



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Колобовская СОШ»
Л.А. Петрова
« 7 » сентября 2016г

Программа развития школы на 2016 - 2020 годы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« Колобовская средняя общеобразовательная школа »

Программа
на 2016 – 2020 годы

«Школа для всех и для каждого»

I. Паспорт программы развития МКОУ «Колобовская СОШ»

Наименование Программы	« Школа для всех и для каждого»» (далее – «Программа»)
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания №2 от 24.11.2016 г. Утверждена Управляющим советом школы протокол №3 от 22.11.2016г.
Заказчик Программы	Родители, отдел образования администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области
Разработчики Программы	Петрова Л.А. – директор школы; Абраменко Н.В. – учитель; Дуюнова Е.А.- учитель, педагогический коллектив, родители.
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства. По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.
Основание для разработки Программы	Конвенция «О правах ребёнка», Закон РФ «Об образовании», Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, подраздел 2, глава 3 «Граждане» (физические лица), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Национальный проект «Образование», образовательная инициатива «Наша новая школа», Устав школы.
Цель Программы	Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.
Задачи Программы	1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения. 2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов. 3.Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. 4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка. 4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива. 5.Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

	<p>6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.</p> <p>7. Расширение государственно — общественной системы управления школой.</p> <p>8. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап: 2016 год — 2017 год – планово-прогностический</p> <p>2 этап: 2017 год — 2019 год – практический, основной</p> <p>3 этап: 2019 год — 2020 год – итоговый</p>
Источники финансирования Программы	<p>1. Бюджетное финансирование</p> <p>2. Спонсорская помощь, гранты</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. • достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда. • рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. • повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. • создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований. • повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления; • сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья; • расширение социального партнерства; • развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности; • создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования; • реализация проектов: « Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей школы», «Валеологизация пространства школы», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация», «Педагогика успеха»; • современная инфраструктура школы.
Управление и контроль за выполнением программы	<p>Управление Программой осуществляет директор школы через ответственных по учебно-воспитательной и методической работе. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, Координационный Совет программы, общественность.</p>

Пояснительная записка

Программа развития «Школа для всех и для каждого» (далее – «Программа») – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Управляющего Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы утверждена на заседании Педагогического совета ОУ от 24.11.2016 года, протокол № 2.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2016-2020 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОУ строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали традиции, сложившиеся в данной школе, положительные результаты реализации Программы развития ОУ на 2016-2020 гг.

1. II. Информационная справка о школе

1.1. Общие сведения о школе

1.1.1. Название: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Колобовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области

1.1.2. Юридический и фактический адрес: 404613, ул. Гагарина, д. 4, с. Колобовка, Ленинский район, Волгоградская область; телефон (факс): (884478) 4 – 77 – 49, e-mail: kol.shol@mail.ru, сайт: <http://kol-shol.narod.ru/>

1.1.3. Руководитель школы: Петрова Людмила Анатольевна

1.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Школа расположена в сельском поселении. Школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я –

спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей даже в выходные дни.

С дошкольной группой, расположенной в здании школы, ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки. Ежегодно в июне на безвозмездной основе работает «Школа будущего первоклассника», проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников.

Совместно с библиотекой и ЦКД поселения проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

Осуществляя нравственное воспитание, школа взаимодействует с священнослужителями храма. Проводятся беседы, родительские лектории, индивидуальная работа с учащимися.

1.3. Сведения об учащихся

Динамика численности учащихся за последние 3 года

В соответствии с Уставом в первый класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

В 2014 год- 9 человек,

В 2015 год – 17 человек,

В 2016 год – 7 человек.

В начальной школе на сегодняшний день обучается 42 человека.

Десятый класс формируется на основании опросов родителей и учащихся, поданных заявлений, а также по итогам экзаменов за курс основной школы. Учебный процесс организован так, что каждый учащийся может выбрать индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей. В течение последних лет школа старается сохранить контингент учащихся, отсутствует отток в другие образовательные учреждения, нет отсева, все дети школьного возраста обучаются в школе. В школе на сегодняшний день обучается 79 учащихся:

Ступень обучения	Количество учащихся
I ступень	42
II ступень	32
III ступень	5

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2014-2015	2015 – 2016	2016 – 2017 уч.г.

	уч.г.	уч.г.	
1-4 классы	32	43	42
5-9 классы	32	35	32
10-11 классы	9	7	5
Средняя наполняемость классов	8	8,2	6,8

2014 – 2015 уч.г. в школе было 9 классов- комплектов

2015 – 2016 уч.г. – 10 классов- комплектов

2016 – 2017 уч.г. – 11 классов- комплектов

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов в	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов в	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100%	5	100%	2	100%

Сменность занятий. Режим работы школы.

Занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30, продолжительность уроков для первого класса – 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, после первого и четвертого уроков предусмотрены большие перемены (15 – 20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся 1-го класса организованы динамические паузы. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся и

родителей, элективные курсы, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

1.4. Характеристика педагогического персонала:

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее число педагогических работников составляет 14 человек.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование имеют – 12 педагогов (86%).

Кадровый состав по квалификационным категориям:

№ п/п	Категория участников ОП	Всего в ОУ	Высшая категор.	1-ая категор.	Соответствие ЗД
1	учителя	12	0	7	3
2	Воспитатели д/г	2	0	0	0

Прошли аттестацию в 2015- 2016 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	имеющаяся категория	запрашиваемая категория	Присвоенная категория
1	Подколзина Наталья Владимировна	учитель	первая	первая	первая
2	Прокофьева Наталья Михайловна	учитель	первая	первая	первая
3	Гордеева Анна Александровна	учитель	первая	первая	первая

В 2015/16 учебном году прошли курсовую подготовку 6 педагогов школы:

№	ФИО	Место работы,	Учреждение	Наименование	Кол-во
---	-----	---------------	------------	--------------	--------

п/п	слушателя	должность	образования	программы	часов
1	Богданова Ольга Николаевна	МКОУ «Колобовская СОШ» учитель математики	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и др. методов контроля(с правом выполнения функции эксперта ГИА по образовательным программам ООО по математике) Современные подходы к планированию и проведению урока в условиях реализации ФГОС ООО	24 36
2	Чуланов Александр Николаевич	МКОУ «Колобовская СОШ» учитель физической культуры	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	Организация контрольно-оценочной деятельности учащихся на уроке в контексте ФГОС ОО.	36
3	Кирьянова Елена Ивановна	МКОУ «Колобовская СОШ» учитель русского языка и литературы	ООО«Верконт Сервис»	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней школьного образования в т. ч. и с ОВЗ	84
4	Бородовицына Наталья Владимировна	МКОУ «Колобовская СОШ» воспитатель дошкольной группы	<u>ФГБОУВПО «ВГ соц. пед. Университет»</u>	ФГОС дошкольного общего образования: структура и содержание.	16
5	Сапельникова Галина Михайловна	МКОУ «Колобовская СОШ» учитель русского языка и литературы	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы.	72

6	Подколзина Наталья Владимировна	МКОУ «Колобовская СОШ» учитель физической культуры	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и др. методов контроля(с правом выполнения функции эксперта ГИА по образовательным программам ООО по биологии	24
---	---------------------------------------	---	---------------------	---	----

В 2015 / 16 учебном году прошли профессиональную переподготовку 3 педагога школы:

№ п/п	ФИО слушателя	Место работы, должность	Учреждение образования	Наименование программы
1	Подколзина Наталья Владимировна	МКОУ «Колобовская СОШ» учитель химии и биологии	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (география)
2	Дуюнова Елена Алексеевна	МКОУ «Колобовская СОШ» учитель физики, технологии	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физика) Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (технология)
3	Фирсова Ирина Александровна	МКОУ «Колобовская СОШ» воспитатель дошкольной группы	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»	Педагогика и методика дошкольного образования

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об изменении возрастного состава педагогического коллектива, в школу пришли 2 молодых педагога.

Данные о среднем возрасте коллектива:

2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
47 лет	46,5 года	45 лет

Почетные звания, награды: Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека; Почетной грамотой Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – 3 человека, Благодарственным письмом Волгоградской областной Думы - 2 человека.

1.5. Характеристика семей

На сегодняшний день в школе обучается 79 детей.

Социальный паспорт образовательного учреждения.

1. Всего обучающихся: 79 человек
2. Семьи полные: 45 (75 %)
3. Семьи неполные: 15 (25%);
4. Многодетные семьи: 14 (23 %);
5. Опекатьемые, приёмные семьи – 8 (13 %);
6. Семьи с безработными родителями – 7 (11,6 %);
7. Семьи группы риска – 2 (3 %);
8. Родители, дела которых рассмотрены на КДН: 1 семья /2 детей/
9. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле – 2 (3 %);
10. Дети, состоящие на учете в ПДН – 0 (0%).

