

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛОБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2020-2025 годы

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть	
Общие сведения об образовательном учреждении	6
Историческая справка.....	6
Руководители общеобразовательного учреждения	7
Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.....	8
Организационно-педагогическая структура ОУ.....	9
Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.....	14
Сведения о социально-правовой защищенности участников образова- тельного процесса	16
Показатели развития школы (основные результаты деятельно- сти).....	17
РАЗДЕЛ II. Концептуальные основания программы развития	18
РАЗДЕЛ III. Ресурсное обеспечение развития.....	20
План деятельности школы по основным направлениям развития...	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование программы</i>	Программа развития Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колобовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области
<i>Заказчик:</i>	администрация МКОУ «Колобовская СОШ»
<i>Разработчики программы:</i>	администрация и творческая группа педагогов МКОУ «Колобовская СОШ».
<i>Исполнитель и соисполнители:</i>	педагогический коллектив МКОУ «Колобовская СОШ»
<i>Основная цель программы:</i>	обеспечение условий для достижения качества образования путем обновления содержания образования, внедрения новых технологий в образовательный и управленческий процессы.
<i>Задачи программы:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование. 2. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель». 3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.
<i>Сроки исполнения:</i>	2020-2025 гг.
<i>Ожидаемые конечные результаты программы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение степени удовлетворенности населения качеством работы МКОУ «Колобовская СОШ», обеспечение 100% учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами. - Реализация школой современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях современной экономики. - Высокопрофессиональный педагогический коллектив, отзывчивый на всё новое в педагогической науке, владеющий современными

	технологиями обучения, методикой проведения педагогического эксперимента. - Интеллектуально развитый, творчески активный, готовый к жизни в быстроменяющихся условиях рынка труда.
<i>Схема контроля исполнения программы:</i>	определяется администрацией МКОУ «Колобовская СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Колобовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее МКОУ «Колобовская СОШ») – это *управленческий документ*, который определяет концепцию, логику, этапы и ресурсы инновационных преобразований, механизм контроля, результаты и возможные негативные последствия инновационных преобразований.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей). Программа развития определяет стратегию развития образовательной системы школы, кадровые и материальные ресурсы ее реализации.

Основанием для разработки программы послужили:

- Модернизация российского образования и глобальные задачи, которые она поставила перед образовательными учреждениями.
- Инновационная работа школы, которая ведётся по проблеме создания образовательной среды, способствующей успешному внедрению здоровьесберегающих технологий и получению положительного результата.

Основные положения Программы разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательной школе, Концепцией модернизации российского образования.

Цель программы:

обеспечение условий для достижения качества образования путем обновления содержания образования, внедрения новых технологий в образовательный и управленческий процессы.

Основные задачи:

1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
2. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель».

3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.

Срок исполнения: 2020-2025 гг.

Этапы реализации программы:

Мотивационный	2020-2021 гг.	Корректировка образовательных программ. Подготовка нормативно-правовой базы образовательного учреждения. Разработка элективных курсов, программ дополнительного образования в соответствии с потребностями социума.
Внедренческий	2021-2024 гг.	Реализация Программы развития. Корректировка планов образовательного учреждения. Организация информационно-просветительской деятельности для учителей и родителей. Разработка пакета документов по научно-методическому обеспечению программы. Стимулирование профессионального роста педагога. Создание единого информационного пространства. Использование информационных технологий
Рефлексивно-обобщающий	2024-2025 гг.	Подведение итогов реализации Программы развития. Презентация полученных результатов педагогическому сообществу.

I. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колобовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области.

