2. День Пушкина.
3. День цветов.
4. День интересных открытий.
5. Спортивный праздник «Мы - за здоровый образ жизни».
6. День России.
7. День здоровья.
8. День дружбы.
9. Марафон сказок.
10. Знаем правила движения ,как таблицу умножения.
11. Военно –патриотический день.
12. Закрытие лагеря «Радуга»

Питание детей осуществлялось в соответствии с 10- дневным меню, утвержденном территориальным отделом Роспотребнадзора. Дети, отдыхающие в оздоровительном лагере, были всегда довольны приготовленными обедами и завтраками. В соответствии с учебным планом и Уставом ОУ в течение всех трёх месяцев была организована учебная трудовая практика на пришкольном участке для обучающихся 5-8,10 классов. В результате на участке были выращены прекрасные цветники, несмотря на

аномально жаркое и сухое лето, в хорошем состоянии поддерживались деревья и кустарники.

С 28 октября по 3 ноября, в период осенних каникул, в школе работал пришкольный лагерь, где ребята смогли провести время с пользой и удовольствием.

Группы здоровья

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	74	73	78
Основная	72	71	76
Подготовительная	2	2	2

Анализ здоровья обучающихся в течение их обучения позволяет выявить рост таких видов нарушения здоровья, как нарушения речи, нервно-психических заболеваний, хронический периодонтит, нарушение зрения.

Физическое развитие

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	74	73	78
Среднее	48	51	49
Выше среднего	24	20	27
Ниже среднего	2	2	2

В школе организовано горячее питание, которое охватывает 100% всех учащихся. Цена завтрака 13 рублей: за счет средств областного бюджета - 10 рублей, за счёт средств местного бюджета – 3 рубля.

ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

В настоящее время в МКОУ «Колобовская СОШ», в соответствии с Законом РФ «Об образовании, Уставом МКОУ «Колобовская СОШ», положением о дошкольном учреждении, функционирует дошкольная разновозрастная группа «Колосок», она рассчитана на 20 человек. Дошкольная группа работает 9 часов, поэтому питание 3 разовое: завтрак, обед, полдник. В группе организованы уголок экологии, уголок музыкального воспитания, уголок физического воспитания. На участке, закрепленном за дошкольной группой, разбит цветник, оборудована детская площадка для прогулок.

В дошкольную группу «Колосок» ходит 15 детей. Из них 6 девочек и 9 мальчиков.

Возраст детей	Количество
6 лет	5

5 лет	3
4 года	3
3 года	4

В дошкольной группе коллектив состоит из 3 человек.

Помощник воспитателя- 1

Воспитатели-2

Образование

Высшее	Среднее-специальное
2	1

На данный момент дошкольная группа кадрами укомплектована полностью.

Ежегодно в ДОУ проводится мониторинговое исследование, целью которого является:

- выяснение образовательного уровня родителей,
- возрастного ценза
- количества детей в семье,
- количества полных и неполных семей.

В результате обработанных данных у нас получились такие результаты:

Образовательный уровень.

Высшее	20%
Среднее специальное	33%

Возрастной ценз.

От 20 до 25 лет	10%
От 25 и старше	90%

Количество детей в семье.

Один ребёнок	20 %
Два ребёнка и более	67 %

Анкетирование помогло определить наиболее популярные у родителей формы сотрудничества с детским садом.

возможность видеть детей в различных видах деятельности	82%
совместные мероприятия	60%
беседы, консультации	44%

Результат тестового опроса на удовлетворённость работой детского сада

абсолютно удовлетворены	80%
скорее удовлетворены	20%

Дошкольная группа работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС,

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М:Мозаика-Синтез,2015.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности являются:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования является учебный план дошкольной группы. Особенности организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольной группе связано с разновозрастным составом детей.

Период пребывания ребёнка в дошкольной группе регламентируется режимом дня, который устанавливается в соответствии с требованием Сан Пи Н (2.4.1.2660-10). Продолжительность учебной недели 5 дней.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество организованной образовательной деятельности в неделю.

На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности максимально – допустимый объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

Для детей младшего дошкольного возраста -10;

Для детей среднего дошкольного возраста – 11;

Для детей старшего дошкольного возраста – 15.

Расписание регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно–познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателями и специалистами.