Участие родителей в совместной работе со школой по обучению и воспитанию детей

Согласно Уставу в школе действуют органы управления: Управляющий совет учреждения (школы), родительские собрания (общие, классные), органы ученического самоуправления. Родители принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов управления, в организации внеклассных мероприятий, экскурсий, конференций. Вопросы школьной жизни решаются совместно с родителями и Советом старшеклассников. На общих собраниях утверждаются основные направления развития школы, принимается Устав школы, правила внутреннего распорядка, избирается Управляющий совет школы.

1.6. Образовательный процесс

Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества и доступности образования учащихся. В школе он построен на основе дифференциации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов и воспитательных средств. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в

том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать предметы для изучения на факультативных занятиях, учебных практиках, практикумах. В школе обучение ведется по общеобразовательной программе.

Результаты образовательной деятельности за последние 3 года:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего учащихся	74/66	73/64	85/66
Количество отличников	3	3	4
Количество хорошистов	17	18	22
Уровень обученности(%)	98	100	98
Качество(%)	30	32	39

7.3 Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень (4 класс)</i>						
Награждены похвальным листом за отличные успехи в учении	0	0	1	10	1	20
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0

3 ступень						
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0	1	20

Мониторинг обеспеченности учебниками

Учебный год	Кол-во обучающихся	Выделенные средства	Количество закупленных учебников	Процент обеспеченности	Причина необеспеченности на все 100%
2014-2015г.	73	39 000	70 экз	100%	
2015-2016г.	85	49 502,73	153 экз	100%	
2016-2017г.	75	59 291,06	193 экз	100%	-

Доля участников и призеров районных предметных олимпиад:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 23 обучающихся 5 – 11 классов, победителями и призерами стали - 5 человек, заняв 7 призовых мест.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 7 обучающихся 7 – 11 классов, победителем стали - 3 человека.

Подтверждением высокого качества образования является также 100% поступление выпускников в колледжи, ВУЗЫ и ССУЗЫ.

1.7. Воспитательная работа

Мониторинг занятости в кружках и спортивных секциях (за 3 года)

2014-2015г.– 99%, 2015 -2016 г. – 100% 2016-2017 г- 120%

Вывод: возрос % охваченных доп.образованием.

Сравнительный анализ проводимого ежегодного рейтинга занятости обучающихся в системе доп. образования по класса показывает низкую активность 10 класса.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям: туристско — краеведческое, художественно – эстетическое, спортивное, эколого – биологическое и другие.

В соответствии с ФГОС начального и основного общего образования с целью развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению в школе реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям:

духовно- нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно- оздоровительное.

Всего в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научно-исследовательских конференциях ученики школы заняли 9 призовых мест, на 1 место больше по сравнению с прошлым учебным годом.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование

Программы развития

Программа развития школы соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации на период до 2020 года. Аналитическое обоснование Программы развития школы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы, осуществлялся нами на основе внутренней (ученики, родители, педагоги школы) и внешней профессиональной экспертизы.

Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволил определить ее основные **конкурентные преимущества**:

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Наличие органов государственного-общественного управления, достаточно развитая система ученического самоуправления;
- Сотрудничество с библиотекой, ЦКД.

Вместе с тем были выявлены ряд проблем, породивших следующие **противоречия**:

- Необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов по внедрению инновационных технологий;
- Необходимостью повышения эффективности управления и недостаточностью нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов;
- Информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;
- Необходимостью повышения творческого потенциала педагогов и слабой мотивацией учительского труда и др.

Конкурентные преимущества, необходимость решение целей и задач, стоящих перед современной школой активизируют потребность в разработке Программы развития школы.

Анализ состояния материальной и технической базы школы и все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации

учащихся на качественно новом уровне. Также одной из главных задач перед школой стоит сохранение здоровья детей, создание школы – «Школы здоровья». Учитывая все большую востребованность применения и использования ИКТ как в учебном процессе, так и в работе администрации, одной из основных задач развития школы становится - участие педагогов школы в развитии системы дистанционного обучения. Реализация Программы развития «Школа для всех и для каждого» позволит повысить качество и доступность образования, изменить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей, как школьников, так и учителей.

1. IV. Основная идея, цель и задачи Программы развития

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения

2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов.

3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.

5. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.

5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.

7. Расширение государственно — общественной системы управления школой.

8. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

Приоритетные направления развития

- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школ;
- Информатизация школы.

1. V. Концепция развития

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Традиционная школа должна становится образовательным учреждением нового типа – вариативная, открытая, устраняющая и «одинаковость» образования, и то же время, обеспечивающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра, организующая обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Школа ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны – на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека-умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной и физической силой, ответственностью за себя, за страну.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;
- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;
- школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;
- совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника.