1.2. История становления общеобразовательного учреждения

Хронологические данные школьного образования в селе Колобовка таковы: до 1935 года в селе была начальная школа, с 1935 года - семилетка. В 1962 году семи-

летнюю школу преобразовали в восьмилетнюю. В 1987 году было построено новое двухэтажное здание школы и школу преобразовали в среднюю. В 1996 году школу реорганизовали в «Колобовскую среднюю школу с полным днем», в 2000 году - в «Колобовскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу», в 2007 года переименовали в Муниципальное образовательное учреждение «Колобовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Волгоградской области, а в 2015 – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колобовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района. Директорами школы были: Ваулина Елена Иосифовна, Туманов Георгий Петрович, Коловоротный Анатолий Александрович. С 16 февраля 1981 года по 23 августа 2010 года школой руководила Решетникова Тамара Сергеевна, которая за свой труд была удостоена звания «Заслуженный учитель России» и награждена значком «Отличник просвещения». С 24 августа 2010 года директором школы назначена Петрова Людмила Анатольевна.

1.3. Юридический адрес: 404613 ул. Гагарина, 4 с.Колобовка, Ленинский район, Волгоградская область

1.4.Фактический адрес: 404613 ул. Гагарина, 4 с.Колобовка, Ленинский район, Волгоградская область

1.5. Телефон/факс: 8(84478) 4-77-49

1.6. Банковские реквизиты: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колобовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области.

Р/счет 40204810300000000033

ИНН 3415006615

КПП 341501001

Учредитель: Администрация Ленинского муниципального района

1.7. Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

1.8. Лицензия серия 34Л01 № 0001214 от 22.04.2016, выдана Комитетом образования и науки Администрации Волгоградской области

2. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОТЕНЦИАЛЕ РАБОТАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Анализ уровня кадрового потенциала на основе методической и профессиональной подготовленности, способности к ведению инновационной работ

Таблица 1. Сведения о качественном составе педагогических кадров

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Высшее	11	2	1	1	7
Незаконченное высшее	-				
Среднее	2			2	2

специальное					
Среднее	-				

Таблица 2. Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Учителя 1-4 классов	3	-	-	1	2
Учителя 5-11 классов	11	3	1	1	6
Всего	14	3	1	2	8

Таблица 3. Сведения о квалификации педагогических кадров

сентябрь 2019 г	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			
	количество	%	высшая	первая	соответствие	без категории
	9	64%	0 (0%)	2 (14%)	7 (50%)	3 (21%)

Таким образом, школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития школы.

Таким образом, педагогический коллектив на 100% укомплектован преподавателями, имеющими высшее образование.

Грамоты Министерства образования и науки РФ имеют 2 педагога.

Абсолютное большинство имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Сведения об обучающихся

Проблема: повышение качества образования обучающихся

Таблица 1. Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	32	45	3	80
Общее количество классов/ Средняя наполняемость классов, в том числе:	4/8	5/9	1/3	10/8

Таблица 2. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения.

Вид учреждения, ступень обучения, класс, наименование и направление диф- ференциации класса	2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год	
	Кол-во выпу- скников		Кол-во выпу- скников		Кол-во выпу- скников	
	на на- чало года	на ко- нец года	на на- чало года	на ко- нец года	на на- чало года	на ко- нец года
Начальная школа Всего выпускников:	11	11	8	8	12	12
Основная школа Всего выпускников:	9	9	2	2	6	6
Средняя школа Всего выпускников:	2	1	2	2	7	7

Таблица 4. Результаты итоговой аттестации выпускников

За 3 года	4 классы		9 классы		11 классы	
	общее кол-во учащих- ся	аттесто- вано	общее кол-во учащих- ся	аттесто- вано	общее кол-во учащих- ся	аттесто- вано
2016 -2017	11	11	9	9	1	1
2017-2018	8	8	2	2	2	2
2018-2019	12	12	6	6	7	7

В настоящее время ученический коллектив насчитывает 10 классов.

Школа работает в 1 смену в режиме с 8.30 -15.30

Пятидневная неделя для детей с 1 по 10 классы.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками -10 минут, после 2-го и 3-его уроков - по 20 минут;

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований к режиму образовательного процесса санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях»:

- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня (среда);
- продолжительность уроков - не более 35 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре -3урока по 35 минут каждый; со 2- й четверти – 4-5 уроков по 35 минут каждый);

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков (между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий перерыв продолжительностью в 45 минут).

