

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Колобовская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Волгоградской области

ПУБЛИЧНЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ
ДОКЛАД

декабрь 2013 года

1. ВВЕДЕНИЕ

Юридический адрес: Российская Федерация 404613 с.Колобовка, ул. Гагарина,4, Волгоградской области Ленинского района тел. 4-77-49, факс 8(278)4-77-49.

e-mail: kol.shol@mail.ru

Фактический адрес: Российская Федерация 4040613, ул. Гагарина, 4, с. Колобовка, Ленинский район, Волгоградская область.

Лицензия: серия РО № 025119

Регистрационный № 528 выдана 04.08.2011 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 ГА № 000039.

Регистрационный № 476 выдано 06.12.2011 года

Высшим коллегиальным органом управления школы является Управляющий Совет.

МКОУ «Колобовская средняя общеобразовательная школа» располагается на юго-востоке Волгоградской области в Ленинском районе, на левом берегу реки Ахтуба, в 25 км. от г. Ленинска, в 103 км от города Волгограда и в 15 км от границы Волгоградской и Астраханской областей. Замкнутость социального пространства, удаленность культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности в организации образовательной и воспитательной работы в сельской школе. Именно школа часто становится основным очагом культуры на селе. Это позволяет сосредоточить педагогические влияния на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся к активному участию в решении экономических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам села и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственности за нее.

При организации педагогического процесса учителям приходится учитывать специфику сельского социума, которая проявляется в следующем:

1. Социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна.

Вследствие этого родители, односельчане оказывают большое влияние на воспитание детей, не учитывать которое в процессе обучения и воспитания было бы ошибочно.

2. На селе в большей степени, чем в городе, сохранилась целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство, отношение к Родине и природе. Сельская нравственно-этическая среда относительно устойчива. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, стремление к оказанию взаимопомощи.

3. Опыт общения детей ограничен численностью, но отличается углубленностью, детальным знанием окружающих людей. Опыт старших поколений передается с помощью конкретного примера. Естественна забота о старших, пожилых и младших односельчанах.

4. В условиях отсутствия профессионального искусства интенсивнее развивается народное творчество. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, может стать и реально становится не только образовательным, но и культурным центром села, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей.

5. На селе до сих пор сохраняется более низкий уровень образования сельского населения и, следовательно, более низкий общий уровень культуры взрослых, которые окружают ребенка. Это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и кругозоре детей, что часто занижает требования к получаемому образованию. В повышении уровня общего развития сельских школьников большую роль играет изменение образовательного уровня родителей и усиление роли средств массовой информации - печати, кино, телевидения, видео, радио.

6. На селе ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста: меньше фонды библиотек, количество принимаемых программ телевидения, кружков,

секций и т.д. Сельским жителям сложнее попасть в театры, музеи.

7. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Она включена в жизнь и быт людей. Сельский школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Поэтому для сельских школьников особо важно овладеть основами экологической культуры и природосберегающего хозяйствования.

Таким образом, сельская школа, с одной стороны, очень сильно ощущает на себе все изменения, трудности, возникающие в жизни села, местном хозяйстве, а с другой — сама способна оказывать существенное влияние на решение социальных проблем села, оперативно реагировать на происходящие вокруг события.

За последние 5 лет школа выпустила 48 человек, получивших полное среднее образование, из которых 39 человек (81 %) поступили в высшие и средне-специальные учебные заведения.

2. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Хронологические данные школьного образования в селе Колобовка таковы: до 1935 года в селе была начальная школа, с 1935 года - семилетка.

В 1962 году семилетнюю школу преобразовали в восьмилетнюю.

В 1987 году было построено новое двухэтажное здание школы и школу преобразовали в среднюю.

В 1996 году школу реорганизовали в «Колобовскую среднюю школу-сад полного дня», в 2000 году - в «Колобовскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу», а с 2007 года переименовали в Муниципальное образовательное учреждение «Колобовская средняя общеобразовательная школа».