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы **общечеловеческие ценности**, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику школы **социальный оптимизм**, базируется на универсальной школьной подготовке,

хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Основу модели выпускника составляют:

гражданские качества — знание своих прав и обязанностей; долг и ответственность перед семьей и школой; любовь к родному краю, Родине; активная гражданская позиция;

нравственные качества — воспитание национального самосознания; гуманизм; толерантность, самоуважение, уважение к старшим, порядочность, способность к самосовершенствованию;

интеллектуальные качества — эрудированность; умение применять знания в жизни, владение новыми информационными технологиями, творческий подход к делу, самокритичность, критичность мышления, любознательность, способность к самообразованию;

общая культура — владение нормами морали и культурного поведения, знание общечеловеческих ценностей, культура общения, культура умственного труда, формирование ответственности за свое здоровье, привычки и потребности к занятию спортом и ведению ЗОЖ, сознание общественного долга.

1. VI. Стратегия и тактика развития школы.

Стратегия развития школы определена в проектах, тактика развития представлена в конкретных мероприятиях.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап: планово-прогностический (ноябрь 2016 – январь 2017 гг.) – планируется исследование состояние проблем школы, связанных с реализацией Программы, введение продуктивных технологий, с целью реализации культурологического, антропологического и системного подходов, создание предпосылок, способствующих развитию инновационной деятельности, систематизация эмпирического материала, разработка образовательных проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов.

2 этап: практический, основной (январь 2017- январь 2019 гг.) – планируется корректировка программы развития школы, выявление новых путей и механизмов ее реализации, разработка инновационных образовательных программ, их апробация, повышение квалификации педагогов, проведение локальных экспериментальных исследований по изучению эффективности использования современных технологий обучения, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы внесение корректив публикация статей, докладов, выступление на конференциях.

3 этап: итоговый (январь 2019 – декабрь 2020 гг.) – планируется работа по расширению программ дополнительного образования обучению по индивидуальным учебным планам по формированию банка эмпирических данных, систематизации и обобщения полученных результатов, подготовка их к публикации, определение дальнейших перспектив развития школы, внедрению педагогического опыта по

реализации инновационных образовательных программ. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы и их дальнейшее внедрение. Проведение мониторинга качества выполнения Программы. Публикация Публичного Отчета о реализации Программы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Проект «Обновление содержания и технологий образования»

Цель проекта: обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения.

Задачи проекта:

- разработка содержания образовательных областей, предметов, знаний в контексте реализации основных принципов развивающего обучения;
- разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей школьников всех ступеней обучения;
- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы;
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- оптимизация учебной нагрузки путем сокращения нынешнего содержания образования на одну пятую за счет устранения избыточной учебной информации;
- формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;
- усиление практической направленности образования;
- осуществление профильного обучения, в том числе и путем организации занятий по индивидуальным учебным планам;
- обновление системы оценки на всех ступенях образования.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Мероприятия	ответственный	Сроки	Результат
1.	Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организация необходимой опытно-экспериментальной работы	Руководители ШМО	Постоянно	Проведение защит представленного опыта
2.	Разработка учебно-методических комплексов с учетом особенностей индивидуального обучения на старшей ступени обучения	Руководитель МО учителей-предметников	2016-2017 гг.	Учебно-методические комплексы
3.	Изучение учебной нагрузки учащихся с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок	Руководитель МО	2016 г.	Методические рекомендации по преодолению учебных перегрузок
4.	Проведение постоянно действующих семинаров для учителей по учебно-методическому	Учитель, выполняющий функции	Постоянно	Повышение проектной культуры учителей

	сопровождению проектной деятельности	Зам.директора по УВР		
5.	Обобщение опыта использования в преподавании различных предметов материалов из Интернет	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР	Постоянно	Повышение профессиональной компетентности учителей, повышение мотивации учебной деятельности учащихся
6.	Изучение проблемы мотивации учебной деятельности учащихся школы	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР, классные руководители	2016-2017гг.	Разработка соответствующих методических рекомендаций
7.	Введение курсов, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР	2016-2017гг.	Развитие у школьников исследовательской компетентности
8.	Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР, ОДЦ	2016-2017гг.	Формирование системы мониторинга образовательного процесса
9.	Оснащение библиотеки школы современной художественной и методической литературой	Директор школы	Постоянно	Наличие современных источников учебной информации на бумажных носителях
10.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, копиры и т.п.)	Директор школы, завхоз	Постоянно	Наличие современных ТСО, повышение мотивации учебной деятельности школьников
11.	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, а также мастерских, спортивного зала современным оборудованием	Директор школы, завхоз, учителя-предметники	2016-2018гг.	Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности школьников
12.	Внедрение в практику работы педагогов различных предметов технологии развития критического мышления и технологии «Дебаты»	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР	2017- 2020гг.	Обеспечение компетентностного подхода к обучению.
13.	Организация внеурочной деятельности	Директор школы	2016-2020гг.	Расширение спектра образовательных услуг школы
14.	Внедрение ФГОС нового поколения: · курсовая подготовка	Директор школы, Учитель, выполняющий	2016-2017гг.	Расширение доступности качественного

