

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Колобовская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области

ПУБЛИЧНЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД

Январь 2022 года

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Юридический адрес: ул. Гагарина, д.4, с. Колобовка, Ленинский район, Волгоградской область, Российская Федерация, 404613, тел. 4-77-49, факс 8(278) 4-77-49.

e-mail: kol.shol@mail.ru

Фактический адрес: ул. Гагарина, д.4, с. Колобовка, Ленинский район, Волгоградской область, Российская Федерация, 404613.

Лицензия: серия 34Л01 № 0001214, Регистрационный №420, выдана 22.04.2016 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000940. Регистрационный № 450, выдано 11.05.2016 года

Высшим коллегиальным органом управления школы является Управляющий Совет.

МКОУ «Колобовская средняя общеобразовательная школа» располагается на юго-востоке Волгоградской области в Ленинском районе, на левом берегу реки Ахтуба, в 25 км от г. Ленинска, в 103 км от города Волгограда и в 15 км от границы Волгоградской и Астраханской областей. Замкнутость социального пространства, удаленность культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности в организации образовательной и воспитательной работы в сельской школе. Именно школа часто становится основным очагом культуры на селе. Это позволяет сосредоточить педагогические влияния на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся к активному участию в решении экономических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам села и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственности за нее.

При организации педагогического процесса учителям приходится учитывать специфику сельского социума, которая проявляется в следующем:

1. Социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна. Вследствие этого родители, односельчане оказывают большое влияние на воспитание детей, не учитывать которое в процессе обучения и воспитания было бы ошибочно.
2. На селе в большей степени, чем в городе, сохранилась целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство, отношение к Родине и природе. Сельская нравственно-этическая среда относительно устойчива. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, стремление к оказанию взаимопомощи.
3. Опыт общения детей ограничен численностью, но отличается

углубленностью, детальным знанием окружающих людей. Опыт старших поколений передается с помощью конкретного примера. Естественна забота о старших, пожилых и младших односельчанах.

В условиях отсутствия профессионального искусства интенсивнее развивается народное творчество. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, может стать и реально становится не только образовательным, но и культурным центром села, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей.

На селе до сих пор сохраняется более низкий уровень образования населения и, следовательно, более низкий общий уровень культуры взрослых, которые окружают ребенка. Это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и кругозоре детей, что часто занижает требования к получаемому образованию. В повышении уровня общего развития сельских школьников большую роль играет изменение образовательного уровня родителей и усиление роли средств массовой информации - печати, кино, телевидения, видео, радио.

На селе ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста: меньше фонды библиотек, количество принимаемых программ телевидения, кружков, секций и т.д. Сельским жителям сложнее попасть в театры, музеи.

Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Она включена в жизнь и быт людей. Сельский школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Поэтому для сельских школьников особо важно овладеть основами экологической культуры и природосберегающего хозяйствования.

Таким образом, сельская школа, с одной стороны, очень сильно ощущает на себе все изменения, трудности, возникающие в жизни села, местном хозяйстве, а с другой — сама способна оказывать существенное влияние на решение социальных проблем села, оперативно реагировать на происходящие вокруг события.

За последние 3 года школа выпустила 9 человек, получивших полное среднее образование, все (100 %) поступили в высшие и средне-специальные учебные заведения.

## 2.КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Хронологические данные школьного образования в селе Колобовка таковы: до 1935 года в селе была начальная школа, с 1935 года - семилетка.

В 1962 году семилетнюю школу преобразовали в восьмилетнюю.

В 1987 году было построено новое двухэтажное здание школы и школу преобразовали в среднюю.

В 1996 году школу реорганизовали в «Колобовскую среднюю школу-сад полного дня», в 2000 году - в «Колобовскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу», в 2007 года переименовали в Муниципальное образовательное учреждение «Колобовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Волгоградской области, а в 2015 – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Колобовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района.

Директорами школы были: Ваулина Елена Иосифовна, Туманов Георгий Петрович, Коловоротный Анатолий Александрович. С 16 февраля 1981 года по 23 августа 2010 года школой руководила Решетникова Тамара Сергеевна, которая за свой труд была удостоена звания «Заслуженный учитель России» и награждена значком «Отличник просвещения». С 24 августа 2010 года директором школы назначена Петрова Людмила Анатольевна. С 11 января 2020 года директором школы назначена Дуюнова Елена Алексеевна.