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

4.2. Анализ образовательных результатов обучающихся

Деятельности школы состоит в обеспечении доступного, качественного, непрерывного образования с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся на основе совершенствования содержания и технологий образовательного процесса.

С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует методические объединения.

По итогам 2018-2019 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 7 учащихся 11-х классов (100%) и 6 учащихся – 9-х классов (100%).

Таблица 5. Средние тестовые баллы по предметам (государственная итоговая аттестация, 11 класс, 2019 год)

Предмет	Средний тестовый балл по МКОУ «Колобовская СОШ»	Средний тестовый балл по Ленинскому району
Русский язык	65,29	61,62
Математика (профильный уровень)	56	57
Математика (базовый уровень)	отметка «4,2» / 15,6 балла	4,056
Обществознание	47	50
Биология	40	41
Физика	59	55
Химия	46	46
История	57	55

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует о том, что результаты по школе чуть выше районных по таким предметам, как русский язык, физика, история. На одинаковом уровне по химии и значительно ниже по обществознанию.

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации были допущены 6 учащихся (100%). Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%. Результаты госу-

дарственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов представлены в таблице

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (2018 год)

Предмет	Средний тестовый балл по МКОУ «Колобовская СОШ»	Средний тестовый балл по Ленинскому району
Русский язык	24,33	28,1
Математика	15,67	18,34
Обществознание	18	26
Биология	22,83	30,96

Итоги года с учётом государственной итоговой аттестации по основным предметам (русский и математика) ниже результатов районных, а так же анализ результатов государственной итоговой аттестации предметов по выбору, необходимо отметить, что выпускники 9-х классов показали более низкие результаты. Основной причиной таких результатов можно назвать отсутствие присутствия мотивации.

4.2. Сведения о социуме

Школа находится в селе Колобовка Ленинского муниципального района в двадцати километрах от районного центра.

В поселке большое количество безработных. Часть работоспособного населения вынуждена работать за его пределами (г. Волжский, г. Знаменск). В селе есть фельдшерско-акушерский пункт, работает сельская библиотека и дом культуры, с которыми у школы тесное сотрудничество.

Для сложившейся социально-экономической ситуации в поселке характерны следующие черты:

- достаточно высокий процент неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребёнка;
- увеличение количества детей с низким уровнем интеллектуального развития;
- неподготовленность детей, поступающих в первый класс;
- средний уровень общей культуры;
- резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей.

Социальное положение семьи	Учебный год		
	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Всего учащихся	78	82	80
Количество полных семей	32	30	34

Количество неполных семей	5	7	9
Дети матерей - одиночек	4	5	5
Количество учащихся из неблагополучных семей	11	9	10
Количество учащихся из многодетных семей	18	16	17
Количество учащихся, получающих бесплатное питание	54	63	54
Количество детей, находящихся под опекой под и попечительством	0	0	0
Количество детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование	5	4	3
Количество детей из семей, где работают оба родителя	4	6	7
Количество детей из семей, где работает только один из родителей	11	10	14
Количество детей из семей безработных	34	43	30

4.3. Характеристика социума

В ходе проведенного исследования выяснилось, что весьма стабильным для школы является показатель социального состава учащихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты.

Особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей, и постоянная тенденция к росту их доли в общем составе семей школьников. Необходимо, с одной стороны, организовать психологическое обслуживание проблемных семей с целью предотвращения их распада, а с другой – создать систему своевременной и постоянной психолого-педагогической помощи детям, ставшим «жертвами» разводов родителей.

4.4. Состояние материально-технической базы общеобразовательного учреждения

Школа общей площадью 2284 кв.м. Имеется спортивный зал, библиотека (учебный фонд – 1384 экземпляра, фонд методической литературы -649 экземпляров, обеспеченность учащихся литературой - 100%). В школе функционирует столовая. В школе созданы условия для качественного образования: школьные кабинеты оснащены мебелью и современным оборудованием: оргтехниккой, приборами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, специальными классными и интерактивными досками, имеется выход в Интернет не менее 2 Мб/с. Обеспечен оптимальный уровень освещенности кабинетов.