<p>педагогов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> · внедрение психолого-педагогических диагностик, обеспечивающих реализацию новых стандартов; · экспериментальное использование спектра личностно ориентированных методик обучения; · проведение семинаров и заседаний МО учителей начальной школы по обсуждению опыта внедрения ФГОС 	<p>функции, заместителя по УВР</p>		<p>начального образования</p>
---	------------------------------------	--	-------------------------------

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых населению;
- индивидуализация образовательных услуг;
- внедрению и реализации личностно ориентированного подхода к образовательной деятельности путем использования педагогами активных методик и современных образовательных технологий;
- наличие системы мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся.

Программа «Надежды нашей школы»

Цель: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, навыков самообразования и воспитания.

Задачи:

1. Изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей в школе.
2. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
3. Создать условия для самореализации одарённых детей.
4. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.
5. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
6. Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

План реализации программы:

Этап	Мероприятия программы
<p>2016-2017 учебный год</p>	<p>Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов. Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одарёнными</p>

	<p>учащимися.</p> <p>Участие в городском туре предметных олимпиад.</p> <p>Описание системы работы с одаренными учащимися.</p> <p>Разработка Программы по работе с одаренными детьми;</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней).</p>
2017-2018 учебный год	<p>Диагностика склонностей учащихся.</p> <p>Научно-методический семинар для педагогов начальной школы «Исследовательская деятельность учащихся» (по плану семинара).</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней).</p> <p>Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.</p> <p>Разработка и утверждение программ спецкурсов, факультативов.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.</p> <p>Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p>
2018-2019 учебный год	<p>Диагностика склонностей учащихся.</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней).</p> <p>Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.</p> <p>Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p> <p>Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p>

Ресурсная база реализации проекта

1) Мотивационное обеспечение

1. Мотивационная готовность родителей (анкетирование).
2. Система поощрительных мер для одаренных и способных учащихся:
 - постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение учащихся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;
 - стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;
 - способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;
 - стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.
3. Система стимулирования педагогических кадров, работающих в рамках проекта.

2) Организационные условия

- своевременная диагностика склонностей,
- адекватное содержание обучения,
- внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологий,
- психическое и педагогическое сопровождение учащегося,
- побудительно-интенсифицирующая деятельность учителя.

3) Научно-методическое обеспечение

Направление деятельности	Содержание
Информационное	<ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)2. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).3. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое	<ol style="list-style-type: none">1. Создание целевой группы методического объединения по проблеме работы с одаренными и способными детьми. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.3. Изучение обобщения опыта работы педагогов.4. Мониторинг работы системы.
Элементы педагогических технологий	<ol style="list-style-type: none">1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность) на основе компетентностного обучения;2. Формирование внутренней мотивации.3. Организация образовательного процесса при «субъект – субъектных отношениях».4. Предоставление «веера выбора», что создает возможности каждому обучающемуся возможности для развития.5. Рефлексия.6. Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление.7. Соблюдение принципов – «право на ошибку», «ситуация успеха», и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат.8. Интегративный подход.

	<p>9. Различные формы интерактивного обучения.</p> <p>10. Проектная деятельность.</p> <p>11. Личностно-ориентированное обучение.</p> <p>12. Нестандартные уроки и мультимедийные уроки, уроки-презентации.</p>
--	--

4) Информационное обеспечение

- создание банка данных одаренных детей образовательного учреждения;
- информирование родителей учащихся о целях, задачах, содержании и планах;
- публикации в СМИ;
- издание материалов, оформление сайта.

5) Материально-технические условия

- ТСО – телевизоры, персональные компьютеры, учебные фильмы, Интернет, мультимедийное оборудование.

Ожидаемые результаты:

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.
- Повышение квалификации педагогов.
- Создание материально-технической базы.
- Пролонгация опыта.