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. Педагогический коллектив

В школе работает 13 педагогов. Средний возраст 44 года. 12 педагогов с высшим образованием.

Педагоги школы имеют следующие награды:

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации:

Гордеева Анна Александровна, учитель начальных классов,

Варваровская Валентина Ивановна, учитель истории;

Прокофьева Наталья Михайловна, учитель начальных классов

Почетная грамота Администрации Волгоградской области;

Варваровская Валентина Ивановна, учитель истории;

Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы:

Богданова Ольга Николаевна, учитель математики;

Дуюнова Елена Алексеевна, учитель технологии.

Кирьянова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы.

#### 3.2. Обучающиеся:

В 2020/2021 учебном году обучалось 76 человек.

В школе 13 классов – комплектов (4 класса - комплекта в начальных классах, 2 класса – комплекта в начальных классах ОВЗ, 5 – в средних, 2- в старших).

Средняя наполняемость классов – 5,9 человека.

1 класс – 10 учащихся;

2 класс – 7 учащихся;

3 класс – 8 учащихся;

3 а класс – 1 ученик;

4 а класс – 1 ученик;

4 класс – 3 учащихся;

5 класс – 8 учащихся;

6 класс – 11 учащихся;

7 класс – 11 учащихся;

8 класс – 6 учащихся

9 класс – 6 учащихся;  
10 класс – 2 учащихся;  
11 класс – 2 учащихся.

#### Количественные показатели по годам.

Годы	Численность		Учащихся	Наполняемость
	Классов- комплектов			
2017/2018	11		78	7,1
2018/2019	11		82	7,5
2019/2020	10		80	8,0
2020/2021	13		76	5,9

В 2020-2021 учебном году в первый класс пришло 10 учащихся. Количество учащихся начальной школы увеличивается, но увеличение учащихся по школе ожидается через 2 года. Движение учащихся в течение года минимальное 3-4 человека в ту или иную сторону (прибывают или выбывают).

### 3.3. Коллектив родителей.

В селе проживает жителей около 10 национальностей. Многие нигде не работают, средством к существованию является рыбалка и работа по найму. Сейчас семейное воспитание переживает тяжелейший кризис: распространение преступности, пьянства, курения, наркомании, огромное число разводов приводят к тому, что значительное число детей не получает разумного семейного воспитания. Большинство родителей ограничивает свое сотрудничество со школой периодическим контролем за выполнением домашних заданий детей и не имеет достаточного представления о состоянии школьных дел.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа работала над проблемой: «Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества».

Главная цель работы образовательного учреждения - оптимальное выполнение социального заказа школы на основе Законов РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении по формированию функционально грамотного выпускника школы посредством освоения новых педагогических технологий в соответствии с современными требованиями при наличии правовых, финансовых, материально-технических, информационных, кадровых и других условий для оптимизации функционирования и развития школы.

Главная задача школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно способствовать личному росту так, чтобы выпускники

могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации

В 2020/2021 учебном году 1-10 классы работают по ФГОС, поэтому для начальной и основной школ были разработаны образовательные программы и отдельные учебные планы. Учащиеся 11 класса работают в соответствии Федеральным компонентом государственного стандарта.

*Учебный план начального общего образования (1-4 классы)* муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Колобовская средняя общеобразовательная школа» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

*Учебный план основного общего образования (5-9 классы)* решает следующие задачи:

- сохранить единство образовательного пространства.

- учесть особенности региона и школы.

Компонент образовательного учреждения (5- 9 классы) обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используется для

- проведения индивидуальных и групповых занятий:

8 класс – русский язык – 17 часа,

8 класс – математика – 17 часа

- элективных курсов:

5 класс: «ОДНКНР» - 34 часа;

5 класс: «Наглядная геометрия» - 34 часа;

6 класс: «Наглядная геометрия» - 34 часа;

7 класс: «Природный комплекс и биоразнообразие долины Нижней Волги» - 34 часа;

10 класс:

- готовься к ЕГЭ (русский язык) – 34 часа;

- история России в лицах - 34 часа.

- решение расчетных задач по химии – 34 часа;

- сочинение-допуск: размышления на тему – 34 часа

- говорим и пишем правильно – 34 часа

11 класс:

- русский язык в форме ЕГЭ – 34 часа;
- история России в лицах – 34 часа.
- способы решения нестандартных уравнений и неравенств – 34 часа,
- эволюция органического мира – 34 часа,
- решение расчетных задач по химии – 34 часа;
- учимся писать сочинение в рамках подготовки к ЕГЭ – 34 часа;
- говорим и пишем правильно – 34 часа;
- герои и изгои в революции – 34 часа.