Директорами школы были: Ваулина Елена Иосифовна, Туманов Георгий Петрович, Коловоротный Анатолий Александрович, с 16 февраля 1981 года по 23 августа 2010 года Решетникова Тамара Сергеевна, которая за свой труд удостоена звания «Заслуженный учитель России» и награждена значком «Отличник просвещения».

С 24 августа 2010 года директором школы была назначена Петрова Людмила Анатольевна.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Обучающиеся:

В 2012/2013 учебном году обучалось 77 человек.

В школе 9 классов – комплектов. (2 класса- комплекта в начальных классах и 5 – в средних, 2- в старших).

Средняя наполняемость классов – 8,1 человек.

1 класс – 9 учащихся;

2 класс - 12 учащихся;

3 класс – 8 учащихся;

4 класс - 2 учащихся;

5 класс – 8 учащихся;

6 класс - 8 учащихся;

7 класс – 3 учащихся;

8 класс - 12 учащихся;

9 класс – 5 учащихся;

10 класс - 6 учащихся;

11 класс – 4 учащихся.

Количественные показатели по годам.

годы	Численность		наполняемость
	Классов- комплектов	Учащихся	
2011/2012	9	76	8,4
2012/2013	9	76	8,4
2013/2014	9	73	8,1

В течение последних трех лет численность обучающихся стабильна: 1 сентября 2011 года в 1 класс принято 10 человек, 2012 году - 9 человек, в 2013 году- 8 человек. Количество учащихся начальной школы увеличивается, но увеличение учащихся по школе ожидается только через 4 года, когда окончит основную школу 5 класс, состоящий из 2-х человек.

Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2010/2011	98,4	34	45	26	50
2011/2012	98,7	35	45	28	37
2012/2013	99	36	36	33	45

Сравнительная характеристика качества знаний.

годы	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»		неуспевающие		Оставлены на повторный курс	
		всего	%	всего	%	всего	%
2010/2011	72(62)	21	30	1	1	1	1
2011/2012	76(66)	23	35	1	1,3	1	1,3
2012/2013	77(69)	25	36	1	1	1	1

Примечание: следует отметить, что в школу приходят дети неподготовленные, так как на территории села нет детского сада и родители ребят не готовят к школе, что оказывает большое влияние на развитие учащихся, на повторный год обучения оставлен ребенок по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

В течение года ни одного ученика не отчислили из школы, на повторный год обучения оставлен 1 человек (решением психолого-медико-педагогической комиссии направлен в коррекционную школу VII вида).

Уровень знаний по школе составил 36 процентов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам участвовало 50 учащихся, из них 4 победителя и 11 призёров принимали участие в районных предметных олимпиадах.

К государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса, организованной территориальной экзаменационной комиссией, были допущены все 5 учащихся.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

К-во выпускников 9 классов	Сдавали экзамен по русскому языку в новой форме	Средний балл за экзамен по школе	К-во выпускников получивших оценку			
			2	3	4	5
5	5	3,4	0	3	2	0

К-во выпускников 9	Сдавали экзамен по	Средний балл за экзамен по	К-во выпускников получивших оценку	Максимально возможное
--------------------	--------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------------

Год	биология			история			обществознание		
	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.
2012	4	4	44,25	1	1	0	3	3	51
2013	4	3	42,3	1	1	43	5	4	47,4

Итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась удачно, т.к. из 5 обучающихся 11 класса, аттестаты получили 5 человек. 1 ученица не прошла минимальный порог по биологии и обществознанию – Орищук Виктория.

Анализ результатов итоговой аттестации выявил следующие проблемы:

- недостаточный уровень готовности выпускников к ГИА и ЕГЭ;
- несерьёзное отношение выпускников к подготовке, процедуре проведения;
- недостаточное осознание значимости ЕГЭ для поступления в ВУЗы

Сведения о выпускниках школы.

	Количество выпускников	Обучается		
		В вузах	%	Учебный год
2010-2011	-	-	-	-
2011-2012	4	3	75	2 (50%)
2012- 2013	5	2	40	2

Познавательная активность выпускников школы.