Проект «Валеологизация пространства школы»

Цель проекта: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

Задачи проекта:

- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений;
- привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
---	-------------	-------	-------------

1	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика.	1 раз в год	Социальный педагог
2	Составление социологических карт по классам, составление списков	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Поддерживание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий	Постоянно	Директор, завхоз
4	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР
5	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Директор
6	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медицинский работник ФАПа
7	Издание приказов: — об охране жизни и здоровья школьников; — о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор школы
8	Рейды: — по проверке внешнего вида обучающихся; — по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР, социальный педагог
9	Регулярное проведение учебных тренировок на случай ЧС	По графику	Директор
10	Приобретение мебели, наглядных пособий и ТСО для кабинетов	В течение года	Директор
11	Обеспечение учебных кабинетов медицинскими аптечками	Август — сентябрь	Завхоз
12	Оформление кабинета ОБЖ	До октября	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР, учитель ОБЖ
14	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль — май	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР
15	Контроль физического воспитания школьников	По отдельному плану	Администрация школы, учитель физкультуры

16	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы
17	Проведение динамических пауз в начальной школе	Постоянно	Учителя начальных классов, учитель физкультуры

2. Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах, с целью профилактики учебных перегрузок.	В течение года	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР, РуководителиМО
2	Организация работы экологического кружка	Октябрь	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР
3	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Руководители МО
4	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
5	Проведение семинаров по нравственному воспитанию	В течение года	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР
6	Организация работы по изучению правил дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
7	Проведение месячников:	Ноябрь	Директор, ответственные за пожарную безопасность, за охрану труда
	· пожарной безопасности	Апрель	
	· гражданской обороны	Май	
	· охраны труда		
8	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	Учителя, выполняющий функции, Зам.директора по УВР, библиотекаря
9	Проведение родительского лектория «Методы оздоровления » детей в домашних условиях	Раз в четверть	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР
10	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Школа – центр здоровья»	Май	Администрация школы
11	Проведение консультаций для родителей по	Постоянно	Учитель, выполняющий

	проблеме сбережения здоровья детей		функции, Зам.директора по УВР
12	Проведение круглых столов для учителей «Валеологическая направленность учебных предметов»	По отдельному плану	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР
13	Реализация программы профилактики употребления ПАВ	В течение года	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР

3. Оздоровительно-профилактическая работа:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль соблюдения режима дня учащихся	Постоянно	Классные руководители
2	Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, вечера, беседы)	По отдельному плану	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР, классные руководители
3	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители
4	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР, начальник лагеря
5	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Учитель, выполняющий функции, Завхоз, учитель биологии
6	Проведение месячника по очистке школьной территории	Май	Учителя, выполняющие функции Зам. директора по УВР и завхоза
7	Проведение дней здоровья	Ежемесячно	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
8	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Май	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по ВР
9	Проведение дня бегуна	Сентябрь,	Учитель,

		май	выполняющий функции, Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
10	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимися	По графику	Медицинский работник ФАПа
11	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР, учителя-предметники
12	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	Июнь-август	Медицинские работники
13	Проведение медицинского осмотра педагогов школы	Май, июнь	Администрация школы
14	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Дежурный учитель, учитель физкультуры
15	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.п.	По плану педагога-психолога	педагог-психолог
16	Витаминотерапия в весенний период	Март-апрель	Классные руководители, работники столовой
17	Разработка и проведение комплексов специальных физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	В течение года	Учителя физкультуры
18	Организация отдыха учащихся школы в летний период	Июнь-август	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР
19	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор школы
20	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-11-е кл.)	По плану зам.директора по ВР	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; количество обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки;
- улучшение условий обучения, питания;

- повышение эффективности использования ресурсов образовательных учреждений для здоровьесбережения школьников;
- рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;
- повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы.

Проект «Информатизация»

Цели проекта:

- повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий;
- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- вовлечение школы в единое информационное пространство;
- формирование у школьников мировоззрения от открытого информационного общества.