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – “Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”, зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования для 1 класса составляет 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и в 1 классе дополнительные недельные каникулы:

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

В сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут;

В ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;

В январе-мае по 4 или 5 (за счет уроков физической культуры) уроков по 40 минут каждый.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, реализуется через классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, секции, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-10 классах МКОУ «Колобовская СОШ» отражает цели и задачи основных образовательных программ начального общего и среднего общего образования. Цели и задачи ориентированы на принципы гуманистического обучения и воспитания, интегрирования основного и дополнительного образования в целях создания такой образовательной среды, которая бы в полной мере удовлетворяла потребности детей и их родителей.

С целью развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению в школе реализуются дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно – оздоровительное.

Продолжительность учебного года дополнительного образования 34 учебных недели, учебных занятий – 40 минут, наполняемость учебных групп соответствует наполняемости класса – комплекта.

Кружки и объединения, входящие в учебный план внеурочной деятельности, занимают значительное место в образовательном пространстве школы, помогают развивать у учащихся творческие способности, формирует их общую культуру, расширяет и углубляет знания в области истории родного края.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе и на соответствующей ступени образования;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется организованный отдых детей в оздоровительном лагере дневного пребывания, организованном в МКОУ «Колобовская СОШ».

За летний и осенний период 2021 года в оздоровительном лагере «Радуга» при МКОУ «Колобовская СОШ» отдохнуло 60 учащихся с 1 по 9 классы.

*Результаты учебной деятельности по годам.*

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2017/2018	97,4	41,0	48,6	37,5	22,2
2018/2019	100	35,6	42,3	33,3	25,0
2019/2020	100	45,1	63,6	37,0	33,3
2020/2021	95,5	37,9	35,0	35,7	75,0

*Сравнительная характеристика качества знаний.*

Учебный	Количество	Успевают	на	неуспевающие	Оставлены на
---------	------------	----------	----	--------------	--------------

год	учащихся	«4» и «5»				повторный курс	
		всего	%	всего	%	всего	%
2016/2017	78(71)	30	42,3	1	1,4	1	1,4
2017/2018	78 (74)	32	41,0	2	2,6	0	0
2018/2019	82(73)	23	31,5	0	0	0	0
2019/2020	80(71)	27	38,0	0	0	0	0
2020/2021	76(66)	23	34,9	2	3,0	1	1,5

В течение года ни одного ученика не отчислили из школы.

### *Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года)*

В 2021 году выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по 4 учебным предметам: два по обязательным (русский язык и математика) и два по выбору выпускника.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса.

Проведен анализ результатов пробных экзаменов по математике и русскому языку и на основе анализа составлен план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и выпускников; подготовка документов для формирования базы данных на выпускников, ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ, мониторинг по распределению предметов по выбору, контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий, сбор данных по предварительному распределению выпускников, индивидуальная работа с выпускниками.

Классным руководителем совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания:

- О порядке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.

- Информация о последних нормативных документах по проведению ОГЭ.

- Инструкция для участников ОГЭ. О тренировочном тестировании, новых демоверсиях по математике и русскому языку.

- Рекомендации психолога по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Новая редакция Инструкции для участников ОГЭ. О результатах диагностических и тренировочных работ по выбору.

- Изменения и дополнения в нормативных документах по итоговой аттестации.

Ежегодно в школе оформляется информационный стенд и раздел для выпускников и родителей на официальном сайте школы по основным вопросам подготовки к ОГЭ: «Инструкция для участников ОГЭ»; телефоны «Горячей линии»; нужные сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ, «Советы выпускникам и родителям»; расписание консультаций и сдачи экзаменов по ОГЭ и др.