4.5. Главные социальные партнеры образовательного учреждения

- Детско- юношеский центр (г. Ленинск) приглашает учащихся школы для участия во многих мероприятиях, конкурсах.
- ВГАПК РО осуществляет обучение и профессиональную переподготовку педагогов, организует конкурсы для учащихся.
- ГКУ СО «Ленинский центр соцобслуживания» оказывает психологическую и профилактическую помощь в организации работы с обучающимися и их родителями.
- Колобовский дом культуры и досуга привлекает обучающихся школы к проведению поселковых праздников.

5. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И УРОВНЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Вид образовательного учреждения: **Муниципальное**

Особенности образовательной программы: **Общеобразовательная типовая**

5.2. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении

Вид общеобразовательного учреждения	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		
Общеобразовательная школа	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
Общеобразовательная программа базового уровня	да	да	да

5.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

УМК, используемый учителями-предметниками, утвержден педагогическим советом, при его использовании соблюдается преемственность между классами и годами (УМК на разных ступенях обучения представлен в Образовательной программе МКОУ «Колобовская СОШ»)

5.4. Реализация программ дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения: развитие, нравственность, патриотизм; здоровье. В воспитательной деятельности по данным направлениям в образовательном учреждении реализуются подпрограммы «Я- гражданин России» и «Здоровье». В школе сформирован календарь традиционных коллективно творческих дел, мероприятий, праздников.

Дополнительное образование в школе является источником мотивации учебно-воспитательной деятельности учащихся, даёт им глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: участие в выставках, концертах, районных и областных мероприятиях, конкурсах, встречи с интересными людьми и т.д. Особенностью школы является широкий выбор деятельности во внеурочное время. Это обеспечивает каждому учащемуся возможность самореализации и саморазвития, получения дополнительного образования. Регулярное проведение различного рода праздников, конкурсов, оздоровительных мероприятий позволяют разумно и интересно организовать досуг учащихся школы.

5.5. Образовательные услуги

Таблица 1. Внеурочная деятельность

День недели	Название кружка	Классы	Время проведения	Учитель
понедельник	Финансовая грамотность	5-7	14,40-15,20	Богданова О.Н.
вторник	Экологический	5-10	14,40-15,20	Подколзина Н.В.
четверг	Разговор о правильном питании	3-4	13,50-14,30	Подколзина Н.В.
среда	Шахматы	1-4	14,40-15,20	Наумова Г.П.
среда	Шахматы	5-10	15,30-16,10	Богданова О.Н.
четверг	Здоровый ребенок – успешный ребенок	5-6	14,40-15,20	Чуланов А.Н.
вторник, четверг	Волейбол	7-10	15,30-16,10	Чуланов А.Н.
понедельник	Туристический	5-10	15,30-16,10	Дуюнова Е.А.
вторник	Подвижные игры	1-2	14,40-15,20	Чуланов А.Н.
понедельник	Подвижные игры народов России	3-4	14,40-15,20	Чуланов А.Н.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие **принципы**:

- Вариативности образования
- Гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- Демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- Преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

Таблица 2. Режим работы общеобразовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	35	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<u>четверть</u>	<u>четверть</u>	<u>полугодие</u>

6. СВЕДЕНИЯ О СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Наличие органов самоуправления:

- Педагогического совета **да**
- Управляющий совет **Да**
- Органы детского самоуправления **да**

7. ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Таблица 1. Количество выпускников средней школы, поступивших в учебные заведения

Название и статус учебного заведения	2016-2017 учебный год	2017-2018 учений год	2018-2019 учений год

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	1		2		7	
Высшее учебное заведение в том числе:					5	72%
- государственное						
- негосударственное						
Среднее специальное учебное заведение, в том числе	1	100%	2	100%	1	14%
- государственные			2	100%	1	14%
- негосударственное						
Служба в армии						
Трудоустройство						

II. Концептуально-прогностическая часть (описание образа «желаемого» будущего состояния ОУ)

2.1. Статус школы, его роль в обществе

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Социальный заказ к современной школе: предоставление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу обучающихся.