Задачи проекта:

- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование у них умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения, включая сайт ОУ;
- создание информационной службы школы (медиацентра);
- дальнейшее внедрение в управленческую деятельность администрации образовательного учреждения современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Компьютерный мониторинг качества образования	Один раз в четверть	Директор
2	Использование компьютерного мониторинга обученности в начальной школе	Один раз в четверть	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР
3	Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	В течение первого этапа реализации концепции	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР, рук. ОДЦ учителей-предметников
4	Совместное совещание педагогического коллектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы.	Ежегодно, сентябрь	Директор
5	Использование компьютеров и ресурсов	Постоянно	Учитель,

	Интернета для проведения интегрированных уроков.		выполняющий функции, Зам. директора по УВР
6	Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике	Постоянно	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР
7	Ведение карт повышения квалификации учителей	Постоянно	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР, рук. МО
8	Заседания круглого стола «Информатизация школы»	Постоянно	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР
9	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ШМО	Постоянно	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР
10	Семинар по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы	Ежегодно, май	Администрация
11	Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы	Постоянно	Учитель информатики
12	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Директор
13	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет	Постоянно	Секретарь
14	Использование информационных услуг сети в практике работы школы	Постоянно	рук. МО
15	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ	Постоянно	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР
16	Пополнение школьной медиатеки, Интернет-ресурсов школьной библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
17	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР
18	Обновление базы данных о	Сентябрь	Учитель,

	педагогических кадрах		выполняющий функции, Зам. директора по УВР
19	Создание и обновление базы данных по всеобучу	Август, февраль	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР
20	Создание и обновление базы данных о выпускниках	Октябрь	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР
21	Пополнение программного информационного ресурса школы	Постоянно	Директор
22	Поддержка сайта школы	Постоянно	По приказу

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства	<ul style="list-style-type: none"> · повышение эффективности образовательного процесса; · автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя	<ul style="list-style-type: none"> · создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; · повышение качества образования; · повышение квалификационных категорий учителей; · распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах; · создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; · эффективность использования сайта
Повышение информационной культуры обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> · использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; · участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника.

Задачи проекта:

- воспитание гражданина и патриота;
- создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей;
- создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;
- поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы;
- совершенствование системы дополнительного образования детей.

Мероприятия по выполнению целей и задач проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
1	Создание системы диагностики достижений учащихся школы (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных)	ОДЦ классных руководителей и педагогов доп.образования	2016-2017 гг.	Рейтинг достижений учащихся по классам
3	Организация выставок ученических портфолио	ОДЦ классных руководителей	Ежегодно	Признание достижений школьников
4	Проведение фестивалей творческих объединений дополнительного образования детей	Педагоги доп. образования	Ежегодно	Увеличение количества учащихся в детских творческих объединениях
5	Проведение соревнований на кубки школы по различным видам спорта	Учитель физкультуры	Ежегодно	Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях
6	Создание мини-проектов экологической и гражданско-патриотической направленности	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР	По отдельному плану	Участие в грантовых проектах
7	Реализация проекта «Прошлое, настоящее, будущее села»	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР	2016 г.	Оформление рекламных щитов, благоустройство села
9	Совершенствование	Совет	2016-2017гг.	Разработка

	ученического самоуправления	старшеклассников		программы
10	Создание музейной комнаты, подготовка экспозиций о его знаменитых выпускниках	МО учителей	2017-2018гг.	Подготовка экспозиции к открытию музея
11	Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций	Учитель, выполняющий функции, Зам.директора по УВР	Ежегодно	Рост активности родителей
13	Выпуск школьной газеты	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР	2016 г.	Наличие в школе собственного печатного органа.
14	Связь с ассоциацией выпускников и ветеранов школы. Привлечение выпускников к проведению различных школьных мероприятий	Директор школы Управляющий совет школы	2016-2020гг. Постоянно	Привлечение ресурсов выпускников для развития образовательного учреждения
15	Изучение биографий успешных выпускников школы	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР, классные руководители	Постоянно	Воспитание на примерах успешных выпускников школы
16	Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей в рамках дополнительного образования	Учитель, выполняющий функции Зам. директора по УВР, педагоги ЦКД	Постоянно	Увеличение количества кружков, секций, студий и других творческих объединений детей

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;
- развитие системы дополнительного образования детей в школе;
- упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, годового цикла воспитательных мероприятий;
- создание общих смысловых доминант воспитательного пространства, соответствующих нравственно-гуманистической парадигме образования.

Проект «Педагог – профессионал»

Цель проекта: совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

Задачи проекта:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Мероприятия по реализации проекта:

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения .	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР	2016 – 2020 гг.
Совершенствование программ самообразования педагогов.	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР	2016 — 2017 гг.
Обучение ИКТ, работе с интерактивным оборудованием.	Директор	2016-2017 гг.
Организация семинаров, мастер-классов	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР	2016-2017 гг.
Участие в экспериментальной инновационной деятельности	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР	2016 – 2020 гг.
Организация системы наставничества через создание «Школы педагогического мастерства»	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР	Сентябрь – октябрь 2016 г.
Вовлечение педагогов в исследовательскую работу	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по УВР, руководители МО	Сентябрь 2016 г.
Работа по внедрению ФГОС второго поколения	Директор	В течение всего периода.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- увеличение доли инновационных направлений деятельности в школе, увеличение числа педагогов инноваторов;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;
- повышение мотивации труда педагогов;
- обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся в образовательных учреждениях всех уровней и типов.