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Высокая	Нет выпуска	Нет выпуска	20	40
Средняя	Нет выпуска	Нет выпуска	60	40
Низкая	Нет выпуска	Нет выпуска	20	20

3.2. Коллектив родителей

В селе проживает жителей около 10 национальностей. Многие нигде не работают, средством к существованию является рыбалка и работа по найму. Сейчас семейное воспитание переживает тяжелейший кризис: распространение преступности, пьянства, курения, наркомании, огромное число разводов приводят к тому, что значительное число детей не получают разумного семейного воспитания. Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел.

Педагогический коллектив

В школе работает 12 педагогов. Средний возраст 49 лет. 10 учителей с высшим образованием, из них: 1 человек имеет высшую категорию, 5 человек – 1 категорию.

В школе имеют награды:

- Гузенко Сергей Васильевич, учитель технологии, «Отличник народного просвещения»;
- Гордеева Анна Александровна, учитель начальных классов,
- Варваровская Валентина Ивановна, учитель истории;
- Прокофьева Наталья Михайловна, учитель начальных классов награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- Абраменко Наталья Викторовна, замдиректора по учебно-воспитательной работе;
- Васильева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка,

- Масленникова Ольга Александровна – Почетной грамотой Администрации Волгоградской области Комитета по образованию;
- Богданова Ольга Николаевна, учитель математики – Почетной грамотой Администрации Волгоградской области;
- Сапельникова Галина Михайловна, учитель русского языка и литературы,
- Гузенко Елена Владимировна – Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа третий год работала над проблемой «Развитие нравственной, гармоничной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Главной целью работы образовательного учреждения являлось оптимальное выполнение социального заказа школы на основе Законов РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном положении по формированию функционально грамотного выпускника школы посредством освоения новых педагогических технологий в соответствии с современными требованиями при наличии правовых, финансовых, материально – технических, информационных, кадровых и других условий для оптимизации функционирования и развития школы.

В соответствии с социальным заказом были сформулированы цели и задачи работы школы, отражающие предложения образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей и развитию общеучебных и специальных умений и навыков:

1. Предоставить разностороннее базовое образование в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
3. Совершенствовать работу школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Продолжить стандартизацию знаний, умений и навыков.
5. Продолжить освоение информационных технологий.
6. Формирование познавательной мотивации учения, навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, культуры общения и самопознания.
7. Специализация по выбранному направлению обучения, формирование первичной профессиональной ориентации учащихся 8- 9 классов.

В 2013/2014 учебном году 1,2 и 3 классы МКОУ «Колобовская СОШ» работают по ФГОСу, поэтому для начальной школы разработана Образовательная программа и отдельный учебный план. 4-11 классы работают в соответствии Федеральным компонентом государственного стандарта.

Учебный план начального общего образования (1-3 классы) муниципального казенного образовательного учреждения «Колобовская средняя общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Общие характеристики, цели и задачи учебных предметов отражены в Основной образовательной программе начального общего образования школы.

Учебный план учащихся 4-11 классов решает следующие задачи:

- Сохранить единство образовательного пространства.
- Учесть особенности региона и школы.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используется для:

