

Утверждено:  
Директор МКОУ «Колобовская СОШ»  
  
Е.А.Дуонова  
«31» августа 2022 г.



**Учебный план внеурочной деятельности  
в условиях реализации ФГОС для учащихся 5-9 классов  
(основного общего образования)  
МКОУ «Колобовская СОШ»**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности в условиях**  
**реализации ФГОС для учащихся 5-9 классов**  
**(основного общего образования)**  
**МКОУ «Колобовская СОШ».**

План внеурочной деятельности разработан с учётом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), имеющихся кадровых и материально-технических условий, на основе действующей нормативно-правовой базы:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012г., одобренный Советом Федерации 26.12.2012г., подписанный Президентом РФ 30.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 04.10.2010г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 03.02.2011г., регистрационный номер19682);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 - 10 от 29.12.2010г.), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29.12.2010г. N 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;

- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.1251-03), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003г. N 27, зарегистрированные в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер4594;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждённые Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г. N 2106, зарегистрированные в Минюсте России 02.02.2011г., регистрационный номер19676.

- Письмо Минобрнауки от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

- Основная образовательная программа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Колобовская средняя общеобразовательная школа» основного общего образования;

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования в МКОУ «Колобовская СОШ».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования (ФГОСООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно-познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется последующим направлением развития личности:

**Внеурочная деятельность** учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, объединяя все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке).

Внеурочная деятельность решает задачи воспитания и социализации школьников, обеспечивает достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, формирует ключевые компетенции школьников.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Для реализации образовательного процесса в школе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- патриотическая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих воспитанников

потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем, с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеклассные мероприятия каждого направления внеурочной деятельности проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность использовать полученные знания в реальной жизни.

### **Внеурочная деятельность строится на принципах:**

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

- Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

- Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.

- Возможность свободного самоопределения и самореализации;

- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка

- Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

- Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного образования, так и в условиях творческих

коллективов учреждений дополнительного образования детей;

- расширение рамок общения с социумом.

Учитывая возможности школы, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность осуществляется по типу базовой модели (часы реализуются через учебный план в части, формируемой участниками образовательного процесса, за счет деятельности психолого-педагогической и социальной службы, классного руководителя, по образовательному плану учреждений дополнительного образования и внедрения новых образовательных программ).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, КВН, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Программы внеурочной деятельности построены таким образом, чтобы каждому ребёнку была предоставлена возможность включиться в их реализацию в любом классе, пройти через весь спектр предлагаемых направлений.

Реализация плана внеурочной деятельности проводится через групповые занятия в свободное от уроков время. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме от 10 до 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых и т.п.).

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебных недели.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель. Учёт посещаемости занятий ведут руководители учебных объединений, секций, клубов и др.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета 8 ч. в неделю на класс) и спектра рабочих программ внеурочной деятельности различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

– занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы)

- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, клубы);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями.
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики). Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

### **Спортивно - оздоровительное направление**

Целью *спортивно-оздоровительного* направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности кружка «Здоровый ребенок- успешный ребенок» в 5 -6 классах 1 час в неделю и кружок «Волейбол» в 7,8,9 классах 1 час в неделю.

### **Духовно-нравственное направление.**

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Целью *духовно-нравственного* направления является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки

личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- работы школьного комплексного музея;
- ОДНКНР – элективный курс по 1 часу в неделю;
- классными часами, КТД, другими видами деятельности плана воспитательной работы класса и годового плана школы.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целью *общеинтеллектуального направления* является обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: элективными курсами: «Наглядная геометрия» по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

Кружок «Шахматы» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности». Программа кружка ориентирована на учащихся 12-16 лет. Главная цель — развитие мышления школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. Достоинство шахмат как модели для изучения некоторых универсальных понятий и закономерностей в школе заключается в том, что это игра. Шахматы способствуют улучшению внимания школьника, а это одна из главных задач, стоящих перед учителями школы. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника. В данном случае развитию внимания способствует мотивация, возникающая у школьников в процессе интеллектуального единоборства.

Кружок «Финансовая грамотность» базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

### **Общекультурное направление**

Целью *общекультурного направления* является воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, информационной, коммуникативной и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: классными часами, КТД, другими видами деятельности плана воспитательной работы класса и годового плана школы.

### **Социальное направление**

Целью *социального направления* является воспитание активной жизненной позиции школьников, уважительного отношения к людям разных профессий, формирования гражданственности и развития познавательных способностей, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через: элективный курс «Природный комплекс и биоразнообразие долины Нижней волги», классные часы, КТД, другими видами деятельности плана воспитательной работы класса и годового плана школы.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание бережного отношения к школе, родному краю;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции школьников;
- увеличение числа детей, хваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.



Учебный план внеурочной деятельности второй ступени образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Директор школы:



Е.А.Дуюнова

Утверждено:  
 Директор МКОУ «Колобовская СОШ»  
 Е.А.Дуюнова  
 «31» августа 2022 г.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
 «Колобовская средняя общеобразовательная школа»  
 Ленинского района Волгоградской области  
 5-9 класс.

Направление	Организация внеурочной деятельности		Классы				
	Формы реализации	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Кружковая работа	«Здоровый ребенок - успешный ребенок»	1	1			
		«Волейбол»			1	1	1
	Классными часами, КТД		1	1	1	1	1
Духовно-нравственная	Классными часами, КТД	Разговор о важном	1	1	1	1	1
	Кружковая работа	Театр		1	1	1	
	Работа школьного комплексного музея		1				1
Социальное	Классными часами, КТД		1	1		1	2
	Кружковая работа	Физика вокруг нас			1	1	
		Финансовая грамотность	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Кружковая работа	Химия вокруг нас				1	1
		Практическая биология	1	1	1	1	1
	Классными часами, КТД		1	1	1		
Общекультурное	Кружковая работа	Робототехника			1	1	1
	Классный час, КТД		2	2	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>