В разновозрастной группе МКОУ «Колобовская СОШ» дети занимаются по подгруппам.

1 подгруппа – дети младшего дошкольного возраста. Продолжительность не более 10 минут

2 подгруппа – дети старшего дошкольного возраста. Продолжительность не более 25 минут.

Для детей старшего дошкольного возраста занятия проводятся во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 –3 раз в неделю

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Основными формами организации обучения в дошкольной группе является: индивидуальная, групповая, подгрупповая работа, игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечения, праздники и т.д.

Так как группа многонациональная (таджики, чеченцы), некоторые дети совершенно не умели разговаривать на русском языке. В течении года проводились индивидуальные занятия по развитию речи с этими детьми. Сейчас дети, русский язык которых не является родным, хорошо говорят на русском языке, общаются с другими детьми.

За период 2015 года воспитатели посещали районные семинары педагогических работников ДОУ, одна из воспитателей дистанционно обучалась на курсах переподготовки по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования».

В своей работе воспитатели использовали различные способы вовлечения родителей в воспитательный, образовательный и трудовой процессы. Основной формой работы с родителями является родительское собрание. В 2015 году было проведено 3 родительских собрания. Кроме этого родители посещали утренники: «День Мам», «Новогодний утренник», «23 февраля», « 8 марта», « Выпуск в школу». Дети принимали активное участие в праздниках, проводимых МУК «Колобовский ДК», сельской библиотекой, участвовали в шествии колонны на День Победы.

Основные направления развития:

- дальнейшее усовершенствование условий пребывания детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.
- продолжение работы по взаимодействию детского сада с родителями,
- совершенствование образовательного процесса в связи с введением федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечивается:

- кадрами - 100 %;
- учебными программами согласно плана – 100%;
- обеспеченность учащихся учебниками – 100 %;
- наглядными пособиями – 80 %
- информационно-техническими средствами обучения: -компьютеры - 17шт.
- программы к ним (СБПО) -56 дисков и обновление к ним - мультимедийные проекторы -6 шт.
- интерактивная доска - 1 шт;
- подключение к сети Интернет;
- DVD проигрыватель – 3 шт.;
- телевизоры - 3;
- видеокамера - 1;
- факс -1;
- принтер - 5;
- сканер -3;
- кабинеты русского языка, иностранного языка, географии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2016 году школа продолжила работу над проблемой «Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя, классного руководителя, родителей по духовно-нравственному воспитанию школьников».

В соответствии с проблемой в учебном процессе поставлены следующие задачи: более полно реализовать возможности процесса обучения и воспитания для разностороннего развития личности, для развития творческих способностей учащихся через повышение качества ЗУН, через развитие детской организации школы, через развитие самоуправления. Педагогический коллектив школы в 2015 году работал над повышением своего методического уровня, над развитием личности каждого ребенка.

Цели образования в школе:

1. Формировать духовно и физически здоровую, социально-активную личность школьника на основе сочетания качественного уровня универсального обучения.
2. Дать каждому выпускнику фундаментальную общеобразовательную подготовку на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию;
3. Помочь каждому выпускнику овладеть учебными предметами на повышенном уровне в соответствии с его выбором элективных курсов;
4. Развить творческие способности каждого ученика.
5. Для решения этих задач вести работу по следующим направлениям инновационной деятельности:

- Предпрофильная подготовка 9 классов;
- Исследовательская деятельность учащихся;
- Работа с одаренными детьми;
- Изучение народных традиций, духовно-нравственное воспитание школьников;
- Преемственность обучения при переходе учащихся с одной ступени на другую;
- Освоение инновационных технологий;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Повышение квалификационного уровня учителей школы;

Принципы учебно-образовательного процесса:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Педколлектив школы считает:

– сотворчество взрослых и детей – это источник, условие и результат развития участников педагогического процесса и взаимоотношений между ними.

– сотворчество детей, родителей, учителей, селян - благодатная почва для развития личности ребенка, всех его гуманных, интеллектуальных и нравственных качеств. Только в совместной деятельности ребенок может раскрыть себя, проявить свои личностные качества, инициативу, ответственность, трудолюбие, смекалку, выдержку, волю. В такой деятельности зарождаются и проявляются организаторские способности детей.

Директор школы: Л.А. Петрова

Председатель Управляющего совета: Сахнова Н.Г.