- проведения индивидуальных и групповых занятий:
 - 5 класс - русский язык –34 часа,
 - 5 класс - математика – 34 часа,
 - 7 класс - русский язык –34 часов,
 - 7 класс - математика – 34 часа,
 - 8 класс - русский язык –17 часов,
 - 8 класс - математика – 17 часа
 - 9 класс - математика – 17 часа,
 - 9 класс - математика – 17 часа
- введения дополнительных образовательных модулей:
 - 6 класс- «Краеведение» - 34 часа (ВГИПКРО, Волгоград, 2006 г.),
 - 8 класс - География Волгоградской области - 34 часа.
- практикумов:
 - 6 класс- Практикум по географии - 34 часа (ВГИПКРО, Волгоград, 2008 г).
 - 11 класс: Практикум по анатомии и физиологии человека – 34 часа.
- элективных курсов:
 - 10 класс:
 - Методы решения физических задач –34 часа,
 - Математика для экономистов –34 часа,
 - Политическая география –34 часа,
 - Биотехнология – 17 часов,
 - Бионика – 17 часов,
 - Говорим и пишем правильно – 34 часа,
 - История России в лицах –34 часа.
 - 11 класс:
 - Правильные многогранники.– 17 часов,
 - Функцио - графический метод решения уравнений и неравенств – 17 часов,
 - Методы решения физических задач –34 часа,
 - Азия – крупнейший регион мира –34 часа,
 - Говорим и пишем правильно – 34 часа,
 - Герои и изгои в революции –34 часа;

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 4 классе Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) учебного плана отсутствует.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования для 1 класса составляет 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и в 1 классе дополнительные недельные каникулы:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут;

в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе-мае по 4 или 5 (за счет уроков физической культуры) уроков по 45 минут каждый.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, реализуется через классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности в начальной школе МКОУ «Колобовская СОШ» отражает цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования ориентирован на принципы гуманистического обучения и воспитания, интегрирования основного и дополнительного образования в целях создания такой образовательной среды, которая бы в полной мере удовлетворяла потребности детей и их родителей.

С целью развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению в школе реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное

Продолжительность учебного года дополнительного образования 34 учебных недели, учебных занятий – 40 минут, наполняемость учебных групп соответствует наполняемости класса – комплекта.

Кружки и объединения, входящие в учебный план внеурочной деятельности, занимают значительное место в образовательном пространстве школы, помогают развивать у учащихся творческие способности, формирует их общую культуру, расширяет и углубляет знания в области истории родного края.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ВЫВОДЫ:

- Учебный план в 2012-2013 учебном году выполнен полностью.
- Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов показала, что средний балл по школе уменьшился в 2013 году по сравнению с 2012 годом.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

- Формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин;
- Повышать мотивационную сферу обучения;
- Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль достижений обучающихся по областям знаний);
- Продолжать внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; метод проектов, проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий;
- Повысить качество образовательного процесса;
- Повысить профессиональный уровень педагогов;
- Совершенствовать работу по развитию предпрофильного обучения;

Спортивно-массовая работа в школе поставлена на хорошем уровне. В школе имеется спортивный зал с душевыми. Хорошая материально-техническая база для физкультурно-оздоровительной работы. Для учащихся с низкой комплексной оценкой проводятся занятия оздоровительной направленности с целью восстановления здоровья и профилактики. Дети с высокой комплексной оценкой работают над повышением качества техники движения, приростом физических качеств, тренированности. На каждого ученика этих классов ведется учет результатов, проб, оценок, вычерчиваются графики изменения результатов физического развития. Для каждого ученика разработан план его совершенствования. Для повышения двигательной активности в 1-10 классах введен Час двигательной активности, ежедневно ребята делают зарядку до занятий, на уроках с 1-го по 5 классы проводятся физкультминутки, а на больших переменах дежурный класс организует подвижные перемены (игры, танцы), один раз в месяц бывает День здоровья. Физкультурно-оздоровительная работа способствует организации досуга школьников, ориентированного на самовыражении личности, социальную активность.

Анализ здоровья обучающихся в течение их обучения позволяет выявить рост таких видов нарушения здоровья, как нарушения речи, нервно-психических заболеваний, хронический периодонтит, нарушение зрения.