В качестве основных направлений содержания образования определено:

- использование разнообразных форм учебной деятельности;
- эмоционально-психологическая комфортность образовательного процесса;
- создание, сохранение и развитие школьных традиций привлекательных для всех участников образовательного процесса;
- создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ученика и самореализацию каждого педагога, ориентированного на развитие творческой индивидуальности.

2.2. Структура управления школой

- Управление образовательной системой не будет сводиться только к регулировке процесса ее становления и развития, так как воспитательная система не самоцель. Цель- личность развивающегося человека, включенного в эту систему. Личностный аспект управления требует поиска оптимального включения личности (и ребенка, и педагога) в процесс целеполагания, совместной творческой деятельности, совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе, создания ситуаций, побуждающих каждого к рефлексии, самопознанию и самореализации.
- Задачей управленческой команды будет являться успешное использование педагогических и управленческих совещаний для решения текущих

проблем. Предполагается коллегиальное, открытое, практическое обсуждение управленческих решений.

- Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации всех вышеупомянутых органов.
- Совет школы будет обеспечивать педагогически целесообразное взаимодействие школы, семьи и общественности при осуществлении перспектив развития школы.
- Педагогический совет будет мобилизовывать усилия педагогического коллектива на выполнение задач школы, осуществление инновационных процессов.
- Координация, прогнозирование, обобщение и систематизация результатов инновационных изменений будет осуществляться методическим (в дальнейшем научно-методическим) советом, в состав которого войдут руководители МО и временных творческих групп и годовых команд, (действие которых предполагается), работающих по реализации актуальных проблем ОУ, представители администрации. Планируется создание инициативных групп для реализации инновационных процессов.

2.3. Характеристика предполагаемых изменений.

Сельская школа в настоящее время – единственно возможное место для ребенка, где не только обеспечена учебная деятельность, но и организовано общение со сверстниками, и коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочной среде.

Именно со школой связывают родители развитие своего ребёнка.

Родители хотят, чтобы:

- школа обеспечивала подготовку в ВУЗы, ССУЗы;
- школа оказала помощь в выборе профессии;
- школа обеспечивала занятость в досуговой деятельности ребёнка;
- в школе уважали права ребёнка, ему был обеспечен не только физический, но и душевный комфорт.

С учётом пожеланий родителей, детей, общей стратегии развития образования, ожиданий государства в школе определены приоритетные направления развития:

- обеспечение возможности получения каждым ребёнком качественного образования;
- развитие системы защиты здоровья учащихся;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- формирование функциональной информационной грамотности школьников;

- создание условий для удовлетворения интересов и развития способностей школьников, для проведения интересного разностороннего досуга детей.

2.4. Ожидаемые результаты программы.

- Повышение степени удовлетворенности населения качеством работы МКОУ «Колобовская СОШ», обеспечение 100% учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Реализация школой современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях современной экономики.
- Высокопрофессиональный педагогический коллектив, отзывчивый на всё новое в педагогической науке, владеющий современными технологиями обучения, методикой проведения педагогического эксперимента.
- Интеллектуально развитый, творчески активный, готовый к жизни в быстроменяющихся условиях рынка труда.

III. Ресурсное обеспечение развития

3.1. Ресурсно-целевой анализ деятельности образовательного учреждения по отдельным направлениям

1. Повышение эффективности менеджмента образовательного учреждения

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p><i>Плюс:</i> сплоченность команды, восприимчивость к новым педагогическим технологиям, высокий уровень мотивации.</p> <p><i>Минус:</i> недостаточная</p>	Создание эффективно-функционирующей, организационно-педагогической системы школы, обеспечивающей оптимальные условия личностного развития учащихся и педагогов.	Развитие организационной структуры школы, модернизация уклада школьной жизни.	Стимулирование профессионального личностного развития педагогов.	<p>Овладение технологиями компетентного подхода.</p> <p>Модернизация системы управления учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Функциони-</p>