Учителя-предметники, работающие в выпускном классе (особенно учителя русского языка и математики), посещали все семинары и мероприятия, проводимые в районе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2018 г.	Сдавал и экзамен	Количество обучающихся, не достигших минимального результата выполнения экзаменационной работы по	Средний балл за экзамен	ОЦЕНКИ/балл			
					3	4	5	2
Русский язык	2	2	0	23,5	2	0	0	0
Математика	2	2	0	14,5	1	1	0	0
Биология	2	2	0	17,5	1	1	0	0
Обществознание	2	2	0	24,0	1	1	0	0
ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2019 г.	Сдавал и экзамен	Количество обучающихся, не достигших минимального результата выполнения экзаменационной работы по	Средний балл за экзамен	ОЦЕНКИ/балл			
					3	4	5	2
Русский язык	6	6	0	24,33	3	3	0	0
Математика	6	6	0	15,67	2	3	1	0
Биология	6	6	0	22,83	4	2	0	0
Обществознание	6	6	0	18,0	5	1	0	0

ПРЕДМЕТ	К-во выпускников 9 кл 2020 г.	Сдавал и экзамен	Количество обучающихся, не достигших минимального результата выполнения экзаменационной работы по	Средний балл за экзамен	ОЦЕНКИ/балл			
					3	4	5	2
Не	11							



						л.			.
2017	1	1	78,0	1	1	4	1	0	18
2018	2	2	57,5	2	2	4	0	0	0
2019	7	7	65,29	5	5		2	2	56
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021(ГВЭ)	2	2	3,5	2	2	4,0	-	-	-

Год	биология			физика			обществознание		
	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.	Участ. в егэ	Перешли порог	Сред. балл.
2017	1	1	27	-	-	-	1	1	42
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	7	6		2	2		7	7	
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	2	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2021 году средняя оценка по школе по русскому языку (ГВЭ) 3,5 . Экзамен по русскому языку сдали все выпускники. Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в разрезе 5-ти лет представлен в таблицах.

В 2021 году математику выпускники сдавал по 1 уровню: математика для жизни (ГВЭ). У выпускников была возможность сдать математику или на базовом уровне, или на профильном, они выбрали базовый.

Средний балл за экзамен по математике базового уровня 4,0 балла - учитель Богданова О.Н.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась удовлетворительно, т.к. выпускники 11 класса получили аттестат общего образца.

Анализ результатов итоговой аттестации выявил следующие проблемы:

- несерьёзное отношение выпускников к подготовке, процедуре проведения;
- недостаточное осознание значимости ЕГЭ для поступления в ВУЗы

## 2.Сведения о выпускниках школы.

Учебный год	Количество выпускников	Обучается в ВУЗах	%
2016-2017	1	0	0
2017-2018	2	2	100
2018-2019	7	7	100
2019-2020	0	0	0
2020-2021	2	1	50

### *Участие в олимпиадах.*

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по предметам участвовало 30 учащихся. Почти каждый из участвующих ребят пробовал свои силы в олимпиадах по 2-4 предметам. Из них 2 победителя и 2 призёра.

Принимали участие в районных предметных олимпиадах 4 учащихся, из них:

- Унтаев Георгий - ученик 10 класса - победитель по биологии.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам получили дипломы:

- Унтаев Георгий - ученик 10 класса - победитель по биологии.

Многие ученики принимали участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов учащихся средних классов МИРОЗНАЙ - образовательный интернет – ресурс.

### ВЫВОДЫ:

Учебный план в 2020-2021 учебном году выполнен полностью.

Мониторинг качества преподавания отдельных предметов выявил резкие изменения показателей, как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

*Задачи на 2021-2022 учебный год:*

- Формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин;
- Повышать мотивационную сферу обучения;
- Формировать навыки культуры учебного труда, систему общих умений навыков;
- Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль достижений обучающихся по областям знаний);
- Продолжать внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; метод проектов, проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий;
- Повысить качество образовательного процесса

- Повышать профессиональный уровень педагогов через самообразование и курсы ПК;
- Продолжить работу по организации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 1-2 ступеней;
- Отработать чёткую траекторию работы с мотивированными обучающимися.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Районный конкурс экскурсоводов «На страже памяти народной музеи школьныестоят»	Муниципальный	Диплом (2 место)	Учащиеся: 3 чел.
2	Конкурс «Солдатушки, бравы ребятушки»	Муниципальный	Диплом (1 место)	Учащиеся: 14 чел.
3	Районный дистанционный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Л. Барто	Муниципальный	Диплом призера	Учащиеся: 1 чел
4	Районный конкурс «Экология. Творчество. Дети.»	Муниципальный	Грамота (2 место)	Учащиеся: 1 чел
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Диплом (1 место)	Учащиеся: 2 чел.
6	Районный конкурс-фестиваль «Памяти павших, будем достойны». Номинация «Исполнение литературно-музыкальной композиции»	Муниципальный	Диплом победителя (1 место)	Учащиеся: 5 чел.
7	Региональная открытая олимпиада	Региональный	Диплом призера	Учащиеся: 1 чел.
8	Конкурс чтецов «Земля – наш общий дом»	Региональный	Диплом (2 место) (2) Диплом (3 место) (2)	Учащиеся: 4 чел.
9	Конкурс творческих работ «Экологический калейдоскоп» в рамках открытого областного экологического проекта «Дети Земли»	Региональный	Диплом (3 место)	Учащиеся: 1 чел.
10	Всероссийская онлайн-	Всероссийский	Дипломы	Учащиеся: 13 чел.

	олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учащихся 1 – 9 классов		призеров (11). Диплом победителя (2)	
11	Конкурс «Галерея почета «Признание коллег-2020»	Муниципальный	Диплом победителя	Педагоги – 1 чел.
12	Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор»	Муниципальный	Диплом (1 место)	Учащиеся: 7 чел.
13	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация: «Культурно-историческое направление. Земляки-герои» Работа «Мы помним о Вас»	Региональный	Грамота (2 место)	Учащиеся: 1 чел.

Организация летнего отдыха детей: в период с 02.08.2021 по 23.08.2021 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 18 дней. Оздоровительной компанией было охвачено 60 детей (7–12 лет). Реализовано две краткосрочных программы дополнительного образования.

#### Данные о состоянии здоровья обучающихся:

##### *Анализ школы в сравнении с предыдущим учебным годом*

Учебный год	Списочный состав учащихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019–2020	73	1654	2,37
2020–2021	75	4519	6,07

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости учащихся повысился.

##### *Анализ дошкольной группы в сравнении с предыдущим годом*

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020	20	331	22
2021	20	283	21

В сравнении с предыдущим в отчетном календарном году уровень заболеваемости воспитанников понизился.

### **3.1. Организация питания:** питание учащихся организовано в школьной столовой.

Технологическое оборудование, производственные помещения, столовая соответствуют СанПин. Столовая работает на полуфабрикатах. Для организации питания используются средства федерального, регионального, местного бюджетов и родительская плата. Бесплатными горячими завтраками обеспечены:

- учащиеся 1–4 классов – 29 человека;
- дети из многодетных (малоимущих) семей – 11(5) человек;
- дети с ОВЗ – 2 человека.

За счет средств родителей питаются 31 человек.

Стоимость питания: 1–4, 5– 11 классы (льготники) – 73,02 руб., дети с ОВЗ – 95 руб., за счет средств родителей – 50 руб.

В 2021 учебном году школьное питание Ленинского муниципального района было переведено на аутсорсинг. Поставку продуктов осуществляла компания ИП О.В. Батракова. Меню было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». С 01.09.2021 поставщик изменился. Аукцион на организацию питания выиграла ООО «Венера».

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Организован родительский контроль. Ежемесячно комиссией проводится контроль питания. Акт проверки публикуется на школьном сайте. В сентябре, декабре 2021 года проводился опрос родителей по организации питания. Результаты опроса опубликованы на сайте.

Организацию питания в школе, ежедневное меню можно посмотреть на странице сайта «Горячее питание в школе»: [http://kol-shol.narod.ru/index/organizacija\\_pitanija/0-180](http://kol-shol.narod.ru/index/organizacija_pitanija/0-180)

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается внештатным медицинским работником (заключен с Колобовским фельдшерско-акушерским пунктом ГБУЗ «Ленинская ЦРБ»). Для лечебно-оздоровительной работы в школе изолятор. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

## **ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА**

В настоящее время в МКОУ «Колобовская СОШ», в соответствии с Законом РФ «Об образовании, Уставом МКОУ «Колобовская СОШ», положением о дошкольном учреждении, функционирует дошкольная разновозрастная группа «Колосок», она рассчитана на 20 человек. Дошкольная группа работает 9 часов, поэтому питание 3 разовое: завтрак, обед, полдник. В группе организованы уголок экологии, уголок музыкального воспитания, уголок физического воспитания. На участке, закрепленном за дошкольной группой, разбит цветник, оборудована детская площадка для прогулок.

В дошкольную группу « Колосок» ходит 20 детей. Из них 6 девочек и 12 мальчиков.

Возраст детей	Количество
6 лет	4
5 лет	6
4 года	6
3 года	2

В дошкольной группе коллектив состоит из 2 человек.