Физическое развитие

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Всего	72	76	76
Среднее	50	52	52
Выше среднего	20	21	20
Ниже среднего	2	3	4

В школе организовано горячее питание, которое охватывает 100% всех учащихся. Цена завтрака 18 рублей: за счет средств областного бюджета - 15 рублей, за счёт средств местного бюджета – 3 рубля

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечивается:

- кадрами - 100 %;
- учебными программами согласно плана – 100%
- обеспеченность учащихся учебниками – 100 %
- наглядными пособиями – 90 %
- информационно-техническими средствами обучения:
 - компьютеры - 17шт.
 - программы к ним (СБППО) -56 дисков и обновление к ним
 - мультимедийные проекторы -6 шт.
 - интерактивная доска -1 шт
 - подключение к сети Интернет
 - DVD проигрыватель – 3 шт.
 - телевизоры - 3
 - видеокамера - 1
 - факс -1
 - принтер - 5
 - сканер -3
- кабинеты русского языка, иностранного языка, географии.

МКОУ «Колобовская СОШ» работает над проблемой - личностно-ориентированный подход в воспитании человека - гражданина; в развитии творческих способностей учащихся. Воспитательная работа в школе создаёт определённые отношения среди учащихся, в результате которых на практике, в реальной действительности ребёнок приобретает конкретный гражданский опыт - опыт общественной жизни. Работа строилась с учётом возрастных особенностей и осуществлялась на принципах добровольности, демократичности, гуманизма, самоуправления, гласности, сотрудничества со взрослыми.

С этой проблемой созвучна и программа деятельности детской организации «Алые паруса». Детская организация (ДО) «Алые паруса» действовала в системе районной детской общественной организации ЛАД и строила свою работу по следующим направлениям деятельности: образование, информация, патриотизм и милосердие, здоровье и экология, самоуправление, «Пионерия».

Приоритетным направлением остаётся работа по патриотизму и милосердию, сохранению памяти о великом подвиге воинов. Этому способствуют традиционно проводимые уроки мужества и устные журналы посвященные 9 мая, началу разгрома немецко – фашистских войск под Сталинградом, Дню Конституции. В областных юношеских чтениях «Сталинградская битва в истории России» в номинации «Краеведение» выпускница 11 класса Ларина Галина заняла 1 место. 2 февраля 2013 года традиционно прошли Уроки мужества: «О прошлом память не умрет». Учащиеся школы, Кирьянов Матвей и Дьяченко Нелли принявшие участие в пионерских чтениях, посвященных 70-летию Сталинградской битвы «Героизм юных защитников Сталинграда» награждены дипломами участников.

В школе создан волонтерский отряд «Свобода», члены которого в течение учебного года принимали активное участие в межпоселенческом конкурсе выставке «Безмолвные свидетели войны». Учащаяся 10 класса Тверитина Юлия заняла 1 место в номинации «Семейная память». В областном конкурсе «Мамаев курган в сердце моём» в номинации «фотография» лауреатами 2 степени стала Орищук Виктория - 11 класс, лауреатами 3 степени ученик 8 класса Кирьянов Матвей и ученик 5 класса Юсупов Фарух.

В рамках организации работы по духовно-нравственному воспитанию учащиеся принимали участие в конкурсе «Александр Невский - святой воин», учащийся 6 класса Орищук Данил и Сахнов Саша - 5 класса заняли 3 место, ученица 7 класса Дьяченко Нелли - 2 место, Орищук Виктория учащиеся 11 класса заняла 1 место в номинации «Рисунок». В конкурсе «Андрей Рублев-иконописец» учащиеся нашей школы заняли 2 и 3 места в номинации «Графика».

В течение года активно велась работа по направлению «Спорт и туризм», а именно туристического кружка, руководитель учитель Слабунова А.А. В районной военно-патриотической игре «Зарница» команда «Волна» в общем зачёте заняла 3 место.

В МКОУ «Колобовская СОШ» ведется систематическая, целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с целью создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей среде. Учитывая эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. В школе разработан план работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Ведется учет учащихся, составляющих группу «Риска». Регулярно проводились классные и общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковом возрасте с привлечением представителей, заинтересованных ведомств, которые проводят разъяснительную работу среди учащихся и родителей. В рамках профилактики наркомании в школе проходили спортивные соревнования, Всероссийский кросс наций, классные часы, акция «Я выбираю жизнь!»