<p>степень делегирования полномочий руководителям МО, педагогам.</p>			<p>рование Совета школы, творческих групп педагогов.</p> <p>Участие педагогов, обучающихся, родителей в управленческой деятельности. Высокая заинтересованность педагогов в деле развития ОУ. Высокий уровень мотивации педагогического коллектива на реализацию программы развития школы.</p> <p>Удовлетворенность всех участников образовательного процесса укладом школьной жизни.</p>
--	--	--	---

2. Повышение компетентности педагогического коллектива

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p><i>Плюс:</i> Работа по сохранению и укреплению</p>	<p>Содействие в воспитании</p>	<p>1.Интеграция тем программы «Здоровье» в</p>	<p>Дальнейшее предоставление</p>	<p>Развитие личности ребенка и педагога в про-</p>

<p>здоровья является системообразующим элементом учебно - воспитательного процесса. В школе создана комплексная программа «Здоровье», направленная на сохранение и формирование здоровья обучающихся, воспитание у них стойкой мотивации к здоровому образу жизни и приобщение к разумно организованному досугу. Учителя школы владеют преподаваемым предметом, проявляют интерес к инновациям, стремятся повышать свой профессиональный уровень, в распоряжении учителей отработанные за время опытно-экспериментальной работы технологичные методики изу-</p>	<p>физически, нравственно и социально здоровой личности, способной к позитивному саморазвитию в условиях неустойчивой экономической ситуации.</p>	<p>содержание общеобразовательных предметов.</p> <p>2.Создание банка педагогических идей.</p> <p>3.Обучение молодых педагогов новым педагогическим технологиям.</p>	<p>ние педагогам возможности повышения квалификации.</p>	<p>цессе реализации здоровьесберегающего образования:</p> <p>знание личностных, психологических особенностей ребенка;</p> <p>владение личностно-развивающими технологиями;</p> <p>умение анализировать и прогнозировать свою деятельность;</p> <p>конструктивное разрешение межличностных конфликтов</p>
---	---	---	--	--

<p>чения личности ребенка, в коллективе высокий уровень делового сотрудничества</p> <p><i>Минус:</i> не все молодые учителя имеют высокий уровень технологической подготовки</p>				
--	--	--	--	--

3. Социально-педагогическая поддержка развития личности учащихся

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p>Плюс: высокий профессиональный уровень педагогов,</p> <p>Минус: недостаточно отработан механизм взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.</p>	Становления личности как субъекта социальной жизни	<p>Мониторинг психо-эмоционального и социального-психологического здоровья.</p> <p>Родительский лекторий</p> <p>Профилактика правонарушений среди учащихся.</p>	<p>Привлечение к сотрудничеству учреждений – партнеров: Центра профилактики «Семья», сотрудников ОПДН</p>	<p>Сокращение количества учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Соблюдение прав и обязанностей ребенка в социуме</p> <p>Реабилитация дезадаптированных детей и подростков, находящихся в конфликтной воспитательной ситуации.</p>

4. Оптимизация психологического климата в школе

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
--------------------------	---------------------	--------------------------	---------	---------------------------------

слабые стороны				
<p>Плюс: атмосфера доверия и взаимопомощи, поддержка инициативы и самостоятельности</p> <p>Мнус: неудовлетворенность части педагогов условиями труда</p> <p>Отсутствие психолога</p>	<p>Толерантные отношения внутри коллектива</p> <p>Развитие способности самоорганизации и формирования диалогической культуры</p>	<p>Социально-педагогическая исследование педагогического коллектива.</p> <p>Организация совместных дел.</p>	.	<p>Повышение психологической культуры коллектива, самореализация личности учителя</p>