Помощник воспитателя- 1 чел.

Воспитатели-1 чел.

Образование

Высшее	Среднее-специальное
0	2

На данный момент дошкольная группа кадрами укомплектована полностью.

Дошкольная группа работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М: Мозаика-Синтез,2015.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности являются:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования является учебный план дошкольной группы. Особенности организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольной группе связано с разновозрастным составом детей.

Период пребывания ребёнка в дошкольной группе регламентируется режимом дня, который устанавливается в соответствии с требованием Сан Пи Н (2.4.1.2660-10). Продолжительность учебной недели 5 дней.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество организованной образовательной деятельности в неделю.

На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности максимально – допустимый объём недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

Для детей младшего дошкольного возраста -10;

Для детей среднего дошкольного возраста – 11;

Для детей старшего дошкольного возраста – 15.

Расписание регулирует нагрузку, определяет чередования различных видов учебно–познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателями и специалистами.

В разновозрастной группе МКОУ «Колобовская СОШ» дети занимаются по подгруппам.

1 подгруппа – дети младшего дошкольного возраста. Продолжительность не более 10 минут

2 подгруппа – дети старшего дошкольного возраста. Продолжительность не более 25 минут.

Для детей старшего дошкольного возраста занятия проводятся во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 –3 раз в неделю

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Основными формами организации обучения в дошкольной группе является: индивидуальная, групповая, подгрупповая работа, игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечения, праздники и т.д.

Так как группа многонациональная (таджики, чеченцы), некоторые дети совершенно не умели разговаривать на русском языке. В течении года проводились индивидуальные занятия по развитию речи с этими детьми. Сейчас дети, русский язык которых не является родным, хорошо говорят на русском языке, общаются с другими детьми.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечивается:

-кадрами - 100 %;

- учебными программами согласно плана – 100%;

-обеспеченность учащихся учебниками – 100 %;

-наглядными пособиями – 80 %;

-информационно-техническими средствами обучения:

- компьютеры – 17 шт.,
- программы к ним (СБППО) - 56 дисков,
- мультимедийные проекторы -6 шт.,
- интерактивная доска - 1 шт,
- подключение к сети Интернет;
- DVD проигрыватель – 3 шт.;
- телевизоры - 3;
- видеокамера - 1;
- факс -1;
- принтер - 5;
- сканер -3;

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2021 году школа продолжила работу над проблемой «Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя, классного руководителя, родителей по духовно-нравственному воспитанию школьников».

В соответствии с проблемой в учебном процессе поставлены следующие задачи: более полно реализовать возможности процесса обучения и воспитания для разностороннего развития личности, для развития творческих способностей учащихся через повышение качества ЗУН, через развитие детской организации школы, через развитие самоуправления. Педагогический коллектив школы в 2021 году работал над повышением своего методического уровня, над развитием личности каждого ребенка.

Цели образования в школе:

- 1.Формировать духовно и физически здоровую, социально-активную личность школьника на основе сочетания качественного уровня универсального обучения.
- 2.Дать каждому выпускнику фундаментальную общеобразовательную подготовку на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию;
- 3.Помочь каждому выпускнику овладеть учебными предметами на повышенном уровне в соответствии с его выбором элективных курсов;
- 4.Развить творческие способности каждого ученика.
5. Для решения этих задач вести работу по следующим направлениям инновационной деятельности:
  - Исследовательская деятельность учащихся;

- Работа с одаренными детьми;
- Изучение народных традиций, духовно-нравственное воспитание школьников;
- Преемственность обучения при переходе учащихся с одной ступени на другую;
- Освоение инновационных технологий;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Повышение квалификационного уровня учителей школы;

Принципы учебно-образовательного процесса:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Педагогический коллектив школы считает:

– сотворчество взрослых и детей – это источник, условие и результат развития участников педагогического процесса и взаимоотношений между ними.

– сотворчество детей, родителей, учителей, селян - благодатная почва для развития личности ребенка, всех его гуманных, интеллектуальных и нравственных качеств. Только в совместной деятельности ребенок может раскрыть себя, проявить свои личностные качества, инициативу, ответственность, трудолюбие, смекалку, выдержку, волю. В такой деятельности зарождаются и проявляются организаторские способности детей.

Директор школы: Е.А.Дуюнова

Председатель Управляющего совета: Сахнова Н.Г.