В МКОУ «Колобовская СОШ» проводится работа по профилактике ДДТТ, в сентябре и в мае в школе проходит месячник «Внимание – дети!», перед каникулами – тематические недели безопасности. В эти дни в школе уделяют особое внимание профилактике ДДТТ: классные часы по изучению ПДД, конкурсы и викторины, тематические линейки, соревнование «Волшебное колесо», просмотры видеофильмов по безопасному поведению на дорогах.

В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе МКОУ «Колобовская СОШ» в течение многих лет успешно работает летний оздоровительный лагерь «Радуга». В период с 03 по 27 июня 2013г (21 рабочий день) был организован оздоровительный лагерь с двухразовым питанием для 34 учащихся 1-4 классов. Питание детей осуществлялось в соответствии с 10 - дневным меню, утвержденным территориальным отделом Роспотребнадзора. Начальником лагеря, классными руководителями 1- 4 классов была проведена большая работа, направленная на организацию и подготовку лагеря к приёму детей. Особое внимание было обращено на оздоровление детей из малообеспеченных и неблагополучных семей. Лагерь с дневным пребыванием занимал 2 классные комнаты, перепрофилированные в игровые. Они были оборудованы необходимым количеством мебели, канцелярскими принадлежностями, имелись настольные игры.

В плане работы лагеря «Радуга» были отражены различные направления. Каждый день начинался с линейки, в течение дня проводились различные мероприятия. Лагерная смена была объявлена профильной, целью которой являлась активизация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах.

Наиболее значимые мероприятия смены:

1. День интересных открытий.
2. День космических друзей.
3. День военно-патриотической игры «Юные защитники Отечества».
4. Спортивная эстафета по ПДД «Безопасное колесо».
5. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни».
6. День Памяти.
7. День России.
8. Закрытие лагеря «Радуга».

В течение года работают кружки и секции. Они рассчитаны на ребят разного возраста.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2013/2014 году школа начала работу над проблемой «Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя, классного руководителя, родителей по духовно-нравственному воспитанию школьников».

В соответствии с проблемой в учебном процессе поставлены следующие задачи: более

полно реализовать возможности процесса обучения и воспитания для разностороннего развития личности, для развития творческих способностей учащихся через повышение качества ЗУН, через развитие детской организации в школе, через развитие самоуправления. Педагогический коллектив школы работал над повышением своего методического уровня, над развитием личности каждого ребенка.

Цели образования в школе:

1. Формировать духовно и физически здоровую, социально активную личность школьника на основе сочетания качественного уровня универсального обучения .
2. Дать каждому выпускнику фундаментальную общеобразовательную подготовку на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию;
3. Помочь каждому выпускнику овладеть учебными предметами на повышенном уровне в соответствии с его выбором элективных курсов;
4. Развить творческие способности каждого ученика.
5. Для решения этих задач вести работу по следующим направлениям инновационной деятельности:

- Предпрофильная подготовка 9 классов
- Исследовательская деятельность учащихся.
- Работа с одаренными детьми
- Изучение народных традиций, духовно-нравственное воспитание школьников
- Преемственность обучения при переходе учащихся с одной ступени на другую
- Освоение инновационных технологий
- Здоровьесберегающие технологии
- Повышение квалификационного уровня учителей школы

Принципы учебно-образовательного процесса:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Педколлектив школы считает:

- сотворчество взрослых и детей – это источник, условие и результат развития участников педагогического процесса и взаимоотношений между ними.
- сотворчество детей, родителей, учителей, селян - благодатная почва для развития личности ребенка, всех его гуманных, интеллектуальных и нравственных качеств. Только в совместной деятельности ребенок может раскрыть себя, проявить свои личностные качества, инициативу, ответственность, трудолюбие, смекалку, выдержку, волю. В такой деятельности зарождаются и проявляются организаторские способности детей.

В следующем году главной задачей школы является обеспечение учебного процесса пополнением материально-технической базы.

Директор школы: Л.А. Петрова

Председатель
Управляющего совета: Сахнова Н.Г.