5. Совершенствование материально-технической базы

Сильные и слабые стороны	Цели развития школы	Планируемая деятельность	Ресурсы	Критерии достижения результатов
<p>Плюс: оборудованные по требованиям САН-ПиН кабинеты, столовая, туалет.</p> <p>Минус: отсутствие актового зала, отсутствие современного оборудования в кабинетах истории и обществознания, технологии.</p> <p>Устаревшие компьютеры в компьютерном</p>	<p>Создание материально-технической базы, способствующей улучшению качества жизни детей и педагогов в школе</p>	<p>Обновление учебно-наглядного оборудования в кабинетах: истории и обществознания, технологии, начальных классов</p> <p>Обновление мебели в кабинетах ОБЖ, технологии.</p> <p>Ремонт отопительной системы</p> <p>Приобретение множительной техники (цвет)</p>		<p>Улучшение здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие новой ростовой мебели в кабинетах -улучшение эстетического вида школы; -увеличение количества компьютерной техники в школе

<p>классе.</p> <p>недостаточное количество множительной техники (цвет)</p> <p>Отопительная система, требующая ремонта:</p> <p>-замена батарей,</p> <p>-строительство газовой котельной</p>				Новая отопительная система
--	--	--	--	----------------------------

План деятельности школы по основным направлениям развития

1.Повышение эффективности менеджмента образовательного учреждения

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1.	Развитие организационной структуры школы, модернизация уклада школьной жизни.	Директор	2019-2020	Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2.	Создание методического совета по разработке программы развития.	Директор	декабрь 2019 г.	Программа развития школы.
3.	Проведение коллективного обсуждения программы развития.	Администрация	Январь 2020 г.	Мотивация коллектива на реализацию программы.

2. Повышение компетентности педагогического коллектива

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1.	<p>Реализация мотивационно-целевой функции управления повышением профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <p>проведение проблемных семинаров, педагогических чтений, фестивалей инновационных проектов и посещение аналогичных мероприятий в других ОУ;</p> <p>обобщение и распространение передового педагогического опыта;</p> <p>создание необходимых условий и оказание поддержки педагогам, изъявившим желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.</p>	Администрация	Постоянно	<p>Развитие системы повышения профессиональной компетентности кадров в школе.</p> <p>Эффективное профессиональное развитие учителя.</p>
2.	Разработка системы мотивации и	Администрация	2019 г.	Развитие мотива самостоятельности, стремле-

	стимулирования профессионального развития педагогов			ние занять определенное место в коллективе.
4.	<p>Повышение компетентности педагогов в области защиты здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать творческую деятельность учащихся, учителей, родителей по осуществлению сбережения здоровья детей и взрослых; - способствовать повышению уровня знаний педагогов в области культуры здоровья через проведение семинаров по единой теме «Здоровый ребенок в здоровой школе»; - продолжить реализацию целевой программы «Здоровье»; - провести конкурсы учащихся, учителей, родителей «Я и мое здоровье») 	Администрация	постоянно	Проявление творческого потенциала учителя

3. Модернизация содержания образования. Учебный план, программы

	Задачи-действия	Ответствен- ные	Сроки	Результат
1	Модернизация действующей модели учебного плана как основы организации образовательного процесса и его научно-методическое обоснование	Администрация	август (ежегодно)	Наличие учебного плана
2.	Модернизация программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с учебным планом школы, стандартами начальной, основной и полной средней школы.	предметные методические объединения	август (ежегодно)	Наличие программно-методического обеспечения учебного плана
3.	Создание и обновление банка программно-методического обеспечения преподавания курсов по выбору и элективных курсов	Администрация, педколлектив	Постоянно	Наличие программ, курсов по выбору и элективных курсов, мониторинг результатов обучения заключение об эффективности внедрения новых программ и программно-методических материалов.
4.	Модернизация рабочих программ преподавания отдельных предметов в соответствии с Примерными программами начального, основного общего и среднего общего образования	Администрация, педколлектив	Август - сентябрь	Наличие календарно-тематических планов по предметам в соответствии с Примерными програм-

				мами началь-ного, основно-го общего и среднего об-щего образо-вания
5.	Развитие внеурочной дея-тельности	предметные методические объединения, учителя-предметники	Постоян-но	