Проект «Партнерство»

(развитие государственно-общественного управления школой)

Цель проекта: обеспечение развития управления ОУ и эффективного взаимодействия с различными социальными партнерами;

Задачи проекта:

- развитие государственно – общественных форм управления школой, привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;
- демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного обеспечения школы.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Семинары для членов Управляющего совета школы	Постоянно	Председатель совета
2	Выпуск бюллетеней «Совет школы»	2016-2020гг.	Зам. председателя
3	Регулярное информирование о работе совета школы (на собраниях, заседаниях, классных часах, страница на сайте и т.п.)	Постоянно	Председатель совета
4	Привлечение органов государственно-общественного управления школой к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическому персоналу и руководителям школы	По мере реализации комплексного проекта модернизации образования Волгоградской области	Председатель совета, директор школы
5	Привлечение общественности к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в школе	2016-2017 гг.	Председатель совета, директор школы
6	Привлечение общественности к разработке стандартов качества образования в школе	2016-2017 гг.	Председатель совета, директор школы

7	Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности	Постоянно	Председатель совета, директор школы
8	Организация общественной экспертизы инновационных программ, разработанных в школе	2016-2020 гг.	Председатель совета, Учитель, выполняющий функции, зам. директора школы по УВР
9	Создание ассоциации выпускников школы	2016-2020 гг.	Учитель, выполняющий функции, Зам. директора по ВР
10	Использование возможностей сайта школы для привлечения общественности к делам образовательного учреждения	2016-2020 гг.	Председатель совета, директор школы
11	Организация общественной экспертизы (мониторинга) соблюдения прав участников образовательного процесса	2016-2020 гг.	Председатель совета, директор школы

Ожидаемые результаты

- создание эффективно работающего совета школы;
- решение проблем образовательного учреждения при участии общественности;
- укрепление ресурсной базы школы.

VII. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Финансово – экономические ресурсы.

Средства областного и местного бюджета, привлечение внебюджетных средств (до 3 % бюджета школы), участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

7.2. Кадровые ресурсы.

Педагогический коллектив – 14 человек, 100% укомплектованность кадрами, имеющими высшее образование. Наличие системы материального стимулирования в условиях НСОТ. Повышение квалификации педагогического коллектива, обучение ИКТ.

7.3. Информационные ресурсы:

Использование возможностей компьютерного класса, ресурсы Интернет, взаимодействие с СМИ.

7.4. Материально – технические ресурсы.

Здание школы, столовой, спортивный зал, компьютерный класс, мультимедийное оборудование, туристическая база и др.

7.5. Методические ресурсы.

МО, проблемные творческие группы ; наличие системы самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.); организация многоуровневого общения в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления, развитая система ученического самоуправления.
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;
- расширение социального партнерства;
- развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- реализация проектов: « Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей школы», «Валеологизация школьного пространства», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация», «Педагогика успеха»;
- современная инфраструктура школы.

1. IX. Система организации контроля за реализацией Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, Координационный Совет программы, педагогическая общественность. В состав Координационного Совета программы входят представители администрации и других школьных подразделений с распределением полномочий в соответствии с основными направлениями развития школы. Координационный Совет программы осуществляет свою деятельность через работу Совета школы, педагогического совета, творческих групп педагогов и обучающихся. В качестве метода контроля используется **мониторинг**. Каждый из предметов мониторинга обеспечен адекватным **исследовательским механизмом**:

Предмет мониторинга	Механизм мониторинга
Личность школьника	Тестовая диагностика личностного роста
Детский коллектив как условие развития	Методика изучения уровня развития

личности	детского коллектива А.Н. Лутошкина Методика социометрии (Дж. Морено)
Профессиональная позиция педагога	Диагностика профессиональной позиции педагога, методика изучения профессиональных ориентиров.
Организационные условия реализации проектов	Экспертный анализ и оценка организационных условий обучения и воспитания.
Материально – техническое оснащение	Качественный и количественный анализ материально – технического оснащения школы.
Социально-психологическая адаптация участников образовательного процесса	Анкетирование
Образовательная среда	Анализ образовательной среды школы
Положительная динамика состояния здоровья.	Диагностика заболеваемости обучающихся