4. Социально-педагогическая поддержка развития личности учащихся

	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
	<p>Профилакти-ческая работа с учащимися, состоящими на внутри-школьном уче-те:</p> <p>постоянное сопровождение в учебно-воспитательном процессе детей, находящих-ся в соци-ально – опасном по-ложении;</p> <p>вовлечение детей, находящихся в соц. опасном положении в кружки, секции по интересам, в обще-школьные меро-приятия, монито-ринг занятости в ка-никулярное и учеб-ное время;</p> <p>обследование соц.</p>	классные ру-ководители,	В тече-ние года 2019-2024	<p>Созданы условия для становления личности как субъекта социаль-ной жизни и соз-дания педагогиче-ски целесообраз-ной среды.</p> <p>Решаются про-блемы посредни-чества между ре-бенком и окру-жающим его со-циумом.</p> <p>Решаются про-блемы соблюде-ния прав ребенка в социуме.</p> <p>Нет учащихся со-стоящих на учете в ОПДН</p> <p>Соблюдается со-</p>

	<p>неблагополучных семей, составление актов обследования материально – бытовых условий, подготовка документов на лишение родительских прав;</p> <p>работа по плану совместной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности с ОПДН, ГКУ СО «Ленинский центр соцобслуживания», организация совместной психолого-педагогической помощи учащимся и семьям, состоящим на внутришкольном учете.</p>			<p>циально-правовая защищенность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Воспитательно - педагогические проблемы решаются совместно с различными государственными и общественными структурами.</p> <p>Наблюдается положительная динамика социально - педагогического сопровождения индивидуального развития учащихся.</p>
	Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.	классные руководители	В течение всего периода	
	<p>пропаганда знаний о правах ребенка;</p> <p>консультации и помощь классным руководителям в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности и по вопросам охраны детства.</p>	<p>Коллектив школы</p> <p>ГКУ СО «Ленинский центр соцобслуживания», ОПДН</p>	В течение всего периода	
	оказание консультативной помощи ребенку и его родите-		В течение всего периода	

	<p>лям, обследование жилищно-бытовых условий многодетных, малообеспеченных семей, семей опекунов;</p> <p>социальное патронирование семей, определение доминирующего фактора неблагополучия, составление соц. паспорта семьи.</p>		<p>В течение всего периода</p>
	<p>Работа по изучению правил дорожного движения и предупреждению травматизма.</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>В течение всего периода</p>
	<p>Работа по защите прав детства.</p>	<p>Администрация, классные руководители, родители</p>	<p>В течение всего периода</p>

5. Оптимизация психологического климата в школе

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1	<p>психолого-педагогическая диагностика учащихся;</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>ученики узнают свои индивидуально-личностные особенности, понимают своеобразие другого, продуктивно взаимодействуют</p>
2	<p>Подготовка комплекса диагностических методик по отдельным психолого-педагогическим аспектам жизнедеятельности</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Наличие разнообразных диагностических методик, внедрение в работу</p>

	тельности школьников			
3	Поддержание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Администрация школы	В течение всего периода	Толерантное отношение внутри коллектива
4	Организация процесса изучения индивидуально-личностных особенностей учеников	Классные руководители, учителя-предметники,	В течение всего периода	Повышение профессионального уровня, творческий рост

6. Совершенствование материально-технической базы

№	Задачи-действия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Провести дифференциацию учебной среды в школе: приобрести мебель в кабинеты технологии, ОБЖ	Директор	В течение всего периода	Оборудованное классно-кабинетное пространство
2	Совместно с учащимися и родителями благоустроить школьный двор: -оборудовать клумбы на территории школьного двора; - ограждение двора школы по периметру	Учитель технологии Директор	Май-октябрь (ежегодно) 2023 г	Благоустроенный двор школы Ограждение двора школы по периметру
3	Приобрести оборудование в кабинеты: Истории, Технологии (швейные машинки)	Директор	2020-2025 гг	Оборудованные кабинеты.
4	Капитальный ремонт водоснабжения и канализации	Директор	2025 г	Выполнение санитарных требований

